# فلك رموز الحياة



مستوربات الواقع الست الحكمة التحقيق الكفاءة القصوى عالجهاة جرافه طاستر بهانه مهانع



# فك رمز الحياة جراند ماستر بيني مينج

مستويات الواقع الستّ الحكمة لتحقيق الكفاءة القصوى في الحياة

الترجمة: جانبوت حافظ

راجع الترجمة: د. صلاح صالح الراشد إشراف وتنسيق: عبير نوفل بركات

متابعة: محمد عبد الستار شنب

### جميع الحقوق مسغوظة الأكاديمية الدولية للتنمية الذاتية 2018

ترجمة؛ جانبوت حافظ

يجوز تصوير أو نقل أو نسخ أو توزيع أو نشر هذه المادة بأي طريقة إلا بموافقة خطية من الأكاديمية الدولية للتنمية الذاتية



# إخلاء مسؤولية

إن الأكاديمية الدولية للتنمية الذاتية، ومدرسة منيج للفنون القتالية، ومؤلف هذه المادة بيني مينغ ليسوا مسؤولين بأي شكل من الأشكال عن أية أذى ممكن أن يقع أثناء قراءة هذه الأساليب أو محاولة تطبيقها. والفعاليات سواء كانت الجسدية أو غيرها الواردة في هذه المادة يمكن لها أن تكون عنيفة أو خطرة بالنسبة للبعض، ويفترض بالقارئ أن يستشير طبيباً قبل المباشرة بتطبيقها.

الشركة التي تملك حقوق الترجمة والتوزيع باللغة العربية هي الأكاديمية الدولية شركة سمارتس وي Email: info@SmartsWay Tel:0096566647249

مكتبة الكويت الوطئية

ISBN: 978 - 9921 - 728 - 00 - 2

السفحة	الم <del>وشوع</del> والمراجع المراجع		
	إمستويات الواقع الستّ		
7	مقدمة		
9	المداء		
9	معنى الحكمة		
11	الروطانة المراضة		
41	ما سبب أهمية الحكم الست في دراستك للفنون القتالية		
91	واضفاء الحكمة على معارستك للفتون القتالية		
21	صام موکیو		
28	جوائيك الست		
32	فاسفتي: حول الفنون القتائية والحبة والحياة.		
Ä.	الفصل الأول: فهم الحكم الستّ		
37	صيك SIK المظهر		
38	سبيك SIK لل تطوير الفتون الفتالية		
39	ميك SIK في التنمية الذاتية		
40	ينتغ Ying الهيئة		
41	بينغ Ying في تطوير الفنون الفتائية		
43	يينغ Ying في الذاتية		
46	يي الأفكار		
46	يي Yi في تطوي الفنون القتائية		
49	يي Yi في الشمية الذائية		
50	الماثون ليلي LEJ الماثون		
51	ليي LEI في تطوير الفنون القتالية		
54	لي LEl في التعمية الذاتية		
58	FAAT "ILLY		
59	نات FAAT في الفنون الفنون الفناية - **		

البضيئ	<b>±</b>	
، FAAT في الناتية الذاتية	ث	
يوت SEUT الفن		
يوت SEUT في تطوير الفنون القنائية		
ت SEUT في التنمية الذاتية		
ل عن الحكم الست وهي قيد الفعل		
الفصل الثاني: التعمق في الحكم الستَ		
ەق كە مىيك SIK		
هنية البسيطة		
انواع الفنون القتائية		
مق في ينغ Ying	تعمق في يينغ Ying	
مق فِحْ يِي Yi	تع	
قوة الذهن الواعي	ي قوة الذهن الواعي	
لة في الله القامة ا		
لمبادئ الكونية		
ستعادة التناغم		
لتعمق في فات FAAT		
المزيد حول مناهج التدريب على الفنون القتالية.		
التدرب مع فات FAAT: التدريب مع شريك، واللعب بالطاقة.		
جسدياً		
دُمثياً		
روحانياً		
ت FAAT الواقع المطلق	قات FAAT الواقع المطلق	
ت FAAT التكثُّ غات	فات FAAT التكثُّـفات	
صري نيار العددق		
لك مستويات ممارسة الفتون القتالية		

الصفحة			
89	البضوم		
89	يمًا وراء القائون (ليي LEi )		
97	التجرية المباشرة للفنون القتالية		
99	رقات FAAT في التنمية الذاتية		
100	التعمق في سيون SEUT		
102	أممية أن تكون إيجابياً		
104	جوهر من أنت		
104	أمثلة عن ستخدام الحكم السَّتقي الفنون القتالية		
106	مثالة مناهج التدريب		
305	مثال2: امتضاص الطاقة (ترنTunò)		
107	مثال3: التأمل		
110	ائني ثونغ Neinung		
111	مثال4: التمريب		
حكم الست	الفصل الثالث: الخلق والتطور، الين واليانغ في ال		
123	استخدام ابداعيتك في تطوير حياتك		
126	أعلية الخلق		
126	عملية الخلق من سيوت SEUT (أي معيك SIK		
127	مراحل عملية الخلق من سيوت SEUT إلى فاتFAAT		
129	مراحل عملية الخلق من فات FAAT إلى لييiLEi		
130	مراحل عملية الخلق من ليي تذل الى بي Xi الى بي Xi		
130	مراحل عملية الخلق من بي Yi إلى بينغYing		
4,131	قراحل عملية الخلق من بينغ Ying إلى سيك SIK		
131	الثمرة		
135	المُحَةُ عن الغرائد ماستر بيني مرتبع		
. 148	لمزيد من المعلومات أو الاتصال بالمؤلف		

تحمل بين يديك شروات حافظ عليها القدماء والجدد لأجيال طويلة من خلال التضحية، وتكريس الذات، والشجاعة وجمعها معاً محاربون جوالون متسحدون في نهاية المطاف

#### تقديم

قامت تعاليم الجرائد ماستربيني مينغ على أسس الأبحاث المتعلقة بالنجاح من خلال تصميم كاشف ومعقد للطبيعة. وهي حالة لابد من جذبها لا ملاحقتها، فنحن نحقق النتائج ونتقدم ليس من خلال ملاحقتنا المحمومة بل من خلال من تُصبِحه، وماهيّتنا هي المحدّد النهائي للنتائج التي تجذبها.

إن كتاب و فك شيفرة وينج تشان (Wing Chun)، والمستويات السّستُ للواقع: الحكمة لتحقيق الكفاءة القصوى في الحياة وفي النزال"، هو تحفة أخرى تروي هذه الحكاية، فيما هي تسمو بحدود الحكمة. وتأتي حاجة المؤلف إلى نشر معرفته حول العالم، من مبادئه حول الحق والعدالة والمحبة، تجاه كل من يرغب بالتعلم. ويأتي هذا الكتاب عميقاً وفي الوقت نفسه عملياً بحبث يكشف الارتباط بين النية الثابتة التي لا تبلى في الحياة وما وراءها. وتعتبر الرحلة انطلاقاً من هذا الفهم جوهرية بالنسبة للمبتدئين لاتباع الدرب الأنسب. وأما بالنسبة للخبيرين فإن الكفاءة القصوى (Maximum Effeciency) تثبّت الانسجام القائم أساساً، مع حاجته بالنسبة لكثيرين إلى أن يتم اكتشافه.

أوصي بهذا الكتاب دون تحفظ، وبناء على سنوات قضيتها شخصياً مع الجرائد ماستر بيني مينغ، ومع مضمون هذا الكتاب، وبخاصة ما يحمله في صفحاته من مبادئ غيرت حياتي إلى الأفضل.

فليبارك الرب كل ساع في رحلته إلى غايته.

مع خالص الاحترام

ماستر/ سيفو/ كبير المستشارين/ والمالك: الأكاديمية IEF للفنون القتالية – إيان إي. فوكسو

# N. A. Q

#### إهداء

هذا الكتاب مكرسٌ للسماء والأرض والبشر إلى سمائي- جميع معلّمي الكونج فو إلى أرضي- عائلتي من أقربائي بالدم إلى أرضي- عائلتي من أخوة وأخوات من محاربي الحياة، وعائلتي في الكونج إلى البشر- جميع زملائي من إخوة وأخوات من محاربي الحياة، وعائلتي في الكونج فو- تلاميدي وتلاميدي المعلمين في أنحاء العالم إن كلمة الكونج عني المهارة التي تم استحواذها من خلال بذل الوقت والجهد. وأما النوع فتشير إلى الشخص الذي بذل الوقت والجهد للتمكن من هذه المهارة. لذا فإن الامتنان القلبي والاحترام الذي أعبر عنه هنا أوسعُ من نطاقِ فكرة الفنون القتالية الصينية التي قد تعتقدها عنها حين تسمع بكلمة «كونج فو»، وهي تشمل كل معلميً من أمريكيين وكوديين وصينيين أيضاً.

لقد عمل التعاطف، والتكريس والشجاعة على صون هذا الكنز في الماضي، وسبحمله الالتزام والجهد الدؤوب إلى المستقبل. ونقف معاً ضمن الرتل الطويل للاستمررية، فيما تعمل محارستنا اليومية على تحويل حيواتنا.

# 智证此

إنَّ اللغة الصينيةَ هي لـغةٌ مفاهيمية، إذ يَشَّـلُ كل حرفٍ منها فكرةً أو مفهوماً. وفي حالتنا هذه فإن الحرف الصيني الذي يَثِّلُ الحكمةَ يتركَّـب بدورهِ من حرفين آخرين:

بمثل الحرفُ العلوي الشَّحُ التعبيرُ عن المعرفةِ.

وأما الحرفُ السفلي ألم فهو التعبيرُ عن الكلمةِ الصينية المقابلةِ للشمسِ، وتعبُّــرُ عن الشُـطوع.

وإذا كان أحدهم "بعرفُ السطوع فسيقال عنه أو عنها أنه يرى النورَ، يستيقظُ، أو أنه قد حظيّ بالاستنارة. وهذان المفهومانِ معا يكونانِ الكلمةَ الصينيةَ التي تعبُّـرُ عن الحكمة.

\*\*\* \*\*\*

### توطئة

تعني احياة الكونج فوه أن تدمج كلَّ ما تتعلمه وتتدربُ عليه من الفنونِ القتاليةِ ضمنَ طريقة حياتِكَ بأكملها. ويعني هذا أن مفاهيمَ فنَـكَ أنتَ، ومبادئه يتمُ لتعبيرُ عنها من خلالِ شخصِك، ومنَّ تصبِحُهُ من خلالِ تدريبك.

هذه هي الفنونُ القتاليةُ بالنسبةِ إلى: إنها من أنا. ليست مجرد واحدةٍ من فعالياتِ حياتي. بل بالأحرى هي حياتي، هي رحلةٌ نحو الداخل لمعرفةِ ذاتي، وما إن تعرفُ ذاتكُ حتى تتمكّن من أن تكون ذاتكَ فعلاً وهذا يسمح لك بالتعبير عن إبداعك وإمكاناتك القصوى، لذا يكنني القول فأناه،

إذا وجدت هذا الكتاب مفيداً، وأنَّ ما تقرؤهُ هنا ثمين، فأرجو أن تعطي الفضل لكنوز الفنون الفتالية، انفتحت أبوابٌ كثيرةٌ أمامي من خلالٍ دراستي للفنون القتالية، ومكنتني هذه الأبواب من اكنساب البصيرة والتوصل إلى الارتباطات التي ستقرأ عنها في الصفحات التالية.

يعسرُف معظمُ الناسِ الشاولين وينج تشان (Sholin Wing Chun) على أنها نشاطً خارجيٌ نظراً إلى الطبيعة العيزيائية/ الجسدية للفنون القتالية، لكنها في الحقيقة رحلة نحو الداخل تسمح لنا بالتعرف إلى ذواتنا وإلى إمكاناتنا الكامنة، ويمكننا بالتتيجة أن نعيش حيات بصدق، حيث يتمُ التعبير بحريةٍ عن الإخلاصِ والنقاء، وتتَسحدُ الذاتُ الشخصيةُ، مع الكلُّ الأعظم. ومع تعمُّق التعميدِ ضمن النظام أكثر مكتشفاً طبيعتهُ الأصلية، يمكنة الوصولُ إلى مستوى التجسدِ الشخصيُّ للذات، وعندها يمكن أن يتبدى إبداعك وإمكاناتك الكامنة كلها.

تجعل حياة الفنونُ القتالية من الشخص عمليّ جداً. وعند الوصول إلى التوافق مع الحِكَم الستّ تصبح أفعالي ومعتقداتي واحدةً. مثلاً ولأن هذه الفنونَ مناسبةً للأطفال، وللتطورِ لبشريُ لأيُّ شخص، فرنني أعلمُ أولادي الفنونَ نفسها التي أعلمها لنلاميذي، وليست هناك أسرارٌ أستبقيها لنفسي ولعائلتي. أعلم الفنونَ نفسها لعائلتي كما أعلمها لجميعِ تلاميذي، وأعيشُ حياتي بطريقة تجعلُ مني مثالاً لكلُّ ما أقومُ

بتعليمه. وبما أنني قد اختبرتُ شخصياً منافعَ ممارسةِ الفنونِ القتالية طوالَ حياتي تقريباً، فقد كرستُ حياتي لمساعدة الآخرين ليحققوا المنافع نفسها التي حققتها.

حفلتُ رحلتي الخاصةُ مع الفنونِ القتاليةِ بالأحداث، وتميزتُ بالإثارةِ والتنوع. كما زودتني بنطاقٍ واسع من خبراتِ السفرِ حولَ العالم والتعلم والتعليم من خلال التعاملِ مع أشخاصٍ ذوي منزلةٍ ومستوياتِ وعي أعلى. وتبلورتُ هذه التجاربُ المتأتَّبةُ عن عمرٍ من العملِ والبحثِ والكتابةِ والتعليمِ والتعلَّم، لتتحولَ إلى الحكِتم التي أطلعكم عليها اليوم.

# الحكم الستّ:

سيك SIK، يينغ YING، يي YI، ليي LEi، فات FAAT، سيوت SEUT

نشأ إدراكي للحِكم الستّ جزئياً من أبحاثي، ومن استكشافي في جذور الفروع المختلفة وعائلات وينج تشن والفنون القتالية. وأسستُ متحف فينج تسون (Ving المختلفة وعائلات وينج تشن والفنون القتالية. وأسستُ متحف فينج تسون (Tsun Museum ليعمل على جمع هذه المعلومات ومشاركتها، مما جذب آخرين من لهم الشغف نفسه لمشاركة معارفهم وخبراتهم. مدَّ هذا المتحفُ جسوراً معرفية، ردَمَتُ الهسوَّاتِ الواسعةُ أحياناً في طرقِ الفهم، حينَ تحول إلى ما يشبهُ منتدى، يساهم كل عضو فيه بما لديه من قطع الأحجية بحيث تتوضح الصورة أكثر.

وانطلاقاً من موقعي كفيّم على هذا المتحف أمضيت سنوات مسافراً في أنحاء العالم، أدرس مع كثير من الأساتذة المُعروفين وكبار الأساتذة. وسمحت لي الرؤى التي اكتسبتها من هذه التجربة وما جمعته من قطع الأحجية بأن أرى الصورة الكاملة، وتعلّمتُ من مصادر مختلفة وكثيرة، امتلك كلَّ مصدر منها جزءاً من الكلَّ، لكنَّ كل جزءٍ من هذه الأجزاء بقي تاقصاً لوحده. وعند جمعها معا تجدُ أن الحكمة أداة تنير مستويات أعمق عن ماهية الواقع.

بالإضافة إلى جمعي للمعارف من مصادرٌ مختلفةٍ، وكممارس للفنونِ القتاليةِ وفاعلِ (وهي طبيعة النمر)، بالإضافة إلى طبيعةِ المفكّرِ (وهي طبيعةُ التنين)، أدركتُ أن المعرفةُ لابد من تطبيقها تطبيقاً مباشراً. من هنا وكقيّر على المتحف، ومحترفِ للتدريب على الفنون القتالية، تمنَّــلَ أسلوبي الرئيسُ في البحثِ (ولا يزال) في الجمعِ بين مراكمةِ المعلوماتِ وبينَ طريقتينِ من طرقِ التطبيقِ المباشر: التدربُ مع الخبراء، واختبار الفرضيات بنفسي، وتلامذتي، وتلامذني القدامي.

اكتشفت من حلال هذه العملية أن مفتاع الحكم الست هو التطبيق المباشر للتدويب نفسه. فلا يمكنك من دون التطبيق المباشر أن ترتفي بمعرفتك الحالية، أو مهارتك، وفهمك وقدرتك؛ فالمعرفة أو المعلومات التي تحصل عليها والمناقشة، والحوار -كل هذه معام لا تُداني قيمة التطبيق المباشر. أدركتُ خلال رحلتي أيضا أن الخبرة الحالية من المعرفة والمعلومات والمنافشة والحوار لها مشكلاتها أيضاً. وأنى تعبيري عن فهمي للحكم القديمة في هذا الكتاب ليس من خلال أبحاثي فقط، بل من خلال ممارستي اليومية المستمرة، بالإضافة إلى تدريبي الشخصي وتدريب تلامذتي وتلامذتي المتقدمين. يتعمق فهمك عندما تدمج هذه الأفكار في خبرتك الحياتية مباشرة (وفي عارسة الفنون القتالية، إذا كنت محارساً لها).

أرمزُ إلى هذينِ الجانبين في تعليمي بصورِ حيواناتِ الشاولينِ القديمة: إذ يَشُلُ النمرُ الأبيضُ التطبيقَ المباشر، وأما التنينُ الأخضرُ قيمثلُ المعرفة. وعند الجمع بينهما فإن هاتين الطبيعتين تولدان الحكمة.

\*\*\* \*\*\* \*\*\*



ما سببُ أهميةِ الحكم الستّ في دراستك للفنون القتالية؟

هناكَ وجهاتُ نظرِ ومناظيرُ مختلفةً لفهمِ الحياة. وتعتبرُ الحكمُ السبتُ بمثابةِ المنظور الكوئي. يفترضُ بأي منظور للعالم أن يجيبُ على أسئلةِ الحياة، سواءٌ العميقةُ منها (مثل طبيعةِ الحياة) أو السطحية (مثل الحياةِ اليومية: تناول البيتزا أو السلطة على الغداء). وليست الحيكمُ الستُّ ديناً، بل هي أداةً مفيدةٌ لفهم الواقع، عما يسمح لما بتطوير قدراننا الحقيقيةِ كبشر. وإن جمعَ الحكم الستَّ مع القاعاتِ الست Six Halls هو النظريةُ الكبيرةُ لَلْفَتُونُ الْقَتَالَيةُ.

ستتوصلُ مع هذه المعرفةِ، إلى فهم أعمقَ لأغاطِ الفنونِ القتالية، لألك ستتمكنُ من فهمِ المبادئِ التي تجعلُ آئِـةً تقنيةِ فاعلةً. وستدركُ اللحظةُ حينَ يتمُّ النعبيرُ عن الحكمِ الست، كما ستتمكنُ من تحليلِ الحطأ، ومكانِ التصحيحِ المطلوب، وذلك أثناءَ عملكَ على تطويرِ مهارتك الخاصة في الفنون القتالية.

أنت تحبُّ الفنونَ القتاليةَ، وترى في دراستكَ لهذا الفنَّ، عمليةٌ من التقدم والتطورِ

والتحسين والنمو تحتـدُّ طوالَ العمر. ترغبُ باستمرارِ أَنْ تَكُونَ أَفْضَلَ وأَفْضَلَ، وتريدُ أَنْ تَصِبِحُ أَفْضَلَ مَا يُكُن. مع هذا كثيراً ما يعتقدُ الطلابُ خطاً، أنه لتحقيق تحسن ثابتٍ فإن عليهم مراكمة المزيدِ والمزيدِ من التقنيات. ويتنقل البعض منهم من معلم إلى آخرَ يجمعونَ شذراتٍ من أغاطِ مختلفة. ويهدرُ بعضُ الممارسينَ وقتاً غير ضروري، في ملاحقةِ أغاطِ مختلفةٍ متحولينَ إلى جامعي تقنيات.

ودعوني أوضحُ هنا. إن الخبرة الإضافية هي فكرة جيدة، والالتحاق بمدارس مختلفة وورشات عمل مع أساتذة زائرين، مجنحك خبرة أوسع، ويساعدك كي تزداد علماً بأعماق فنسك. لكن هذا لا يشبه أن تلتحق بمدارس مختلفة، لتجمع مزيداً من النقنيات. إن الحصول على خبرات جديدة هو أمرٌ جيد، لكن تجميع تقنيات أكثر يؤدي إلى مزيدٍ من الانفصال، وأنت في هذه الحالة تعومُ على سطح محيط هائل دونَ أن تصل فعلياً إلى أي مكان.

تتطورُ معرفتكَ بالفنونِ القتالية ومهاراتها بسرعةٍ، إذا ركزتَ بدلاً من هذا، على التعمّني في الفنونِ القتالية، ومن الأمثلةِ على هذا فهمُكَ للمبادئ التي ترتكزُ التقنياتِ الصحيحةِ ومن الوضعيةِ الأسسِ، إليها. يسمحُ لك فهمكَ لهذه المبادئِ بتطبيقِ التقنياتِ الصحيحةِ ومن الوضعيةِ الأسسِ، وفي التوقيت المناسبِ، ووفقَ البُسنيةِ الصحيحة، وبالكميةِ المناسبةِ تماماً، ونوع الطاقةِ المطلوبةِ لتنفيذِ التقنيةِ بنجاح. عندما تدرس الجوانب الفيزيائية/ الجسدية لمنهجِ الشاولين وينج تشن (Sholin Wing Chun)، ستجدُ أن كلَّ شيءٍ يستندُ إلى المبادئِ الكونيةِ الصحيحةِ في جميعِ الظروف. يعني هذا أن ما أقومُ بتعليمهِ يتوافق مع فيزياء وفيزيولوجيا كيفيةٍ عملِ الجسمِ البشريِ بالشكلِ الأفضل، ومع كيفية تحقيقهِ للفعاليةِ الأكبرِ في الحياة والصحةِ والدفاع عن النفس.

إنَّ نهمَ الحكم الست عنحكَ المرشُحات التي تساعدكَ في تحليلِ ما تراهُ في الفنونِ القتالية، فإذا رأيت مثلاً تقنيةً ذات مظهر عيزٍ ناتج عمَّا عِكنُ لباقي مجتمعِ الفنونِ القتاليةِ أنْ يسميهِ أسلوباً محدداً، فستمكنُ أنتَ من التعمقِ إلى ما وراءِ مظهرِ التقنية لتكشف ما يجعلُ هذه التقنية بعينها فعَّالةً. ومن خلال فهمك لما يتطلَّبُهُ جعلُ تلك التقنيةِ المعينةِ ناجعةً على مستوياتٍ أعمقَ من النظرةِ السطحية، ستطورُ فهمكَ لتجربتك الخاصة في عارسة الفنون القتالية.

التحول الشخصي

ليست الحِكمُ الست محدودةُ بالفنون القتالية، وحتى لو لم تكن من ممارسيها فإنكُ تبقى قادراً على استخدام فهمك لها في تحويل حياتك، ودفع معرفتك ومهاراتك (مهما تكن المعرفة أو المهارة التي تملكها) إلى عمق أكبر، وبروح المقاتل. تكشفُ هذه الحكم الست عن الطبقاتِ الأعمق للواقع، وأبعدَ عما تراهُ على السطح، أو الطبقاتِ السطحيةِ من حياتك. وتكشِفُ الحكمُ الست عند فهمها، العلاقاتِ المتدَّاخلةُ، والارتباطات العميقة الكامنة، تحت ما يبدو غير مترابط من المنظورِ السطحي، وعندما تتعمق أكثر في الحكم الستِّ، متكشَّفُ لك علاقاتُ داخلية، بدتُ في السابقِ حالاتِ عدم ارتباطٍ في شكلها الخارجي. تنطبقُ الحكمُ الست على الفنونِ القتالية، وعَلَى التنميةِ الَّذَاتية، وعَلَى فهم الواقع. وهي تكشفُ أسرارَ كيفيةٍ عمل الكون. وستتمكنُ مع الحكم الست من إطلاقً قدراتك القصوى، ومن تحليل أسباب سير حياتك بطريقة معينة وفهمها، وستعرف ما يكنُّ لك أن تغيره، وتطورهُ في حياتك، وكيف تجعلُ الأمور أنَّضلَ بالنسبة لك وللعالم.

# التكامل والانسجام

تتميزُ الحكم الست بمعنى خاص بالنسبة إلى تلميدٍ في الفنون القتالية، إذ إنك منخرط في محارمةٍ تمزجُ بين المستويات المختلفة من وجودك، جسدك وذهنك ومشاعرك وروحك، وذلك في كل مرةٍ تتدربُ فيها. تتداخلُ هذه المستوياتُ الوجوديّـــةُ أكثرَ فأكثر بنتيجةِ ممارستك اليوميةِ حتى تندمجَ وتصبح واحداً. وأنت عند تلك النقطة تعملُ من حالةٍ وحدةٍ تكامل، وهو موقعٌ قوي.

معظمُ الناس غير مسجمين، وأذهانهم مقسَّمةٌ، وربما يعتقدونَ أنهم مؤمنونَ بحقيقةٍ ما، إلى أن تعمدَ صعوباتُ الحياةِ العاديةُ إلى هزُّ منظورهم للعالم. تجـــرُهم مشاعرهم بعيداً عن أهدافهم، وربما يعيشونَ تحت رحمةٍ حواسهم، وتخضع أفعالهم إلى الحاجة للإرضاء الجسديُّ دون اعتبارٍ صحي لتأثيراتِ أفعالهم على أذهانهم ومشاعرهم وأرواحهم. وتجدُّ أفكارهم ومشاعرهم وأفعَّالهم غير متناغمةٍ وخارجةً عن السيطرة.

كما ترى إذاً هناك الكثير من العقبات التي يعشَر الناس بها في حياتهم، وليس الشباب فقط من يرتكبون الأخطاء التي تدمر حياتهم. فليسّ من شرطٍ عمريّ للحكمة، فأحياناً يكون المتقدمُ بالعمر بمستوى حماقةِ الأصغر سناً، وهناك البعضُ بمن لم ينضجوا في الحياةِ، ومن تجنبوا التغيير تماماً. تطلقك دراسة الفنون القتالية على مسار سريع للنمو الشخصي، بغض النظر عن عمرك. ويتكفّ في إدراكك لذاتك بسرعة مع تقدمك، ويكنك استخدام ما تتعلقه في صالحك في مجالات تحقيق الذات، واللياقة البدنية، والسلامة الصحية، والدفاع عن النفس، والمنازلة والرياضة والتسلية. والطريقة المثيرة فعلاً لاستخدام دراستك والتزامك اليومي بالفون القتالية مو استخدامها في تغيير مستواك الوجودي برقسته، وتطوير قدراتك الكامنة الحقيقية، وهذا يعني التوحيد بين جسلك وذهنك وروحك، وأن ينتقل وجودك إلى مستوى من الواقع لا يعمل بحرد القوانين الفيزيائية للكون، والمحكومة بمفاهيم الزمان والمكان، بل من خلال قوانين الطاقة غير المحدودة بزمان محدد أو مكان معين.

#### صائع السلام

كيف يفيد العالم من دراستك للحكم الست ومن فهمك لها؟

إن أيَّ شخص يبلغُ المستوى الأعلى من الوجودِ لا يعودُ يرى الانفصال، بل يرى الوحدانيَّة، وعندما تعيشُ حياتكَ مع إدراكِ أكبر فإنك تدركُ سطحية الاختلافات، التي غائباً ما تكون هي منبعُ الانفصال، يعمل الانفصالُ على نفورِ الناسِ وتبعثرها عن بعضها عا يؤدي إلى التشوش، ويخلنُ التشوشُ بدوره قلقاً وذهد متوجساً. وتؤدي هذه الحالةُ الذهنيةُ إلى التناقضاتِ في الحالةِ الإنسانية. يبدأ الأمر كحالةٍ ذهنيةٍ في الداخل، ليظهرُ إلى السطحِ في النهايةِ في شكلِ صراع.

لكن حتى الاختلافاتُ الحقيقيةُ لا تمني انفصالَا عن بمضنا. يُنظهرُ لكَ الإدراكُ ارتباطكَ بالكل. وعندما ترى أن هناكَ المزيدَ في الحياة، والمزيدَ لك، والمزيدُ لكل ما هو كائن، وأكثرَ عا أظهرهُ لك الواقعُ الدنيوي حتى الآن، فإنَّ هذا يجعل الحياة رحلةً مثيرةً دائمة التكشَّد في، من النمو والتغيير.

كذلك يفيدُ الآخرونَ من دراستكَ أيضاً، ومن تحولِكَ إلى صانع للسلام، وهو الهدفُ الأسمى في الفنونِ القتالية. إن أدنى المهاراتِ في الفنون القتالية هي التغلبُ على الخصم أو إخضاعًـــهُ أو هزيمته. أما المستوياتُ الأعلى من المهارةِ في الفنونِ القتالية فهي "التغلّب" على شخصٍ ما على المستوى الذهني - ربجا لا يحبُّ ونَــكَ لكنهم

يفهمونَ وجهةَ نظرك. إن المستوى الأعلى للفنون القتالية هي كسبُ قلوبهم، واستعارةُ التناغم، والتوصُّلُ ألى حالةِ المنفعةِ للجميع. عندما تتوالفُ مع الواقعِ الشمولي للوجودِ، وتتصرفُ بالتوافقِ معه، فإن مشاعركَ وذهنكَ ونيتكَ وكلماتك وأفعالكَ، داخلياً وخارجياً تُسعيدُ الانسجامُ إلى أية حالة.

# انظر في داخلك- احترامُ ذاتكَ الكلية

فكر بهذا: أيَّ أجزاء فعالياتكِ اليومية (العادات، الروتين، أي شيء تفعله كل يوم) بتناولُ بالتحديدِ، ويغلي كل بعدٍ من أبعادٍ وجودك: الجسدي والذهني والعاطفي والروحاني؟

أودُّ أن أشكركَ لوقتك الذي خصصتَ لقراءة تتاثيج تجاربي المتواضعة، ومساهمتي في مجتمع الفنون القتالية. اكتشفت من خلالِ الحكم الست مجموعة كونية من الأدواتِ التي تربطُ كل الأشخاصِ ضمن مجتمع الفنون القتالية، لكن استخداماتها لا تتوقفُ هنا. يمكن للحكم الست (ويفترض بها) أن ينم تطبيقها على وجوه الحياة كلها- وليس فقط ضمنَ عائلاتِ الفنون القتاليةِ وأنظمتها، بل على العلاقاتِ أيضاً، وعلى العملِ والأبسوَّة وقيادةِ السيارة، وعلى دراسةِ أي شكلٍ من أشكالِ الفعلِ الإنساني. وأشعرُ فعلاً أن ما تحملهُ بين يديكَ هو مجموعةٌ من المفاتيحِ الأساسيةِ، التي يمكنُ لها أن تطلقَ الطاقات البشرية كلَّها، وبستُ خطواتِ فقط.

لقد شسكًلتْ هذه الأفكارُ الأساسَ، والجوهرَ الذي دفعني إلى تأليفِ هذا الكتاب. لكن عملي لم يكتملُ وحده. وأودُّ بصدقِ أن أشكرَ أساتذتي لوقتهم وجهدهم، ومشاركتهم لي بمعارفهم وتاريخهم، ووجهاتِ نظرهم حول الفنونِ القتالية والحياة، وجيرمي رودروك، وكارين ترايسي للتحرير والتنقيح، وعائلتي للوقتِ الذي قضيتُ بعيداً عنها ولصبرها وتفهَّ مها لرسالتي في الحياة، وبالطبع إلى عروسيَ الجميلة سونمي وأبنائي فينسنت وسبنسر وديريكسون، وإلى آرون ماكيليب كبيرِ المستشارين في إدارة المدرسةِ. أتاح ني دعمُ عائلتي وكادرِ العمل، الوقت اللازم والمكانَ لإكمالِ هذا المشروع. شكراً لدعمكم وإيمانكم بي وثقتكم وإيمانكم بهذه الرحلة ا

المخلص بيني مينغ 8 اكتوبر 2014

#### توطئة

#### إضفاء الحكمة على ممارستك للفنون القتالية

تعتبر عارسة الفنون القتالية بالنسبة إلى كثير من العائلات المعروفة بهذه الممارسة الداة لتمرين الجسم وتطوير الوسائل لحمايته من الأذى الفيزيائي، وهذا رائع، لكنه سبب سطحي لدراسة الفنون الفتالية؛ فالجسدُ المدربُ جيداً، من دونِ الحكمة لن يصمدُ طويلاً في العالم الحقيقي، وذلك لأنه وبغض النظر عن مهارتك الجسدية، فإنَّ لسائك إذا تطاول عايكفي فستجدُ من يُسخلقُ فمكَ نهائياً!

تتطلب دراسة الفنون القتالية مثل الشاولين وينج تشان أكثرَ من مجردِ حرقِ الحريرات، للوصولِ إلى مستوياتِ أعلى من المهارةِ والقدرة. وعليكَ من أجلِ الوصول إلى هذه المستويات الأعلى أن تطورَ ليس جسدكَ فحسب، بل أيضاً ذهنك/ قلبك (القلب والذهن مرتبطان في الثقافة الصينية، وليسا مفصلين، انظر الحاشية أدناه) الوروحك.

تتعلمُ كتلمينِ الفنونَ القتاليةَ التي تساعدكُ عند ممارستكَ المتعمقةِ لها، في توجيهِ القراراتِ وتحدياتِ الحياة. عندما تنجزُ التزاماتك اليوميةَ تجاهَ الفنونِ القتاليةِ والتدريبِ

(1) يعبُّرُ استخدامي لعبارة الدمن/ قلبه عن طريقتي في نقي المنى الدلالي الصيني للذهن. فالثقافة الصينية لا تعبرُ الدمن والقلب شيئين منفصلين، بل تعبرُ كلمة ذهن في الصينية عن المشاعر كما تعني العكرَ أيضاً. وعندما نقولُ كلمة (شين) (قام) التي مي القلب، فهي في الحقيقة تعني أفكارَ الذهن ومشاعرَ القلب لأن الاشين مرتبطان، ويؤشرُ أحدُهما على الآحر، الناملُ هو (شين ما) (أثلاث معنى أساليب رعاية القلب وتهذيبه، ويفسّرُ هذا في العرب أحياناً على أنه التركيرُ على القلبِ في أنناه التأمل.

أما معناهُ في الثقافة المُبينة فهو اشتمالُ التأملِ على تهدَّة المُشاعرُ وتسكينهِ بالإضافة إلى تركيز الأفكار. إدا كان الذهرُ محركاً، فالقلبُ هو الشاحرُ العائق الذي يزيدُ من فوة محرك الذهن وثنائج أعماله. يمكن لك فكرياً أن تلتقط نظرية أو معهوماً لكنك إذا لم ترتبط بها عاطفياً، فإنَّ هذا الفهمُ يتلاشى مع الوقت.

كما تستطيعُ أن تساعدً في جمل فهمك أكثرُ ديومةً عندما ندمجُ معهُ المشاعر، أي دمحُ المشاعر بالمعرفة من علال التجربة. هذه تفيةُ في الصون الفتائية المزج بين استخدام المشاعر استخداماً واعياً، وبين الفهم والتجربة المباشرة، حتى أن هماك علماً أكثرُ تحديداً لامتحدام المشاعر، فهاك مثلاً نقاط لمسارات الطانة المرتبطة بالمشاعر، يهماكُ التنفسُ من أعلى الصدر على تفعيل المشاعر السلبية، وهذه هو السببُ في أن بعض تمارين التنفس في النشي كونج والقون القتالية تتطلبُ التنفس من مناطق تقعُ تحت منطقة السرة، تذكر وأنت تدرسُ فصل تطوير طاقة في اللهن Mind إن القلب والمقعن يعملان معاً كأنهما واحد.

المجهدِ، تكونُ على المسارِ نحوَ التطورِ المستمر. وتعملُ ممارستكَ على تنقيةِ ذهنك، ونعيدُ جمعَ أجزائكَ الداخليةِ المبعثرة، وتمكّسنكَ من استعادةِ السيطرةِ، واختيارِ مصيرك.

إن الحركاتِ التي تمارس الثر عمقاً من مجرد بعد فيزيائي، بل يمكن لممارسنك هذه، أنْ تُسمارس تأثيراتها على الجوانبِ الأخرى من وجودك، وتعملُ أفعالكَ على تغييرِ جسدكَ وذهنك/ قلبك، وروحك، وهي تولِّسدُ التناغمَ في الداخلِ والخارج. في الداخلِ من خلالِ اللباقةِ البدنية، والذهنِ الهادئ، والمشاعرِ الصحيةِ في القلب، والروبِ غير المصطربة. وفي الخارجِ من خلال الأفعالِ التي تقوم بها لتصنع السلام والانسجام في محيطك وفي العالمِ الأكبرِ. وهذا محكنٌ مع توفرِ الفهمِ وتطبيقِ كونكَ متوافقاً مع ذاتك، ومنسجماً داخلياً وخارجياً.

إن أحد مفاتيح الرصولِ إلى هذه الأشكالِ من تأثيراتِ هذه الممارسةِ البومية للفنونِ الفتاليةِ، وهي أن تنضمن عنصر اتحديد النقطة الواحدة؛ أو «التركيز الذهني، أو «البقطة» كجزء جوهريٌ من ممارستك، حيث تُعتبرُ الممارسةُ المدركةُ مرحلةَ متقدمة. وليس من السهل الوصول إليها.

تعتبر محارسة التركيز الذهني أمراً جيداً. تعلَّم إيلاء الانتباه إلى ما تفعله. يساعدكَ التنفيذُ البدنيُّ والإحساسُ بممارسةِ الفن القنالي على البقاء حاضراً هنا والآن أثناء قيامك به، فهو لبس مجرد محارسة بلا تفكير، إنما هو تنفيذ في حالة من اليقيظة في كل مرة تتدرب فيها. يمكن لذهنكَ وأنت على جهاز المشي أن يكونَ في مكان آخر - وربما تقرأ كتاباً! لكن أثناء تنفيذِك لحركاتِ الفنون الفتاليةِ، لاحظ أين يشردُ ذهنك، واخترُ هذا المكنَ مرة وأخرى وأعد ذهنك إلى اللحظة، إلى هنا والآن، وإلى ما تمارس.

# 三摩橋 Saam Mo Kiu 上

ي في قن الشاولين وينح تشان تمثّل سام مو كيو أر الجسورُ الواصلةُ النلائة، مفهوماً جوهرياً بالنسبة لتحقيقِ اليقظةِ. ويمكنُ استخدامُ هذا المفهومِ لوصفِ مراحل تعلّم الاشخاصِ لأشياء جديدة. وتصف سام مو كيو حالة التطور الطبيعي لعملية التعلم، والتي تنتقل من عدم الإدراك، التي هي الشّوهَانُ (فاو كيو Fau Kiu)، إلى الإدراك

والفهم (سام كيو Saam Klu)، فإلى التركيز (وين كيو Weng Kiu)، وينطبقُ هذا على عمليةِ التعلمِ ضمنَ أي ميدانِ آخر، وعلى الاستيعابِ والتمكنِ من أي مجالِ دراسةٍ جديد.

لكي تدافع عن نفسك أمام هجوم ما مثلاً، ربحا يكونُ عليكَ أن تنشئ اتصالاً جسدياً مع هجوم الخصم، وغالباً ما يتم هذا باستخدام أطرافنا. ويسمى هذا النوعُ من الاتصال بالجسر. في مدرسة كونج فو الشاولين الجنوبية (Southern Shoiin Kung Fu) وتسمى اليدُ المكونةُ للجسرِ كيو ساو Bay للإنهاجية (Kiu Sau) وتسمى اليدُ المكونةُ للجسرِ كيو ساو Kiu Sau) ويسمى طريقةٌ معروفة جيداً من التدريب الذي يركزُ على تعليم الطلابِ كيف يستخدمون أيديهم وأذرعهم للاتصال بهجوم الخصم. لكن المصطلح الأصل هو مو كيو Mo Kiu أله الحرفية: مو الخصم، لكن المصطلح الأصل هو مو كيو أن تتصل الله ومعنى هذه العبارة موكيو عنى وأن تشعراً، وكيو الغبارة موكيو أن علك الطالبُ المقدرة على الخمس الجسرا، أو مهارةٌ والإحساس بالجسرا. ومن منظورِ الفنون القتاليةِ وعندما تتعاملُ مع تهديد جسدي، فإن عليكَ التفاعلُ معه بأقصى منظورِ الفنون القتالية وعندما تكون مدرباً يمكنك استخدام هذا في صالحك. وهناك ثلاثُ مراحلٌ أو مستويات من المهارة الجسدية والخبرة.

تعرف الآن أن «كيو» تعني الجسر، بمعنى الاتصال... فهل تستطيعُ أن ترى الرابط؟ فكر في أول مرةٍ تعلمت فيها اللَّه كم. تمتاز لكمةُ المبتدئِ بكونها مشتتة (فاو كيو Fau فكر في أول مرةٍ تعلمت فيها اللّه كم. تمتاز لكمةُ المبتدئِ بكونها مشتتة (فاو كيو Kiu) إذ يتم قذفُ القبضةِ دونَ توقيتٍ، ودونَ مسافةٍ محددة، ومن دون بُنيةٍ مناسبةٍ وهي بالنتيجةِ مضيعةٌ للطاقة.

فيما بعد وكجزو من عملية تطور التعلم ستتعلم التنسيق، والبنية المناسبة، والتموضع، والإحساس بالمسافة، والطريقة المناسبة لتوليد القدرة، وهذه كلها تعتبرُ ضمنَ مرحلة الإدراك سان كيو Saan Kiu حيث تغدو مدركاً لما يصنعُ اللكمة الجيدة، وتفهمُ كيف تجمعُ كل هذه الجوانب معاً. وستتمكنُ أخيراً من إضفاءِ عنصرِ التركيزِ على حركتك، وهو ما يجمعُ كل معارفك التقنية مع ذكائك الجسدي الذي قمت بتدريبهِ مع الوقت،

# لتوحدَ جميعها وتولُّـدُ حركةً متِّــسقةٍ واحدةٍ، متناغمة مع هنا والآن.

إذا تمكنتُ من تطويرِ هذه المهارةِ مع الوقتِ من خلال أساليبِ إنشاءِ الجسور، قستمالُ بدُكُ إدراكَها الخاص، وذكاءها لإنشاءِ الاتصالات. والقتالُ بذكاءِ هو في حدِّ ذاتِ تقنية متفوقة. وهذا أفضلُ من استخدام القوة وحدها أو السرعة. والأفضلُ حتى من هذا هو امتلاكُ تقنية جيدةٍ مدعومة بذكاء مدربِ جيداً. ويظهرُ هذا المنطنُ في الفنونِ القتالية تشي ساو Chi Sau أو البد الطاعنة، والتي يتمُّ التدريبُ عليها في معظم مدارس وينج تشان. يعتبرُ تشي ساو Chi Sau في كثيرٍ من التجاربِ والتمارين بمثابة هدفٍ أساسي للفعل والحركة، أن تؤسّس لوضعية وبنيةٍ متفوقةٍ على الخصم دون الاعتماد المطلق على القوة والسرعة، وتتعلم بدلاً منها أن قصفي إلى نية خصمك، والتي يعبرُ عنها من خلالِ جسده، لتضعَ نفسكُ في موقع أفضلية الله عليه المقوة علي التضعَ نفسكُ في موقع أفضلية الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه في موقع أفضلية الله المناه في موقع أفضلية المناه في موقع أفضلية المناه في موقع أفضلية المناه المنا

وغثلُ اليدُ الجسرُ الإيقونة بالنسبةِ إلى مدرسةِ كونح فو الشاولين الجنوبية. قد يبدو بالنسبة للعين غير المدرية وكأن المنتصرَ هو من كانَ أسرعُ أو أقوى، لكن السرَّ هو الذكاء، ومن هنا يكنُ لشخص أصغر حجماً، أن يتغلب على خصم أكبر منه. يعملُ إنشاءُ الجسور على زيادة حساسية الحواس، وذكاء الجسد الذي يطور تقية الشعور بالجسرا. فإذا لم يكنُ لديكَ هذا المفهوم في ذهنك أثناءَ التعلم والتدريب، فإنك ستتلقى كلَّ شيءٍ وكأنه سلسلةٌ من الحركاتِ المنفصلةِ، وهذا لا ينفعُ على المدى الطويل.

# سام مو كيو Seam Mo Kiu في التنمية البشرية

أوردتُ أعلاهُ مثالاً حول الفنونِ القتالية. خذ المفهوم ذاتة الآن، وطبّقة ضمنَ سياقِ الننمية البشرية، وستحصلُ مرة أخرى على التعريفِ الأساسي الذي هو تطوير شعورِ الانصال. إنَّ نتيجة توصَّلكَ إلى تطويرِ ذاتكَ إلى أعلى مستوياتكَ ككاننِ بشري، تتطلبُ منكَ أحساساً عالياً قادراً على توليد الانصال. لكن يبقى السؤال: الاتصال بين ماذا؟ والجواب هو: بين ذاتك والوجود كله: من الجسدِ إلى الذهنِ إلى المشاعرِ إلى الذاتِ الروحانية، ومن الداخلي إلى الخارجي، ومن الذات إلى الآخر ومن الآخر ومن الأناتِ الى منه شعوركَ أننا لم نعد منفصلين، عندما تترابطُ الأشياءُ تتحولُ عشرةُ آلافِ شيءٍ إلى منه شيء، والمئةُ إلى عشرة، فثلاثةٍ، والثلاثةِ والثلاثةِ الى عشرة، فثلاثةٍ، والثلاثة

تصبحُ واحداً. إن التعمق في الأمور يجعلها أكثر بساطة.

ما الذي يراه رواد القضاء من القضاء؟ يروننا كاننات بشرية ملتصقة بصخرة صغيرة تسبح في الفضاء، ولا تعردُ الفروقاتُ الحضاريةُ ومشكلاتها بادية للعيان، وتجدهُم يخبرونَ عن تأثرهم العاطفي بسبب الشعور الغامر بالتوحدِ مع الكلّ. وهذا مشابة نوعاً ما لتجربة التأمل؛ فالتأمل هو عمارسة تطوير الشعور بالارتباط. وعندما تجد الجوهر، تجد نفسك مرتبطاً عاهو أكثرُ منك. وفي المستوياتِ العليا من مهاراتِ الفنونِ القتالية، يصبحُ المبدأ الكوني المشترك بين مدارس الفنون القتالية جميعها والفنون الداخلية: «وحدائية الجوهر» وهي حالة التركيز الناشئ من أعماقي الداخلِ والذي يشقُ طريقةُ إلى الخارج.

يعتبر التأملُ على العموم ممارسة نسعى لبناءِ الإدراك والارتباط، وهي تفيدك في إدراك أن الأشياء كلها مترابطة، لا منفصلة، بما في ذلك التوحدُ مع طبيعتنا الروحانية. ولا يعتبرُ التأملُ موهبة خاصة تمنحُ لقلَّةٍ من الناس، بل إنك تتأملُ في أي وقتٍ تركزُ فيه قلبكَ وذهنكَ على ما تفعلهُ أياً يكن. وتكونُ في تلك اللحظةِ مركزاً على اختبارِ هنا والآن، وواقع اللحظةِ مركزاً على اختبارِ هنا والآن، وواقع اللحظةِ. تتلاشى هنا إيغو الذات، وعدمُ الارتباط، والمستوى السطحي،

ويعبُرُ مفهوم مو كيو Mo Kiu أو المحسّس الجسر الضمن سياق التنعية البشرية عن فكرة الإدراك: أو حرفياً معرفة ما إذا كنت في حالة من الوهم، أو أنك تدرك الواقع بوضوح تام. يسمح لك الإدراك بإنشاء الارتباطات. وإنْ سام مو كيولان الإدراك بإنشاء الارتباطات. وإنْ سام مو كيولنب، نناقشها إلا أداة تساعدك في رعاية إدراكك من خلال فصل الواقع إلى ثلاثة جوانب، نناقشها كمستويات. تتواجد هذه المستويات الثلاثة في آن معاً، بمعنى أنّ الثلاثة هي مجرد جوانب مختلفة للشيء نفسه، واقع واحد. وينج كيو Weng Kiu (مستوى التركيز) هي هنا والآن. يشتملُ واقعُ هنا والآن على الأشياء كلها التي تدركها، إضافة إلا ما لا تدركه. إذ إن ما لاتدرك هو أيضاً جزءٌ من الواقع، واعتماداً على التفاعل ما بين الزمان - المكان - الطاقة، تتولّد الكارما، أو العواقب بالنسبة لك. ويكنُ للعواقبِ أن تتبدى عندَ أيُّ مستوى: جسدي، أو ذهني، أو عاطفي، أو روحاني، أو مالي، أو حتى في علاقانك. ويفترض أن يم فهمُ هذه المستوياتِ الثلاثةِ على أنها متعلقة بعضها بعضاً، لكن أياً منها ليس و أفضل المستوياتِ الثلاثةِ على أنها متعلقة بعضها بعضاً، لكن أياً منها ليس و أفضل المستوياتِ الثلاثةِ على أنها متعلقة بعضها بعضاً، لكن أياً منها ليس و أفضل المستوياتِ الثلاثةِ على أنها متعلقة بعضها بعضاً، لكن أياً منها ليس و أفضل المستوياتِ الثلاثةِ على أنها متعلقة بعضها بعضاً، لكن أياً منها ليس و أفضل المستوياتِ الثلاثةِ على أنها متعلقة بعضها بعضاً، لكن أياً منها ليس و أفضل المستوياتِ الثلاثةِ على أنها متعلقة بعضها بعضاً، لكن أياً منها ليس و أفضل المستوياتِ الثلاثةِ على أنها متعلقة المنتوياتِ الثلاثةِ على أنها متعلقة المنتوياتِ الثلاثةِ على أنها متعلقة المناتوية على أنها متعلقة المتوية على أنها متعلقة المناتوية على أنها منها ليس و أفضل المناتوية على أنها متعلقة المناتوية على أنها من المناتوية على أنها متعلقة المناتوية المناتوية المناتوية على أنها متعلقة ال

وفي النطاق الأوسع من حياتك يصف مفهوم سام مو كيو النطاق الأوسع من حياتك يصف مفهوم سام مو كيو Saam Mo Kiu مراحل الإدراك التي تمر بها أثناء تطورك. جمعت تجاريك أثناء الطفولة بطريقة مشت (فاو كيو Fau Kiu)، ومهما يكن ما صادفت فقد تعلّمت منه. ومع نموك بدأت طفئ مت كلاً ثم انتقلت إلى بالغ مستقل، والتحدي الذي يواجهه معظم البالغين في الحالة النموذجية هو عدم التطابق بين الشعور المتجذر في أنفسهم عمّا يفترض بالعالم ان يكون عليه وبين الواقع، وهذا يسبب الألم. هذه هي مرحلة النفس الذاتية.

مع استمرارك بالنضج وتجاوز مرحلة البلوغ، يصبح وعيك أكثر إدراكا (سان كيو (Saan Kiu ). علك الآن شعوراً أكبر بالغاية، وبما تريده من حياتك. طوَّرت مع كونك شخصاً بالغا مستقلاً الأدوات اللازمة للتغلب على العوائق وتحقيق الأهداف، والسعي إلى ما تريده، وترك أثرك في العالم. يشبه هذا المحارب الذي يقهرُ خصومه في النزال، وهو جزه من السبب في استخدام الرهبان المحاربين من مدرسة الشاولين لهذا المفهوم، وهذه مرحلة النفس الموضوعية.

مع استمرارك بالنضج إلى بالغ مستقل، فإن المرحلة التالية من تطورك تتضمن التركيز (وينج كيو Weng Kiu) وصولاً إلى التمكن في ميدان محدد، وعند العمل على مستوى وينج كيو Weng Kiu يكرن لديك إحساس واضح بكل من التركيز وارتباطك بالكل، والكل هو تلك الوحدانية، وتلك البساطة. تحقق في هذه المرحلة التكافل المستقل، وتدرك في الوقت نفسه مسؤولياتك الشخصية الخاصة، والتداخلات بين حياتك وحيوات الآخرين. وفي هذه المرحلة تصبح حياتك فعلاً تعبيراً عن هويتك الروحانية، والتي هي مركزة على ما هو أبعد من حياتك الشخصية، لكي تركّز وتعكس ارتباطات أعمق بأفعالك، وبصداها في تيار الأبدية. وهذه هي مرحلة النحرر من الذات.

عند ذلك المسترى الأعلى من وينج كبو Weng Kiu يصبحُ معنى تحررِ المرهِ من ذاتهِ أنه حتى الشعورُ بالغايةِ يتلاشى، ويصبحُ فعلاً صرفاً. ليس هناك دافعٌ أو نيةٌ أو وسيلةٌ لغاية. إن قولك مثلاً: "هدفي أن أحمل الحزام الأسود، (أو أن أصبح مليونيراً، أو أي هدف ملموس آخر) عندها سأكون سعيداً" يظهر هذا القول أن الشخص يعبش عند مستوى سان كيو Saan Kiu، أو أن هذا الشخص متعلق بهذا الجزء من الحياة عند مستوى سان

كيو Saan Kiu. إن الشعورُ بالغايةِ هو ما يجعلُ هذا الشخصَ سعيداً، والسعادةُ نتيجة.

إن التشبيّت، والإدراك والتركيز، لا يمكن تفسيرها على أنها خير وشر، بل إنها تصف مرحلة الإدراك التي أنت فيها، بالنسبة إلى أحد مجالات حياتك. ومن المفيد أن تعمل عند مستوى التركيز هذا في المجالات الحرجة والعاجلة من الحياة، ويمكنك أن تكون عند مستوى عند مستوى فاو كيو Fau Kiu متنقلاً بين هواياتك الجديدة، ويمكن أن تكون عند مستوى سان كيو Saan Kiu ومدركاً لكثير من المعلومات في مجالات اهتمام متعددة، لكنك تحتاج في ميدان خبرتك أو المجالات المهمة في حياتك إلى أن تعمل عند مستوى التركيز وينج كيو Weng Kiu. ضع طاقة التركيز تلك حيث المجالات المهمة: العائلة، وأمورك المالية، وأعمالك، وهذه أموريجب أن تعرفها. إن سام مو كيو Saam Mo Kiu هو أيضاً منهجيةً لنطوير الفعالية، وهي طريقة للانخراط الكامل في الحياة، وأنت من يقرر مجالات حياتك التي تظن أن من المهم التمكّن منها.

فإذا كنت رياضياً، فعليك أن تعرف عن غط الحياة الصحية، وإذا كنت صاحب عمل فعليك أن تعرف عملك بتعمق، من حيث أموره المالية، والإدارية، والسوق وكل ما يتعلق به. اعرف ما هي مجالات حياتك الأكثر أهمية، ولا يكفي أن تحقق نجاحاً خارجياً إذا كنت فاشلاً كشريك زواج، أو إذا لم تكن تعرف ما يحدث مع ولمك. ضع مزيداً من التركيز على الجواب المهمة في حياتك لكي تعمل عند مستوى وينج كيو في هذه المجالات.

#### التوصيع بالمثال

لقد استوعبت مفهوم إنشاء جسور الربط، في الفنون القتالية، وكذلك في ميدان التنعية البشرية. اعمل الآن على الجمع ما بينها مستخدماً التفكير المجازي فيما أنت تقرأ هذا المثال حول تطبيق سام مو كيو في سياق الفنون الفتالية. فكر كيف يكونُ المستوى الفيزيائي تشبيه خالات الواقع القائمة الآن في الوقت نفسه، على المستوى الوجودي العقلي والروحاني. هناك في سياق الفنون الفتالية كما في الحياة ثلاثة جسور تعبرها أثناة تقدمك في تعلّم مك وتطورك.

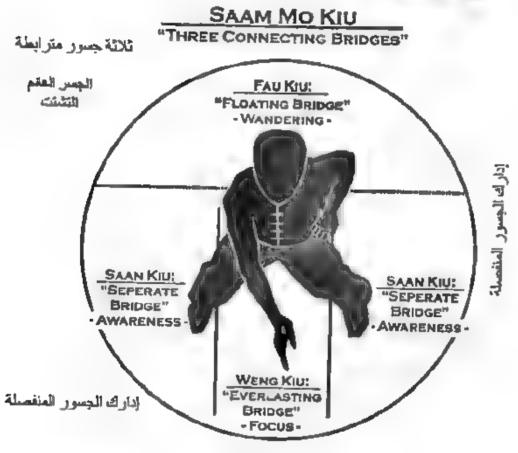
عندما يصبح سام موكيو جزءاً منك كمهارة حياتية، فإنه يقيدكُ في ترتيبِ الأولويات.

مثلاً: هناك شيءٌ ما وراءك، خارج نطاق بصرك المحيطي، وتشعرُ أن هناك شيئاً ما. إذا كنت على تماس مع الواقع، فإنك ستستديرُ وتركزُ على هذا الشيء، وتحملهُ بشكلٍ طبيم إلى مستوى الوينج كيو (التركيز) بمجرد وضع انتباهك عليه، على الأقل لمذة كافية من تقررَ إذا كان هذا الشيءُ يستحقُ اهتماماً فورياً من جانبك. فماذا إن لم تستدرُ؟ ماذا إن اخترتَ أن تتجاهله؟ خطرٌ جسديٌ في محيطكَ الفيزيائي، فاتورةٌ يجب أن تدفعها، أو واجبٌ عليك لا تجرؤ على تنفيذه، أو معلومات تأتيك - من المفيد أكثر دائماً أن تستدير وتواجه الخطر. تذكرُ أن الوقت والمكان والطاقة هي أسسُ الواقع في بُعدنا هذا، ويتطلبُ التعاملُ مع الأمورِ في المكانِ الخطأ، والزمان الخطأ دائماً مزيداً من الجهد (الطاقة). وهذا هو واقعُ الزمان والمكان والطاقة.

مع مرور سنوات من التدريب تنطور مهاراتك وأنت تنتقل عبر هذه المراحل، وترسمُ في الممارسة اليوهية مثالاً لكل مرحلةٍ من مراحل التقدم هذه، فتسيطرُ أولاً على ذهنكَ المشتب، ثم تتعلمُ الحفاظ على إدراكك، وتتعلمُ أخيراً التركيز. وعندما يتركَّـزُ الفوء بشدةٍ كشعاعِ الليزرِ، يصبحُ قادراً على تحقيقِ ما لايستطيعةُ الضوءُ غير المركز، والتقدمُ من مرحلةِ الإدراكِ إلى مرحلةِ التركيزِ يضعكَ على تماسٍ مع قوةِ الذهنِ الحاد.

\*\*\* \*\*\* \*\*\*





معلومت المراكبين الأولى «الرتكيز»

تعليق: سواء كنت تدافع عن نفسك أو منخرطاً في فعالية أخرى، فإن تركيزك وإدراكك، ومجالات عدم الإدراك قائمة جميعها في الوقت نفسه. إن هذه هي الحالة البشرية من العيش ضمن زمان ومكان.

من الأفضل أن نبداً الآن باستعراض الحكم الست. يملكُ كل شيء في الكونِ هذه الجوانب السنَّة (على الأقل)، من حيثُ كيفية التعبير عن الواقع من قبل ذلك الشيء أو الشخصِ أو الغرض، ويستعرضُ الجدولُ أدناهُ هذه الحكم الستَّ مع كتابتها الصينية، ولفظها وترجمة أساسية، وطريقة سياقية لتطبيق كل حكمة منها.

II.	أدوات/ تعتبات	مىيك Sik
《文·》	هينات/ آليات	بينغ Ying
开/ «Lilial»	مقاهيم	Yi چ
الله «فاتون»	مبادئ	لبي LEi
付订 «dcuso»	أساليب/ واقع	Faat टाउं
去 »和 Lin	حب الظهور	SEUT سيرث



فلننظر مثلاً إلى جوانب مختلفة من واقعك أنت. هناك أولاً واقعُ مظهرك الخارجي الذي تبدو عليه، كيف يراك الآخرون، (سيك Sik). ثم هناك واقعُ كيف تتصرف، وما هو سلوكك (بينغ Ying). ربما يكون مظهرك مبهجاً مثلاً بالنسبة إلى من يراك إلى أن يرى تصرفك. أو أن مظهرك قد لا يكون جذاباً بالنسبة لشخص ما في البداية، لكنه قد يلاحظُ مع ذلك تصرفاتك اللطيفة. يُنظهر سلوكك عن ماهيّتك اكثرَ بما يظهرهُ شكلك الخارجي، وعند هذا المستوى من الواقع، يتم التعرف إليك من أفعالك. يكنك أيضاً النظر إلى تصرفاتك على أنها تعبيرٌ عن الهيئة التي تختار الظهور بها، والشكل أو الدور الذي تختار أن تلعبه.

عندما تعرفُ تفكيرَ شخص ما فعلياً، عندها يمكنكَ فعلاً أن تبدأ بالتعرفِ إليه. هناك أيضاً واقعُ ما يدورُ في ذهنك، وهذا مستوى الواقع بي Yi. وإذا كنتَ قد تساءلتَ يوماً عن المصدرِ الذي تنشأ منه أفعالك... مثل الهاذ أستمر في ارتكاب الخطأ، حتى حينَ أعرفُ الصواب، فاعرفُ أنَّ كل شيء يبدأ من أفكاركَ التي تبدأ من ذهنكَ الواعي، وليستُ تتوقفُ هناك. إن ما تفكر فيه هو ما يقودُ فعلكَ، وتظهرُ أفكاركَ متمسَّلةً في سلوكك. تشيرُ بي Yi أيضاً إلى كيفيةِ فهمكَ للمعلوماتِ التي تجملها حواسك إليك، فأنتَ تملكُ في داخلكَ فكرتك الخاصة عن شخصك، والتي قد لا تكونُ نفسها كما يراكَ الآخرون، في داخلك فكرتك الخاصة عن شخصك، والتي قد لا تكونُ نفسها كما يراكَ الآخرون، وثمرك، وهو كلَّ ما يحدثُ ضمنَ ذهنكَ الواعي.

ثم هناك أيضاً جانبٌ آخرُ منكَ وهو ليي LEi الذي هو واقع كيانك اللاواعي. يعيشُ الذهنُ الواعي عند مستوى بي الا، ويعملُ الذهنُ اللاواعي منسجماً مع ليي LEi وسنغطي هذه الفكرة بجزيد من التعمق لاحقاً في هذا الكتاب، أما الآن فإن ليي LEi عَثل القوانين الكونية، في العالم الفيزيائي، وكذلك أيضاً في عالمك الداخلي. يخضعُ جسدكَ تقوانينِ الواقع الفيزيائي، مثل الجاذبية والزمن. لكن وراة الواقع الفيزيائي، هناك أيضاً قوانينُ تحددُ كيف تصبعُ الشخصَ الذي أنتَ عليه. فأنت في هذه اللحظة هنا والآن نتيجةً للعاداتِ والمعتقداتِ التي تحملها في ذهنكَ اللاواعي، ويقولُ القانونُ أن الذهنَ اللاواعي يصبحُ طبيعتك (قانون، بعناه العلمي) ليستُ هناكَ قوانينُ مفروضةٌ من الخارجِ مثل عملُ على وصفِ كيفيةٍ سير الأمور،

يستجيبُ اللاواعي إلى عاداتكَ ومعتقداتك، التي تؤثرُ على مشاعركَ، وأفكاركَ وتصرفاتك، وتلكَ الأشياء والأحداث التي تنجذبُ إليك، متطابقةً مع مشاعركَ المتكررة، وأفكاركُ وتصرفاتك. إن عاداتك ومعتقداتك هي طبيعتكَ الحقيقيةُ في تلك اللحظةِ من حياتكَ، وهي في جزءٍ منها ناتجةٌ عن المشاعرِ، والتفكيرِ، والأفعال التي شهدتها من والديك، ومن زملائك الراهنين الذين تختارهم قدوة، ومن مجتمعك ومن ثقافتك. وستفهمُ هذا بتفصيلِ أكبرَ عندما تدرسُ الفصلَ حول التنميةِ البشرية، إن الخبر الجيد هنا هو أنك تملكُ إرادة حرة، بمعنى أنك قادرٌ على اختبارِ إعادة برمجةِ اللاواعي، لتولدَ بشخصكَ الجديد. لا يمكن للحيرانات أن تفعل هذا، ولا يمكنها تغييرُ طبيعتها وصنعُ شيءٍ جديد.

إن الجانب الآخر منك، هو واقعُ أن هناكَ جزءاً منكَ لا يرتبطُ بالجوانب السابقة، بما فيها القوانينُ السابقةُ التي أوجدتها بذهنك اللاواعي وعملتَ خاضعاً لها. الأمرُ الجيد هو أننا نحن البشر لا نخضعُ للغريزةِ فقط، بل إن لدينا غرائز، وذهناً لا واعياً، وآخر واعياً. ويمنحنا هذا القدرة على تغيير طبيعتنا، أي أنَّ حيواتنا ليستُ محددةً مسبقاً. يمكن لذهنكَ مثلاً أن يسافرَ إلى الماضي والمستقبل أو إلى الفضاءِ الخارجي، يتكشَّفُ البعدُ الروحانيُ للحياةِ وفقاً لقوانينِ الواقع المطلق (FAAT). بالنتيجةِ، وخلالَ رحلتنا البشرية، فإننا نتركُ وراءنا العالمَ البشريّ المحض، في غمرة انساق طبيعتنا البشرية مع الطبيعة نفسها. أنت في الواقع كائنٌ روحاني.

وأخبراً فإنَّ حقيقتكَ أنت تشتملُ جانباً لا يمكنُ لأي شخص آخرَ أن يعرفه، ولا يمكن لأحدٍ التنبؤ به، هو العامل البشري سيوت SEUT. ويمكنكُ أن ترى هذا الجانب في نُسدَفِ الثلج: فكل واحدة منها مصنوعةٌ من المادة ذاتها، لكن كلَّ واحدةٍ منها فريدةٌ. وسيوت SEUT هي ذلك التفردُ في داخلك، التركيبةُ المعقدةُ التي لا تجدها إلا فيكَ أنت، والتي تجعلُ منكَ ما أنتَ عليه: الأنت الوحيدَ في الوجود. إن مستوى الواقعِ هذا هوَ في الحقيقةِ قالمتحكَّمةُ في اللعبة،

إنَّ جوهرَ الواقعِ المطلقِ المتعلقَ بالكائنات البشرية هو الإمكانيات اللامتناهية التي غلكها جميعنا. وكلُّ شيءٍ عكنٌ في العالمِ القائمِ في الله هنِ والقلب. هذه هي طبيعتكَ الروحانيةُ الحقَّة. وككائنِ بشري تعتبرُ جميعُ هذه المستوياتِ أجزاة أساسيةً من ماهيتك. يتغيرُ كلُّ شيمٍ في الطبيعة، لكن النبات، والكلب، والحصان تبقى عند مستوياتِ وعي ثابتة. أما نحنُ البشرَ فغيرُ محدودين. وأنت دائماً تصيرُ وتترابطُ، ومقددٌ لك أن تستمرَ بالنموِ والتغير، ولديكَ القدرةُ على أن تطورَ جوانبَ في ذاتكَ - مهاراتِ جديدةً، ومواهب، وقدراتِ - لاتملكها حالياً أو لا تعبُّرُ عنها، وبدلاً من التفكير في نفسك على أنك اكائن بشري، (بما يتضمنه هذا من معنى الشيء الموجرد في حالةٍ راهنة) فكُر في نفسكَ على أنكَ اكائن صيبًا يعيش عمليةً في نفسكَ على أنكَ اكائن صيبياً يعيش عمليةً مستمرة).

عكنكَ تطويرُ القدرةِ الفطريةَ لكي تخترَ رتوجَدَ في أن واحدٍ في جميع المسترياتِ المكنةِ للواقع، فمن بينِ قدراتكَ الكامنةِ التي وُلِدتْ معكَ، قدرتكَ على العيشِ بطريقةٍ تشتملُ كلَّ من تكونُهُ ككائنٍ بشري: الكائنَ الروحانيَ، والذهني/ العاطفي، والجسدي، نحن الكونُ الأصغرُ من الكلَّ الكامل، ما يعني امتلاكنا كلَّ ذكاءِ الكونِ وقدرته، نحن واحدٌ غيرُ منفصل، وأما التحدي هو النَّيقُ ظُ لذلكَ الواقع الحقيقي.

يشكل هذا الفصل حجر الأمس الذي تُسبنى عليه المعرفة التي تحملها بين يديك في هذا الكتاب، ولكي تصبح حكيماً، عليك ألا تصرف الطاقة في فهم هذه المعرفة فقط، بل إنَّ عليك أن تضعها في الفعل في حياتك الخاصة. يقودكَ التعاطف، ومنحُ نفسكَ والآخرينَ المساحة الضرورية لتكونوا ذواتكم أنطلعُ لمشاركتكم هذه الرحلة، وسماعٍ ما حققتموه حين يأزفُ الوقت.

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

# فلسفتي: في الفنون القتالية، والحب، والحياة

ليستِ الفنونُ القتاليةُ في جوهرها نقنياتٍ مجردةُ للقتالِ، أو التعلُّب على عدوما، بل هي طريقةٌ للسمُّ شمل العالم، وجعلِ البشريةِ عائلةً واحدة. يتكونُ السرُّ الحقيقي للفنونِ القتالية من مناغمةِ نفستُ مع الكون، وتوافقك بالتالي مع الكونِ ككلُّ واحدٍ من خلالِ معانقةِ الإنسجام معه. أنا بالتالي لا أعرفُ الهزيمة، مهما كان هجوم خصمي مريعاً. ليس هذا لأن نقنياتي أسرع من تقنيات خصمي، وليسَ الأمرُ متعلقاً بالسرعةِ أساساً، فالقتالُ ينتهي في الحقيقةِ قبل أن يبدأ. حين يحاولُ الخصمُ أن يقاتلني، فإنهُ يقاتلُ الكون، ومن هنا وفي اللحظةِ التي يقررُ فيها القتالَ معي، فإنَّ الهزيمةَ تلحقُ به.

كيف يمككَ إذاً أن تصحيح ذهنكَ المنحرفَ، وتنقُسي قلبكَ، وتناغمَ جسدكَ وروحكَ مع فعالياتِ كلِّ الأشياءِ في الطبيعة؟ عليك أولاً أن تنقَسيَ قلبك. يطلقُ القلبُ النقيُّ حباً عظيماً، قادراً على الوصولِ إلى جميعِ الأزمانِ وأصفاعِ الكون. ومن لا يوافقونَ على هذا لا يكنهم تحقيقُ التناغم مع الواقع.

ليست العنونُ القتاليةُ الحقيدُ ثنافساً في التقنياتِ، وفي الفوزِ والحسارة؛ فالفنونُ الفتاليةُ الحقيقيةُ لا تعرفُ الهريمة. ويعني «الفوز؛ فوزاً على الذهنِ، بهزيمتكَ للتنافرِ في داخلك. وتتطلبُ دراسةُ الفنونِ القتاليةِ ذهناً يحكمُ التوجهُ نحو خدمةِ السلامِ لكلَّ البشريةِ في العالم، لا ذهناً يركزُ على الممارسةِ المجردةِ بقصدِ التغلبِ على الحصم. إذَّ الفنونَ القتاليةَ الحقيقة هي فعلُ محبةٍ، وهي معلٌ يمنعُ الحياةَ لكلَّ الكائنات - لا فعلاً يقتلُ أو يسعى للصراعِ بين بعضنا - الحبُّ هو الروحُ الحارسةُ للحياة.

تعني الطريقةُ الفنونِ القتاليةِ السعيّ إلى تحقيقِ التناغمِ وإلى ممارسةِ الحفاظِ على الوحدةِ. فإذا افترقنا عن هذا ولو قليلاً، ضيّحنا الطريق، وأودُّ من النس المهتمينَ هنا أن يصغوا إلى صوتِ الفنونِ القتالية، استخدموها لبسَ لتصحيحِ الآخرين، بل استمعوا إليها كلاً لتصحيحِ ذهنه.

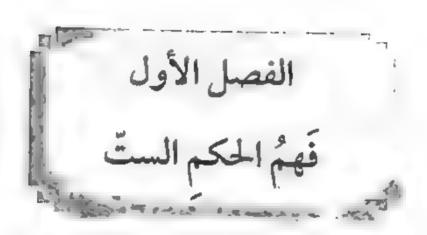


تستنهض الفنون الفتالية العملية الفنية الاكتمال إدراكنا لقدراتنا الكامنة، وإبداعيتنا، والطريقة المتناغمة في عبش الحياة نفسها والتعبير عنها، ولا تقتصر الفنون الفتالية على انضباط الجسم والذهن، لمارسة اللكم والركل، بل إنها تتعامل أيضاً مع الأنشطة اليومية كلها كالطعام والنوم. إن «المعارك» التي يخوضها المرة باستمرار في حياته اليومية تفوق بكثير معارك المنازلة النادرة. لكن إذا تمكن المرة من التعامل بفعالية مع القتال «الفعلي»، فإن معارك الحياة تغدو أسهل بكثير،

إنَّ عملية المنازلةِ، شبيهة بعملية العيش، وتتضمنُ البحث عن الحقيقة، وتكمنُ قيمتها في الفعلِ الراهن - وليس فيما تم فعلَّهُ، وفي الرحلةِ نفسها - وليس في الوجهة النهائية، في التجربة، لا في التنبجة. عندما تعيش في خضم العملية، وليس بهدفِ المنتج منها، تصبح لكل لحظة جائزتها، ويصبح الفعل في الحياة مباشراً وحراً. إنَّ العيشَ في الماضي يوقفُ الإبداع، والعيشُ في المستقبل يشوشُ الحاضر، ويتطلَّبُ الواقعُ تقديرَ هنا والآن. إنَّ أدراك لما يكمنُ في أعماقي نفوسنا، هذه هي الأفكار التي تشكل حجر الأساس في الفنونِ القتالية، وهي تشكل رسالة الفنونِ القتالية، وهي رسالة يفترض بك أيضاً أن تحملها.

الغراند ماستر بيني مينغ

\*\*\* \*\*\* \*\*\*



عليك قبل أن تتمكّن من استخدام شيء ما أن تفهم هذا الشيء. ومن أجل الفهم الكامل لهذا الشيء، عليك أولا أن تدرك جميع الأجزاء المكونة له، وتوضح المقاطع التالية المكونات الفردية للحكم الست، وسأعمل عند فهمك لها، على التوسع بجزيد من التفصيل في تطبيقها المناسب. وأثناء قراءتك للتوصيف التالي فكر بطبقات المعنى التي يعبرُ عنها كل منها - فرادى وبالإجمال. وهي معاً تؤدي إلى رؤية أعمق لطبيعة الواقع.

#### سيك SIK الظهر

式

#### أدوات سيك SIK/ التقنيات/ المظهر «ماذا»

يكن استخدامُ سيك SIK مثل «أدواتٍ» أو تقنيات، أو مظهر». ما هو الجزءُ من جسدكُ الذي تستخدمهُ في سياق القنونِ القنالية (القبضة مثلاً)، وما الذي تفعله بها (لكمة أمامية، غالباً ما تسمى جاب Jab). أما في سياق التنمية البشرية، فإن سيك SIK هي «المظهر». إنه انطباعُ لك الأول ويشملُ كلَّ شيءٍ عن «مظهرك». ويتضمَّ نُ هذا صحَّ تكَ ومظهر جسدك مل هو لائن بدنياً، هل هو مشدود؟ وقد يشملُ أيضاً الثيابَ التي ترتديها، هل هي نظيفة، مرتبة، وملائمة للمناسبة، حتى أن هذا يشمل عرقك، وجنسك، ولون بشرتك، وجنسيتك. ومازال من الشائع جداً أن يهتم الناسُ بالأوهام المتعلقة عمل هذه الأمود السطحية كثيابِ الشخص وأن يتعلقوا بالحكم على الناسِ بناءً على المظاهرِ الخارجية.

سمعت أنه ليست هناك ندفتا ثلج متشابهتان. وكلَّ إنسانِ شببه بندفةِ ثلج، وهناكَ مليارات من البشرِ وكلنا أفراد. وربما تبدو مجموعات منا مختلفة عن مجموعات أخرى، لكنك إذا بنيت استنتاجاتك على أساسِ المظاهر، فستفقد حقيقة أنَّ هناكَ تشابهاتٍ بين البشرِ جميعاً أكثرَ من الاختلافات. حينَ يعتمدُ الناسُ تماماً على المسترى سيك SIK وحده، تزيد فرصة التحاملِ والصعوبات وحالاتِ سومِ الفهم، والانفصالِ، والصراعات.

لكلَّ شيءٍ في الكونِ واقعهُ الذي يحتوي هذه الجوانبَ الستةَ (على الأقل)، وتعتبر سيك SIK بمثابة المستوى الأول الذي تصادفه - أو المظهرَ الذي يبدو عليه شيءٌ ما منَ الخارح. يمكنُ لهذا المظهر أن يقترحَ عليك عدةَ أمور، لكن عليك أن تكون حريصاً جداً من بناء الاستنتاجاتِ الأكيدةِ، بنءٌ على السطحيُّ أو القشرةِ أو الخارجيةِ أو الانطباع الأولى،

# و المظهر الو السّمة التي تلصفُ ها بشخصِ أو مكانٍ أو تجربةٍ أو شيء. سيك SIK في تطوير الفنون القتالية

كل ما في الوجود هو تعبيرٌ عن الطاقة عند تردداتٍ مختلفة في ذبذباتها. تخبرنا النصوصُ الروحانية القديمةُ بهذا، وكذلكَ العلمُ الحديث. وقد توصّلتُ مدرسةُ الشاولين القديمةُ للفنونِ القتالية أيضاً إلى هذا المنظور. تُحتبرُ سيك SIK بمثابةِ التعبيرِ الذي نفهمه عندما يعبِّرُ أي شيءٍ في الكونِ عن واقعهِ الخارجي. يمكنك التفكير بسيك SIK على أنها جِلدُ الواقعِ أو بَـشَـرَتهُ ضعنَ الكونِ الفيزيائي. وأما في سياق الفنون القتالية، فإنَّ التعريفُ المختصرَ لميك SIK هو «الأدوات، التقنيات، أو الأسلوب».

وبالنسبة لمن يمارسُ الفنونَ القتالية، فإنَّ سيك SIK هي ما يكنكَ ملاحظتهُ من الخارج. ترى الأدواتِ ويكنكَ أن ترى التقنيات، ويكنُ أن ترى أيُّ أجزاهِ الجسم هي الأدواتُ لتنفيذِ تلك التقنية. يشارُ إلى هذا أيضاً على أنَّــةُ «الأسلوبُ» في الفنونِ القتالية.

# المعنى التخصصي اللأدوات والتقنيات

أدواتنا في الفنون القتالية هي أيدينا، وأقدامنا أو أية أجزاء أخرى من الجسم يمكن استخدامها كأسلحة. أما التقنية فهي الاستخدامُ الماهرُ لهذه الأدواتِ في وظيفةٍ محددة، لانجازِ غرضٍ معين. والتقنيةُ هي ما تفعلهُ بالأداةِ، فالأداةُ الرئيسةُ للركلةِ الجانبيةِ مثلاً هي عقبُ القدم. وهو ما يوصلُ الصدمةُ إلى الهدف.

تولى اهتمامك في أثناء تعلم تقنية ما، بجزه ما من الجسم وما ستفعلة بهذا الجزه. تراقب سبك SIK، أو التعبير الخارجي عن التقنية، والأداة وكيف تم توظيفها، وتقوم بنسخ تلك الحركة. قد تلاحظ مثلاً أن الأداة في أنواع محددة من اللكمات هي برجم الإصبع، في حين أنسه في اللكمة الخطافية (الدائرية)، أو لكمة جاب (المستقيمة) فإن البراجم هي التقنيات. هكذا تتعلم عند المستوى سيك SIK، وأنت ترى الخارجي أو لا بطبيعة الحال.

عندما يشاهدُ العامةُ الفنونَ القتالية من منظورِ مستوى سيك SIK فقط، يبدأ ربط هذه الفنون بالتسميات السطحية. فيسألُ العامِّـةُ دوماً أيَّ الأساليبِ هو الأفضل، وأيَّ التقنياتِ تنفوقُ على غيرها. فإذا شاهدوا لاعبَ كاراتيه يتغلبُ على ملاكم فإنهم



يستنتجونَ خطاً أن الكاراتيه أكثرُ فاعليةً من الملاكمة. غالباً ما يؤدي إطلاقُ التسمياتِ هذا إلى التقسيم، وذلك بسببِ التركيزِ على الاختلافات مثل الركلِ مقابلَ المكم، أو الكاراتيه مقابلَ الجوجيتسو. هذه الأمورُ مختلفة تماماً على المستوى السطحي، لكن ومع الوصولِ إلى فهم أعمق، والنظرِ إلى الأساسيات، تجدُ هناكَ تشابهاتٍ أكثرَ من الاختلافات.

نص جانبي: تـمّ تقديمُ غراسي جوجيتسو في الولاياتِ المتحدة إلى مجتمعِ الفنون القتالية، من خلال بطولاتِ القتال المتخصصة، وسيطرتُ عائلةُ جوجيتسو في البدايةِ على هذه البطولات، ونجحت الأدواتُ والتقنياتُ التي استخدموها في لعبتهم هذه في التغلب على كلَّ من تحداها، لكن بعد صنوات من التنافس، ومن خلال تزايد الإدراك، فإن الفائرين ببطولات UFC عادوا ليكونوا من عامةِ المقاتلين. في البدايةِ تبنَّتُ العامةُ بفهمها السطحيُّ لواقعِ القتالِ فهما يقولُ بأن غراسي جوجيتسو مو أسلوبٌ منفوقٌ من أساليبِ الفنون القتالية، لكنَّ الحقيقة كانت أن غراسي قدَّم مجموعةٌ من المهاراتِ، إلى مجتمع من المنافسين غير المؤهّلينَ بعدُ لهذا الواقع ومع مرور الوقتِ وتراكم الخبرة، فإن الواقع اليوم يقولُ أن من سيفوزُ يجب أن يملك الخبرة والمهارة في جميع المجالات. وهذه هي الحكمة التي عبَرت عنها التقاليدُ القديمةُ للفنون القتالية من خلالي تطويرِ مهاراتِ النزالِ الأربع: الركل (تي ١٦)، والطرح أرضاً / القذف (شواي shual)، والسيطرة (نا na). ومدرسة شاولين وينج تشان مثال عن النظام التقليدي المتكامل.

وبالنسبة للفنونِ القتاليةِ عند المستوى سيك SIK .... فإن ارتداءَ الحزامِ الأسود، شبيه بارتداء أجمل بدّةٍ للحزام الأسود.

#### ميك SIK في التنمية الذاتية

عند انخراطك في عملية ما، سواء كانت عملاً فنياً، أو اختراع شيء ما في الواقع، أو تغيير حياتك إلى ما تريد لها أن تكون، فإن سبك SIK تعتبر ثمرة أهدافك. وهي التعبيرُ الخارجي عن اللحظةِ التي تحققُ فيها هدفك، كما هي الزهرةُ الجميلةُ التي تتفتح. يستحوذُ الظهورُ البصريُّ للزهرةِ على الانتباه، لكنَّ باقيّ واقع الزهرةِ مثل قوةِ

جذورها، ليستُ مرئية. ويمكنكَ كشخصِ أن تحصلَ على ثيابٍ جديدةٍ، أو سيارةٍ جديدةٍ، أو ميارةٍ جديدةٍ، أو منزل أو تسريحة، أو حتى جراحةٍ تجميلية تغيرُ من مظهرك (جميعها سيك SIK)، لكن من دونِ التغيير في الشخص من اللاخلِ، لا تولّد التغيراتُ الخارجيةُ تطوراً في الحياة، وتؤدي التغيراتُ الخارجيةُ إلى مزيدٍ من الوهم والألمِ والمعاناة. وإذا كنت من العارفين بقانونِ الجذب (الاعتقادُ بأنَّ مجرد التفكير في شيءٍ ما، يجعلهُ يظهرُ في حياتك دونَ جهدٍ منك)، فستعرف أنه في غالب الأحيانِ نوعٌ من «التفكير السحري».

سيك SIK هي التجلّي، والنتيجة التي تنشأ عن الجمع بين عاداتك، ومعتقداتك، وتوكيداتك، وأهدافك، وأفعالك تجاة ما ترغب به. يظهر تعبير سيك SIK عندما تجتمع نواياك وأفكارك ومشاعرك، وأفعالك لتصنع شيئاً جديداً وتوجده. وفي اللحظة التي تشسستُ فيها ذاتك الحقيقية - مجموع خياراتك، ونزاهتك، وشخصيتك، الكونج فو الخاص بك- مع ماهو حقيقي، عندها يكون سيك SIK في أفضل أحواله، أما في أسوأ أحوال سيك SIK في لا تعدو كونها مطبات سطحية، و"مظهراً" يوحي بالنمو والتطور الشخصي. يشبه الأمرُ عمثلاً غنياً مشهوراً، أو سياسباً يقودُ حياة العامة، لكنه يعيش حياة سرية تافهة خفية.

# انظر في داخلك- اكتساب البصيرة

فكر فيما يلي: تترجمُ سيك SIK بكلماتٍ مختلفة اعتماداً على السياق (في أثنامِ تطبيقك لها)، لكن المعنى يبقى نفسهُ. فكر في الأدوات والتقنيات، والمظهر، والانطباعات الأولى، والإثمار، والتنيجة النهائية، لكي تفهم معنى سبك SIK في كلَّ منها.

#### يبنغ Ying الهبئة

形

يينغ الهيئات/ الألبات دكيف،

يكن فهم يبنغ Ying على أنها «الهيئات والآليات»، وفي سياق الفنون القتالية فهي كيف تحركُ الجزء من جسدك (مثلاً تدويرُ المرفق عندالكتف أو مدَّ المرفق) عندما تستخدمُ لم لتنفيذِ التقنية؟ وفي سياقِ التنميةِ البشرية، تمثلُ يبنغ Ying «الفعلُ أو التصرف»، ويشملُ هذا كيف يتصرفُ الناسُ، مثل كيفيةٍ معاملتهم النفسهم وللآخرين، كما يشملُ هذا

عاداتك الصحية، وكيف تتصرف، وكيف تأكلُ طعاماً صحياً وتنمرنُ بانتظام. يتضمنُ أيضاً كيف تقومُ بالتصرف، ومدى اهتمامكَ بأمور حياتك، ويمضي هذا المستوى أعمنَ من مظهر الشخص، أو المكان، أو التجربة، أو شيءٍ لفهم كينونته، وكيف يستمرُّ في الوجود. من الممكن بالنسبة إلى البعض أن ينظروا إلى شخص أو حالة ليدركوا الطرق الأعمق لتراكب الأشباء، حتى تتولد تلك اللحظة، متجاوزين بذلك النظرة السطحية. منلاً إدراك أن شخصاً ما واقعٌ في مشكلةٍ قانونية، و فهمُ أن تجاربهُ الحياتيَّة ساهمتْ في خلي هذه المشكلةِ أساساً.

وبالعودة إلى ندفة الثلج، فإن فهم السنغ Ying هو فهم كيفية تشكّل ندفة الثلج الفريدة. ومثلما تبدو مجموعات منّا نحنُ البشرَ متشابهة، أو مختلفة، فإننا ندركُ على المستوى الأعمق أن مجموعات الناس التي تملك تجارب متشابهة تميل أيضاً إلى التصرف بطرق متشابهة، وهي طرق تتجاوز حدود الفروقات العرقية أو الإثنية، أو الاجتماعية أو السياسية أو الجنسية أو الدينية. عندما يبدأ الناس يتصرفون عند مستوى بينغ Ying فإنهم يبدؤون يدركون كيف تنشأ حالاتُ الإجحافِ والصعوبات وسوء الفهم والصدامات، وكيف تتوسع. ويسمح لك فهمك لهذه الآلياتِ التي تقفُ وراة ما يحدث، بأن تكسرَ حلقاتِ الماضي السلبية، لنبدأ بخلق حاضر ومستقبل جديدين.

إنّ كل شيء في الكون له واقعٌ بتضمنُ هذه الجوانبَ السّسنّة (على الأقل)، ويستغ Ying هي المستوى الثاني الذي تصادفه - كيف هي هيئةُ شيءٍ ما، وكيف يتحركُ ويعمل. ويكن لهذه الحركات والهيئات والأشكال التي تأخذها الأشياء أن تقترح عليك أموراً جديدة، وإدراكاً أكثر عمقاً من سيك SIK، لكن ما زالَ عليك الحرصُ الشديد من بناء الاستنتاجاتِ الثابتة، استناداً إلى هذين المستويين من الحكمة. واعرف أيضاً أنك بتغيير في الهيئة الأشياء فإنك تغيرُ من وظيفتها أيضاً، مما يولدُ نتائجَ مختلفةً... أو أنك بتغيير يينغ Ying، فإنك تغيرُ سيك SIK.

#### بينغ Ying في تطوير الفنون القنالية

إن البينغ Ying الهيئات والآليات، هي الطبقةُ الثانيةُ للواقع، ولكلِّ من التقنياتِ مثل اللكمة المستقيمة، أو الركلة الخطافية، أو مسك الذراع، بالإضافة إلى المدارس الأخري

مثل التيكواندو، والملاكمة، والجوجيسو، لهذه كلها هيئات يمكن تعريفها كجز، من هويتها. إنّ هناك سببًا وراة اتخاذ الحركات الفيزيائية التي غارسها لأشكال محددة. لم تتغير آليات الجسم البشري منذ آلاف السنوات، وعندما يكون الجسم سليماً، ويملك قوة مناسبة ومرونة، فإنه يميزُ الوضعياتِ السليمة والأكثر فاعلية للحركة، لكنَّ حين تتقيد الأجسام بالتوتر، والحالة الصحية السيئة، والتطور غير المتزنِ للعضلات، والبنية السيئة، أو نقصِ اللياقة، عتاج هذه الأجسام عندها إلى توجيهها من حيث آلياتِ الحركة، ولهذا السبب فمن المهم جداً أن نفيد عن سبقونا، إذ تظهرُ لنا تقاليدهم أفضل الأساليب، التي يمكنُ لها أن توفر علينا الكثير من الوقت.

اعلم كممارس للفنون القتالية أن يبنغ Ying أو هيئات الجسم، والشكل الذي تتخذه الحركة، والآليات التي يستخدمها الجسم لتنفيذ النقنية، هي التي تكمنُ وراة مظهر سيك SIK وضمنه. فكر بالأمر بهذه الطريقة: إذا كانت سيك SIK هي الأدوات والتقنيات، أو الاماذاء التي تراها من الخارج، فإنَّ يبنغ Ying هي الآليات، والديكيف، التي تجعلُ هذه التقنيات مجدية. ما أهمية هذا؟ يُحكّ منك هذا الفهم من البدء برؤية الفروقات الخارجية بين الأساليب، ويحكّنك من النظر إلى ما وراءها لتتعرف إلى ما يجعلُ التقنية مجدية. يسعى عارسُ الفنون القتالية الذي ينطلقُ من ذهنية المستوى السطحي سيك SIK، إلى تعلم الكثير من التقنيات المختلفة، ليتمكن من مواجهة أية حركة عكنة من الخصم، لكن يست هناك تقنية مثالية لمواجهة كل حركة محتملة من الخصم، وللنزال مسارٌ مركبٌ من عوامل معقدة تعملُ معاً وفي آن واحد.

أقوم بتعليم التقنيات والحركات المضادة، لكن يبنغ Ying الهيئات وآليات الجسم، تتضمنُ الكثيرَ من الأشياء، بما فيها الرفع، والتموضع، وكمية الطاقة وغيرها كثير. من هنا فإن كل حالة متفردة هي التي تحددُ ما إذا كانت التقنيةُ مجدية أو لا. بالنسبة للكمة مثلاً، فإنها قد تكونُ مستقيمة أو متقاطعة، أوضربة الكاراتيه المستقيمة، أو اللكمة العمودية لمدرسة وينج تشان، وإذا كان مرفقك للخارج، فلن تكون الآلية مثاليةً. إن الآليات دائماً هي التي تحددُ جودة التقنية، ويحددُ يبنغ Ying جودة سيك SIK. وبدلاً من التركيز على سيك SIK فقط، فإنني أشدَّدُ على يبنغ Ying وأثقُ بذكاء وبدلاً من التركيز على سيك SIK فقط، فإنني أشدَّدُ على يبنغ Ying وأثقُ بذكاء

تخيل محارساً للركلِ ينازلُ ملاكماً، ولنفرض أن اللكماتِ المستقيمة من الملاكم، منفذة بإنقانِ وباستخدامِ الآليات المناسبة، والمرفقُ للأسفلِ بحيث يشكلُ مثلثاً بين الكتفينِ والقبضة، ولنفرض أن لاعب الركلِ يركلُ من وقفة غير منزنة. سيتفوقُ الملاكم في هذه الحالة، حتى وإن كانت ساقا اللاعبِ الآخرِ أكثرَ قوة، إلا أن تقنياتهِ لن تكونَ فعالةً انطلاقاً من وقفتهِ غير التّنزنة. ومن بين حالاتِ سوءِ الفهمِ الشائعة، القولُ بأن الأدواتِ والتقنياتِ كافيةً وحدها. ربما يشاهدُ الناس ملاكماً يتغلبُ على لاعبِ ركل ليستنتجوا أن الركلَ ليسَ عملياً في النزالِ مثل اللكم. وهذا أحدُ الأمثلة على رؤيةِ حدثٍ ما، وبناءِ الاستنتاجاتِ على أساسِ منظورِ سيك SIK وحده. أما عندَ النظر من منظورِ بينغ Ying، فسترى بوضوح أن الأمرَ محصورٌ تماماً بتدريبِ هذا الشخص، واستخدامهِ للهيئةِ المناسبة، والآليات والتوقيت، أي أنه يتوقفُ باختصارِ على مستوى مهارته في فنه القتالي. وأنَّ الأمرَ لا يعودُ إلى تفوق فن قتالي في حد ذاته على آخر. تعتمدُ نوعيةُ سيك SIK على مدى امتلاكِ يبنغ Ying مناسبة.

بالإضافة إلى هذا تساعدكَ مقاربةُ الحكم الست للفنونِ القتالية، في الابتعادِ عن الأفكارِ المحدودة بالنزالِ والدفاعِ عن النفس. ليست هناك تقنية مطلقة، ويتطلبُ النزالُ أن تتركُ نفسكَ لنيارِ واقعِ تلكَ اللحظة، والتغييرِ السهلِ، والتكيُّفِ لاستعادةِ التناغم.

وبالنسبة للفنون القتالية عند مستوى بينغ... فأن تكونَ حاملاً حقيقياً للحزام الأسود يعني، أن تكون عند المستوى سيك SIK وتتصرف كمن يحملُ الحزامَ الأسود.

### بينغ Ying في التنمية الذاتية

إذا فكرتَ في بناءِ الحياة التي تريدها، تكون بينغ Ying عندها هي الفعلَ الذي تقومُ به لتحقيقٍ ما تريدُه. وهذا هو الفعلُ، أو هو الدا كيفُ في حياتك، وحياةِ الآخرين. يتحفزُ بينغ Ying الحاصُ بنا، أو كيفية قيامنا بالأشياء التي نقوم بها، من بي ألا، الفكرة (وسنناقشها بعد قليل). عند مستوى بي ألا تكونُ الفكرةُ من دونِ الفعلِ عديمةَ الهيئة، وهي طاقةٌ كامنةٌ لم تتجسدُ تماماً بُعدُ على المستوى الفيزيائي، أو في الواقع. إنها هي من تأخذُ الفعلَ إلى المستوى الفيزيائي، أو الواقع. إنها هي من تأخذُ الفعلَ إلى المستوى الفيزيائي أو الواقع.

انظر في الهيئات والآليات القائمة في حياتك: هل هي صحيحة بالنسبة لهدفك المحدد؟ كيف تتعاملُ مع الناس من حولك؟ هل هم بيادق لتحقيق أهدافك، أم أنهم شركاء في ذهنك؟ هل تتطابق أفعالك مع كلامك (الذي يمثلُ أفكارك)؟ افهم وحلل كيف تتصرف مع أشخاص تحبهم، ومع أشخاص لا تحبهم، ومع أشخاص تريدُ منهم بعض الأمور، وأشخاص يريدون منك بعض الأشياء. هل تعاملهم كما تودُّ أن يعاملوك؟ هل تتعامل معهم بمعاير أعلى أو أخفض من تعاملك مع نفسك؟

تعنيل شخصاً أنيقاً، ومحترفاً، وثيابة متناسقة تماماً، لكنه لا ينظف أسنانه، أو لا يستحمُ بانتظام، وعندما تتحدث معه يتذمرُ من كل شيء، وهو فسظ مع النادل، ولا يحترم الوقت أو طاقة الناس من حوله. في حين يبدو مظهره جيداً (سيك SIK)، إلا أن كيفية تعامله مع نفسه ومع الآخرين (ينغ Ying) تظهر لك شعوره الحقيقي تجاه الناس المحيطين به، وإذا كانت سيك SIK تعبيراً عن مظهرك، فإن يبنغ Ying هي كيف تتصرف.

وينغ Ying هي مستوى للواقع أكثر عمقاً وقوة. تخيّل أن تلقي بشخص ما من الجنس الآخر، وبعد أن تتعرف إليه وترى كيف يتصرف، ربحا تتغيرُ آراؤكَ حولَ جاذبيته، ربحا يكونُ جميلَ المظهر من الخارج، لكنه بشعٌ من الداخل، أو بشعاً من الخارج وجميلاً في الداخل. ربحا تؤدي أفعالُ و تصرفاته إلى تغيير آرائكَ ومشاعركَ حبالَ مظهره. وربحا يكونُ الوقتُ قد حانَ لتحديثِ تعاملك مع حياتكُ وعلاقاتك. الفعلُ المتكررُ هو معتاحُ النجاح، ويؤثر التكرارُ على الذهنِ ويخلقُ عاداتٍ جديدة. فلنجرب مثالاً على كيفية حفاظك على جسمك:

- أولاً: قف أو اجلس وجسمك عند بقدر ما تستطيع، واشعر بطول جسدك وامتداده بطوله الكامل، قل الآن وبصوت عالم: «أشعر بأني في حالة مزرية» انتبه لهيئة جسدك، كيف تُستجرك الكلمات التي تستخدمها. هل هما متطابقان؟ هذا هو المثال (أ).
- ثانياً: نيما أنت لا تزالُ واقفاً أو جالساً، اضغطُ صدركَ وحاولُ ان تاخذَ أصغرَ
   حجم محكن، قلَ الآن: اشمرُ بالروعة، وانتبه مرةً أخرى إلى هيئةِ جدك، وشعوركَ والكلماتِ التي تستخدمها هل هي منطابقة؟ هذا هو المثال (ب).



اخيراً: قف أو اجلس ممتداً بقدر ما تستطيع، واشعر بجسدك، وامتداده بطوليه الكامل، ومرة أخرى إلى هيئة جسدك وشعورك والكلمات التي تستخدمها هل هي متطابقة؟ هذا هو المثال (ج).

أيها الأفضلُ بين الثلاثة؟ أي الأمثلةِ شعرتَ أنَّـهُ أكثرُ انسجاماً؟ الغالبُ أن الجوابَ هو (ج). وهذا لأنَّ الفعلَ الفيزيائي (بينغ Ying) متوافقٌ مع الفعلِ الفكري/ العاطفي المعبَّــرِ عنه بالكلام (بي Yi). في الأمثلة (أ وب) ينتجُ نقصُ التوافقِ عن أنَّ الفعل الفيزيائي أقوى من الفعلِ الفكري/ العاطفي.

#### انظر في داخلك- اكتساب البصيرة

فكر فيما يلي: تشيرُ يسينغ Ying إلى كيفية تصرفكَ أثناء قيامكَ بأمر ما. فكر في المراتِ في حياتكَ التي شعرتَ فيها بعلم الارتياح؛ واستكشف كيفَ أن أفعالكَ لم تكن متطابقة مع مشاعرك/ أفكارك. ثم انظرُ في المراتِ في حياتك التي شعرتَ فيها بأنَّ كل الامور يسيرةٌ وشعرتَ بالإنجازِ والإثارةِ في حياتك. استكشف كيف أن أفعالكَ وأفكارك/ مشاعركَ كانت منسجمة. استتنج مجموعة من 5-3 خطوات تساعدكَ في تحقيقِ مزيدٍ من الانسجام ما بين جسمكَ وبين أفكارك/ مشاعرك.

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

# ي ¥ الأنكار



## ي [4 المناميم الماذا)

يكن فهمُ بي Yi على أنها المفاهيم، أو الأفكار، أو النوايا، النظرُ إلى الأعمق، إلى أبعدَ من سبك Sik المنظر الحارجي لتقية ما، وأبعد من يبنغ Ying آليات الجسم والهيئة التي تتخذها الحركة، بي Yi هي المفهومُ، أو الفكرةُ أو النيةُ في ذهنكَ الواعي، هناك نيةٌ في ذكاء المند قبل أن تحدث الحركة، وهي التي تؤسّس لتلك الحركة.

وعليك في سياق الفنون القتالية، أن تبحث عن المفهوم الأشمل، وكيف ينطبق على ما هو أوسعُ من هذه الحالة المحددة، في أثناء تعلمك لتقنية ما، فكر في ما يجعلُ هذه التقنية ناجحة، حتى تتمكنَ من فكُ رموزِ النية اللهنية خلف هذه الحركة أو تحتها. فالباً ما تتعلقُ النيةُ الذهنية بتحقيق مستوى كفاءة أعلى، بدلاً من كونها مجرد مزيد من القوة أو السرعة. ويتم التعبير عن النية الذهنية من خلال الذهن المركز، وباستخدام الطاقة المناسبة مجتمعة مع يبنغ Ying، مثل الحفاظ على الوضعية المناسبة، أو تثبيتِ مركز ثقلك، وكيفية انسجام مفاصلك وعظامك.

لكن بي Yi أو المفاهيم أو الأفكار أو النوايا، لا يمكنُ رؤيتها في حدَّ ذاتها، ولا بدَّ من التعبير عنها من خلالِ حركاتِ الجسم. إن الكفاءة مثلاً عند المستوى بي Yi هي فكرةً مختلفةً عن مجردِ مزيد من السرعة أو مزيد من القوة. إذا كانت لديك الكفاءة في ذهنك، أو امزيد من السرعة أو امزيد من القوة فإنك ستستخدم أشكالاً وهيئات مختلفة (يبنغ Ying مختلفة من الأدوات والتقنيات (سبك Sik مختلفة من الأدوات

#### بي Yi في تطوير الفئون القتالية

إن ما يسميه من هم خارج الميدانِ بالأساليبِ المختلفةِ من الفنون القتالية، هو في الحقيقةِ نتيجةٌ لمثاتِ وآلافِ التجاربِ والاختبارات لأفكارِ مختلفة (بي الا)، والتي مرت عبر أجيالٍ من الأساتذةِ والتلاميذ، لتجتمعُ على مجموعاتٍ محددةٍ من الأليات (بينغ Ying)،



والتقنيات (سيك SIK). يبدأ الأمرُ من بي Yi الفكرةُ التي تحددُ الأمسَّ ليتمَّ البناءُ عليها. يولِّد النفكيرُ هيئاتِ اللكمة المستقيمة والمتقاطعة وتقنياتها، وكذلك الطرحَ أرضاً بساقٍ واحدة، وحركةَ الحنق، وغيرها. أما فكرةُ السرعةِ أو القوةِ فتولِّد للنعطَ الأمامي أو الخلفيَّ لوضعيةِ وقفةِ القتال، وأما فكرةُ الكفاءةَ فتولدُ مواجهةً مباشرةً، ونطاقاً أضيلَ للقتال.

قرر أحدهُم في مرحلةٍ ما من الماضي، أنَّ على المقاتلِ الجيدِ أن يتحلَّى بسرعةِ القردِ ورشاقته، أو أنَّ التقنياتِ يجبُ أن تكونَ مخفيةً وراة حركاتٍ غير متوقعة، أو جسدٍ مسترخٍ، وإيقاع حركةٍ مختلُ كحركةِ السكران. نظامُ القردِ ونظامُ السَّكيرِ هما اليومَ نتيجتان لفكرةٍ طرحها أحدهم منذ زمنِ بعيد. هل من الممكنِ التحركُ والقتالُ مثلَ القرد؟ نعم، هذا ممكن. لكنه لا يحققُ الكفاءة، لأن تشريح جسمِ الإنسان، لا يشبهُ تشريحَ القرد. بل هي نسخةٌ إنسان ينظاهرُ بكونه قرداً و ولا يمكن لهذا أن يكونَ بجودةِ الأصل، فالتحسرُّكُ بطريقةٍ مغايرة لحركةِ الإنسانِ الطبيعيةِ يستهلكُ مزيداً من الجهد، وفي حالاتٍ قتالِ الحياة أو الموت، فإنك لن ترغب بإضاعةِ أية لحظةٍ من الوقت، أو سنتيمتر من المكان، أو ذرةٍ من الطاقة.

إن أسلوب الشاولين وينج تشان (Sholin Wing Chun) في أعلى مستويات كفاءته، لا يحددُ وضعية قتالٍ أمامية/ خلفية فالبشرُ مخلوقاتُ متناظرة، ذات جانب أين وآخر أيسر، وهي كائناتُ تقفُ منتصبة بحيث يتراصفُ أعلاها ووسطها وأخمصها، ووقوفكَ في وضعية أمامية/ خلفية يتيحُ لك استخدام جانبٍ واحدٍ فقط من جسدك، وهو أمرٌ ربجا يزيدُ من السرعة أو القوة، لكنه يزيدُ أيضاً من الزمنِ اللازم للحركة، ومن المساحة اللازمة للدفاع. ولهذه الأسبابِ فإنَّ وضعية القتالِ الأمامية/ الخلفية ورغمَ كفاءتها إلا أنها لا تعتبرُ ذاتَ كفاءةٍ عالية في حالات النزالِ القريب.

إن الفكرة وراء أمرٍ ما هي نبّته، وغالباً ما يُنظرُ مثلاً إلى الشاولين وينج تشان تان ساو على أنّه حركة إعاقة، إذ تتحركُ البدُ إلى الخارج، والراحةُ للأعلى لإيقافِ ضربةِ الخصمِ المهاجم. لكن عند القيام بها بشكلها الصحيح، فإن النية وراءها هي والتشتيت، أما من دون النيةِ المناصبة فهي تتحول إلى مجردِ إعاقة. تحدثُ الإعاقةُ عندما تتصادمُ طاقتانِ متعاكستان ببعضهما. الفعلُ هنا إذاً لا يعبُّرُ عن النيةِ الأصليةِ في التشتيت: البعثرة أو الإزالة، وعند التنفيذ الصحيح، يفترض بحركة تان ساو أن تتداخل مع خط

هجوم الخصم، وترتبط مع الذراع المهاجمة وتفكك الطاقة الهجومية دون اصطدار مباشر. تتشتت الطاقة ببساطة وتتلاشى عما يسمح لقوق أصغر بمعالجة قوة أكبر. إن التفكير بمثل هذه الأمور يكشفُ لك عن المفاهيم، أو الدي الا، التي ينبع الفعل منها.

يعمُّقُ فهمك لهذا من تطوركَ كممارسِ للفنونِ القتالية، ويزيدُ من سرعتهِ. وإن قدرتكَ على تركيزِ ذهنكَ مع توسُّع الإدراك، أثناء قيامكَ بالفعلِ هو أيضاً جزءٌ من يي ١٦، وهذا مهمّ جداً في النزال، فماذا يحدثُ إذا فقدتَ انتباهكَ أثناء النزال؟ تتعرضُ للضرب.

تعتبرُ دراسةُ الفنونِ القتاليةِ، وعارستها، منهجاً يعتمدُ على الواقع كأساس للتدريبِ على مهارةِ الإدراكِ المركب القتاليةِ، أن تلركَ المفهومُ أو النيَّةَ التي تقفُ المفيدِ بالنسبةِ لك كممارس المفنونِ القتاليةِ، أن تلركَ المفهومُ أو النيَّةَ التي تقفُ خلف التقنية، وأن تفهمَ الشكلَ أو الهيئة التي تتطلبها هذه التقنية. هناك مثلاً قانونُ في العالم الفيزيائي (لبي اعلم سنفطيها في الفصول التالية) يقولُ أن جسمينَ لا يمكنُ لهما أن يحتلًا الفراغَ نفسهُ وفي الوقتِ ذاته. وهذا قانونُ يساعدنا في الحفاظِ على حيَّزنا الشخصيُ في حالات الدفاع عن النفس. إن بي الا أو نيَّة الذهنِ المتمثلة في «الهجوم/ الدفاع/ ضرب أحدهمة مختلفةٌ جداً عن نية «احتلال الفراغ» ومع ذلك فربما تلدو صيك SIK في الحالتين متشابهة من حيثُ المفلمِ الخارجي. ما تراهُ هو مهاجمٌ بحاولُ أن يضرب، لكنه يتعرضُ إلى الضربِ أولاً. إنَّ الخارجي. ما تراهُ هو مهاجمٌ بحاولُ أن يضرب، لكنه يتعرضُ إلى الضربِ أولاً. إنَّ نتيجةَ «احتلال الفراغ» أو «مهاجمة الهجوم» هي أفعال ناشئةٌ عن مصدرين مختلفين نتيجة (احتلال الفراغ» أو «مهاجمة الهجوم» هي أفعال ناشئةٌ عن مصدرين مختلفة من لي المالية نع إلى الفرن، ولها عادةً عواقبُ مختلفة.

في مدرسة شاولين وينج تشان تصبحُ نبةً ذهنك، والفكرةُ ببساطةِ أن التصبحُ أنتَ الرقت، وأن تحتلُ الفراغ، مع التحررِ من التعلَّني بالنتيجةِ، وسأناقشُ هذا بتفصيلُ أكبرَ عندما أصلُ إلى سؤالِ كيفَ ولماذا هي ذهنيةٌ مفيدة. عند مستوى بي الا في الفنونِ الفنالية، أن تحملَ الحزامَ الأسودَ فعلاً، يعني أن تكون عند مستوى سبك Sik ويبنغ الفنالية، إلى توافقِ تفكيركَ مع كونكَ حاملاً للحزامِ الأسود.

#### بي ٢١ في التنمية الذاتية

تنضمن بي آلا ذكانك الفكري، وتعليمك، وتفكيرك، ووعيك الإنساني، وذهنك، وتعمل أفكارك الواعية على توليد تصرفك. كذلك تعبرُ بي آلا عن قوة نيتك في خلق ذلك الجانب من الواقع الذي أنت مسؤول عنه. وتساعدك قلم تكيز ذهنك في اكتساب المقدرة على الحفاظ على نية قوية اكما أن هذه القدرة ثمينة جداً في الحياة، لأن الحفاظ على نيسة واضحة غير مشتة يساعدك في تحقيق أهدافك، وإيجاد الحياة التي تعبرُ عن مواهبك الفريدة.

قوة التفكير الإيجابي، وقوة النية، والسيطرة على قوة الإرادة، واستخدامُ المخيلةِ والمنطق، والحدس. هذه كلَّها أمثلة عما يجعلُ منا بشراً، قدرتنا على التفكيرِ لأنفسنا بدلاً من الخضوعِ للغريزة. تسمحُ لنا هذه الأمورُ باختبارِ العالمِ الفيزيائي، مع بقائنا مرتبطينَ بالعالمِ الروحاني، وما يحدثُ في عالمكَ الذهني، الأمورُ غير الملموسةُ التي تفكرُ فيها وتركز عليها، هو الذي يخلقُ الواقعَ الفيزيائيَ الذي تعيشه.

يعادلُ المستوى بي Y مصنعاً للأفكار البشرية، حيث تنشأ كثير من الأفكار، يعمل هذا المصنع دون توقف على مدار الساعة، ويطرحُ ما يقربُ من 12،000 فكرةً واعية أو لا وعية - كل يوم. ولو اعتبرنا كلَّ فكرةً منها منتجاً، فاللهنُ البشري مصنعٌ ذو خطي إنتاج: التفكيرُ الإيجابي، والتفكيرُ السلبي. وعند التعاملِ مع العالم الخارجي والظروفِ الخارجية، يأخذ التفكيرُ الإيجابي أي ظرفِ خارجي ليصنعَ منه فرصاً للنجاح، في حين أن التفكيرُ الطرف نفسه ليصنعُ منه فرصةً للهزيمة. إن كيفية تفكيركُ هي التي تحدد في النهاية مسارك نحو النجاح أو نحو الفشل.

وبالمودة إلى قانونِ الجلب، فهو يبدأ من المستوى بي Yi كبذرةٍ. يحدد ذهنكَ الواعي هدفاً يعتبرهُ ذا أحقية، ومن ذلكَ القرارِ عليك أن تتحركَ خارجياً في اتجاءِ السطيح بتطبيق تكتيكاتك (سيك SIK)، ومن خلال أفعالك (ينغ Ying)، وداخلياً نحو الأعماق عبر برمجتك اللاواعية (لبي LEI) والارتباطِ بالواقع المطلق (فات FAAT) والذي يؤدي إلى تجسيدِ سيك SIK. وسنتوجه إلى دراسة لبي LEI وفات FAAT.

# انظر في داخلك- اكتساب البصيرة

فكر فيما يلي: تشير بي آلا إلى نيتك، وإلى تركيز ذهنك، وإلى الأفكار أو المفاهيم الني تقف سبباً وراه قيامك بالأمور، وكيفية قيامك بها، والثقة بالنفس، والتركيز ... وتعتبر هذه عثابة المفاتيح التي تساعدنا على عيش حياة مشمرة. وعليك في عالم اليوم أن تخرج من إطار التعليم الرسمي لكي تطور نفسك. كانت هذه الأهداف في قلب المنهج التدريبي في معابد الشاولين القديمة، والحكمة من هذا جائية: عليك أن تتخذ خطوات فاعلة حتى تتمكن من تحسين صحتك وحياتك. إن بي آلا هي جانب التفكير الواعي من التطور البشري، وامتلاك أفكار إيجابية، وقراءة كتب جيدة، والحفاظ على ذهن صاف، تعتبر جميعها عملاً عند مسترى بي آلا. تتعلق أهمية بي آلا في الحصول على المعلومات الصحيحة، والتعليم الصحيح بحيث نتمكن من التفكير بالتناغم مع الواقع، أين تضع تركيزك في الحياة؟ ما هي الأفكار التي تسمح لها باحتلال ذهنك؟ ماهي القراءات التي تقرأها لتحسن من فهمك للعالم من حولك؟

#### ليي القانون

理	القانون ا	للبادئ	لي LEi
工	دامالون.	ىلبادئ	ليي انظبا

يكن فهمُ لي LEi على انها المبادئ و القانون، وعند التعمق أكثر (أو إلى مستوى أعلى، اعتماداً على كيفية نظرك إلى الأمر) تحت مفهوم بي Yi، تجد لبي LEi - القانون، أو المبدأ الكوني الذي تحومُ حولَهُ الآليات (بينغ Ying)، وترتكزُ إليه المفاهيمُ (بي Yi) الخاصةُ بالزمان - المكان - الطاقة. هذا المستوى من الوجود هو القانونُ الذي يحكمُ واقعنا الفيزيائي، وتشملُ الأمثلةُ قانونَ السببِ والنتيجة، والين واليانغ (القطبية)، وقانون الكهرمغناطيسية وغيرها.

رباعيةُ الأبعادِ في الزمانِ والمكانِ (المكان ثلاثي الأبعاد، والزمن أحادي البعد) هي البعدُ الفيزيائي الأرضي، إنَّ قانونَ البعدُ الفيزيائي الأرضي، إنَّ قانونَ الأبعادِ الأربعةِ للمكان والزمان هو واقعنا الموضوعي في هذا البعد الفيزيائي للحياة،



ويطلق العلم على هذه القوانين اسم علم الفيزياء، وهي القانون الكوني في بُـــعدنا هذا- واقعنا الفيزيائي، وتعتمد حياتنا الفيزيائية على هذا الواقع الفيزيائي.

لكننا كبشر غلكُ أبعاداً أخرى لماهيتنا، وكما تتغيرُ الفيزياءُ عند التعاملِ مع المستوى الكوانتي للوجود، كذلك يعملُ العالمُ الروحاني وفقَ قوانينَ مختلفةٍ أيضاً. وعند العملِ على مستوى ليي الحال بخلطُ البعضُ بين الكونِ، وبين الحقيقةِ الكونية، ومن ثم يستخدمون أدراكهم للقوانينِ الكونية مثل عصاً أو مطرقةٍ بحسن نيةٍ. لكنهم مضلً لون في النهاية، حين يحاولونَ إجبارَ الآخرين على قبولِ القوانين الكونية، قبل أن يكونوا مستعدينَ فعلاً للعمل عند مستوى ليي الجار.

عليك أن تفهم أن الجِكم الستّ هي أدواتٌ لتغويم نفسك، وليست أداةً للحكم على الآخرين أو التلاعب بهم. تخضع ليي LEi إلى الفيزياءِ المعتادةِ، في حين أن فات FAAT (ثناقشها لاحقًا) خاضعةٌ للفيزياءِ الكوانتية، كذلك فإن ليي LEi هي الواقعُ رياعيُّ الأبعادِ للزمانِ والمكان، في حين أن فات FAAT هي الواقعُ الروحاني.

لقد حمل العلمُ البشريةَ إلى المستوى الكوانتي للواقع، والذي يستجيب اللياتِ كيفيةِ سيرِ الأمور في الواقعِ الروحاني ويدعمها، فإذا قرآتَ أحدثَ الأوراق البحثيةِ العملية حول الفيزياء الكوانية، فسيكونُ الأمر شبيها بقراءة وصفِ لكيفيةِ حدوثِ المعجزات- وكلاهما يتجاوزُ الفيزياة المعتادة.

# ليي LEi في تطوير الفنون القتالبة

من المغروضِ أنك كممارسٍ للفنونِ القتاليةِ مدركٌ تماماً لقوانينِ فيزياءِ الكون، وكيف تنطبقُ على جسمِ الإنسان. عندما تتعلمُ أن تطرحَ شخصاً ما أرضاً، يمكن أن تشعر الفرق بين التفوق على شخص ما بالقوة، وبين الوصول إلى مركز ثقله لطرحه أرضاً بسهولة. وإن فهم (بي الا) مركز الثقل واستخدام البنيةِ المناسبة (بينغ Ying) والتقنيات (سبك وإن فهم أبي الى طرحِ ناجحِ أرضاً. تخضعُ البنيةُ إلى قانونِ المكانِ (ليي LEl)، والبنيةُ الفعيفةُ التي تحتل مكاناً ما، تنهارُ بسرعةٍ عندما تهاجمها قوةٌ خارجية.



مثالًا آخر هو ما يحدث عندما تضرب، أو تركلُ أو تحاولُ تنفيذَ حركةَ طرحِ أرضاً من موقع بعيد. يستغرقُ الأمرُ وقتاً أطول، ما يعني أن المدافع سيملكُ هذا الوقت الزائد، أو يحسبُ الوقت للاستعداد، وهذا هو عاملُ الوقت، وهو يخضع إلى قانون الزمان، وهو صحيع دائماً. الأشخاص الذين يتمكنونَ من تنفيذ ضربةٍ أو ركلة ناجحة أو طرحِ الخصم أرضاً ضمنَ مجالٍ غيرِ مناسبٍ، هم في الغالبِ الفتيةُ الأصغرُ سناً، واللائقونَ بدنياً. أما الثمنُ الذي يدفعونه فهو الطاقةُ الزائدةُ التي يصرفونها، الجهدُ الزائدُ المبذولُ لتحقيق السرعة، وهو جهدٌ منخفضُ الكفاءةِ. والتقنيةُ التي تنطلبُ مزيداً من الوقتِ أو المكانِ لتغيذها، ليستُ تقنيةً عملية، لأنها تنطلبُ مزيداً من الطاقة، وهذا هو قانون الطاقة.

عند مستوى لي LEi من الفنون القتائية، أن تحمل الحزام الأسود في الفنون القتالية فعلاً، يعني أن تكونَ عند مستويات سيك SlK، ويبنغ Ying، ويي Ying بالإضافة إلى امتلاككَ العاداتِ والمعتقداتِ المناسبة لحاملِ الحزامِ الأسود.

باستخدام الفنون الفتالية كمثال، تعتبرُ وينج تشان أكثرَ الأنظمة شهرةً في العالم، وإن لم يعمدُ كثيرٌ من الأشخاص إلى البحثِ في تاريخها، واكتفاء معظمهم بالتاريخ المنقولِ شفهياً، دون التعمقِ في حقيقةِ هذه الأساطير. تقولُ الأسطورةُ أن امرأة أنشأتُ هذا النظامَ بعد أن راقبتُ معركةً بين أفعى وطائر كركي، عما الهمها الفكرة تتنشئ نظاماً جديداً يرتكزُ إلى مبدأ الكفاءة، واستخدمت هذا النظامَ لاحقاً، للتغلبِ على خصومِ يفوقونها قوةً وحجماً. أما في الواقع، فكيف يمكنُ لك أن تكتسب البصيرة في مهاراتِ معاناة الحياة والموت من خلال مراقبةِ نوعينِ حيوانيين مختلفين، ويختلفان تماماً عن تشريح الإنسان وذكائه؟

إنها قصة رومانسبة لكنها بعيدة جداً عن الواقع؛ فالأصولُ الحقيقية للنظام أتت من خبراهِ الفتال- الرهبانُ المقاتلون، وقادةٌ عسكريون من عائلة مينغ مع عائلةٍ مينغ الحاكمة. جمع هؤلاء خبراتهم الطويلة في معاناة الحياةِ والموت، بناءً على الاستخدامِ الأوفر للزمانِ والمكان والطاقة، لتحقيق مهمة ما، وبحيث تتحققُ الكفاءة.



تقولُ الحقيقة الكونيةُ أن كلَّ شيء يخضعُ إلى قوانينِ الفيزياء. فأيَّ القصتين إذاً أقربُ إلى التصديق: امرأة رأتُ حيوانين يتصارعان وألهمها هذا، أم عدةُ مجموعاتٍ من الخبراءِ يضعونَ نظاماً يحققُ الكفاءة، بناءً على تشريحِ جسمِ الإنسانِ وانتصاديةِ الحركة، وباستحدام أقلُ ما يمكنُ من الزمانِ والمكان والطاقة؟

إن الأسطورة الشائعة بخصوص وينج تشان هي أن النظام أوجدته الراهبة نغ موي ثم تعلمته منها فناة صغيرة هي يسيم وينج تشان التي أجبرث على زواج لم تُسرده. وهناك علمة مشكلات في هذه الرواية أيضاً:

أولاً: ليس هناك أي أثر لأية سجلاتٍ تخص الراهبة، أو زوح الفتاة بيم وينج تشان. ثانياً: ليست هناك راهبات في معابدِ الشاولين. فهذا لم يكن من تقاليدهم، سواء في معابد الشمال أو الجنوب.

تَّ النَّا: الروايةُ غير منطقيةٍ. فلماذا ترغبُ راهبةٌ بمغادرة مهجمها من أجل المشاكلِ المعاطفيةِ لفتاة ما؟ سيعرضهما هذا كلاهما للقتل. فقد غيزت هذالفترةُ من حكم عائلةِ كينغ بالقسوةِ البالغة في أحكامِ الموث، ولم تكن سلطاتُ كينغ لتتوانى عن قتلِ تسعةِ أجيال من أية عائلةٍ تنهمُ بالتمرد.

وابعاً: إن عبارة يم وينج تشان هي شيفرة سربة استخدمت من قبل مجموعات سرية في عهد كينغ. يبم. تعني الحكيم أو السري، وينج: تعني الحديث أو المديخ، تشون: بمعنى الربيع الذي يمثل إعادة الولادة. وهذه معا تشكل عبارة بمعنى أن تكونَ متكتماً وتستمر في الحديث والمديح لولادة عائلة مينغ الحاكمة، ورمزت الراهبة هنا إلى جذور وينج تشان وهي الشاولين.

خُامساً: تمت استعارةً قصة الراهبة التي تعلمُ فتاةً صغيرةً أو سرقتها في الحقيقةِ من الفلكلور القصصي المحكي عن أسلوبٍ طائرِ الكركي الأبيض.

مادساً: إن صحة هذه الرواية يعني أن عمر الراهبة يجب أن يكون 200 سنة على الأقل. تم تدميرُ المعبد في أواسط إلى أواخر القرنِ السابع عشر، وبناء على رواية الراهبة التي علمت الفتاة وينج تشان ثم مررتها هذه إلى الزوج، ومردها الزوج أخيراً إلى مجموعة أوبرا القارب الأحمر Red Boat Opera، يعني كل هذا أن الرواية حدثت في أواسط القرن التاسع عشر. هناك إذا فجوة 200 عام. وإحدى شخصيات هذه الحكاية الخرافية قد عاشتُ إذاً حياةً طويلةً جداً تصل حتى 200 سنة.



كذلك سابعاً: لمنات السنين والافها، بقي القنال في معظم حكراً على الرجال، لا السيدات. فإن كان هاك شيء يزيد من كفاء والقنال، فنحن الرجال من نحتاجه، وليست السيدات. ترتكز النسخة الأقدم من مبادئ وينج تشان إلى الزمان/ المكان/ الطاقة، وهي الوقع الذي نعيش ضمه. وقد عَرف الشاولين هذا على أنّه السماء (Haavens)، والأرض (Earth)، والإنسان (Human). إن المعنى الأصلي للنالوث، والذي أوجد فررة الفنون القتالية في أواخر القرن السابع عشر: الزمان، والمكان، والطاقة هي القاعدة الموضوعية للنظام، وكثير من محارسي النشون وينج يخلطون بين المبادئ وبين الشخص. التعبير عن العلم هو الفنّ، والتعبير القردي هو الأسلوب.

تنميرُ مدرسةُ الشَّاولِين وينج تشان في جوهرها بفكرة الكفاءة، وترتكرُ هذه الفكرةُ إلى واقع ليي LEi . القانونِ القانلِ بأنَّ الكفاءةَ هي مفتاحُ البقاء، وليست السرعةَ والقوة فقط.

لا يمكنُ تحقيق الكفاءة من دون أخذ قوانين الفيزياء ضمن السياق، وهي تنكونُ من عناصرِ الزمان والمكانِ والطاقة. وتركزُ الشاولين وينج تشان هلي إنجاز الفكرة في أقلً وقت، وأضيق مكانِ، وبأقلُ قدر من الطاقة، وينسجمُ هذا مع قانون الطبيعة، من حيث استخدامُ الرقت والمكان و لطاقة. فكيف تنشئ فد قتالياً جديداً ؟ يبدأ الأمر في الحقيقة من فهم قوانين الطبيعة، وفيزياء الزمان والمكان والطاقة، مثل قانون ليي ILFi الكوتي. وعلى خلفية القانون الكوني يكنكُ أن تجدَ ما إذا كانتُ فكرتك، أو بي Yi الحاصة بك حقيقية أم لا، فإذا كان مفهوم بي Yi خبراً، أو شيئاً جديداً فانت إذا على الطريق نحر خلق شيء فريد، ويتبعُ لهذا بالطبيعة بينغ Ying جديدةً وسبك SIK جديدة للتعبير عن بي Yi.

#### لي LEI في التنمية الذاتية

إذا كان لي أن أطرح عليك مؤالاً: امن أنت في هذه اللحظة؟ الكيف تجيب؟ لا يملكُ معظمُ الناس في الحقيقة ادنى فكرة عن كيفية الإجابة على هذا السوال. والأرجعُ أنهم يفكرون في مظهرهم، واسمهم، عملهم أو وضعهم العيشي، جنسهم، وكله أمثلةً



عن مستوى الواقع سبك Sik. أما الجواب الفعلي على هذا السوال، فهو أنك حالياً عادانك ومعتقداتك التي تكمن في لا وعيك. مهما تكن عاداتك ومعتقداتك على مستوى الذهن اللاواعي، فهي تندفق منك ببساطة لتتجسد في حياتك. وعندما تتعامل مع أمور عبر مألوفة في العالم الحارجي، فإذ الذهن الواعي غالباً ما يلاقيه بالمقاومة، فيما الذهن اللاواعي يتخذ قراره، هل يقابل ما يواجهة بشعور إيجابي أو سلبي، ودون أون من الذهن الواعي، وهذه خظة يقظة مهمة لأنك لا تحصل في الحياة على ما تريد، إنا الذهن اللاواعي. لهذا السبب تحدج إلى معرفة نفسك أولاً، ومن خلال معرفك لنفسك على ما أنت عليه في هذه المدينة وهو وضع يتولد من عاداتك ومعتقداتك في عكنك أن تحقق فعلاً الأمور الني تريدها من الجياة وتتلقها هذه هي لي ألي أقا القانون عكنك أن تحقق فعلاً الأمور الني تريدها من الجياة وتتلقها هذه هي لي ألمي ألمي ألما المناقد.

ولي LEI في عالم التنمية الذاتية هي عندما تأخذ شبئاً ما عميماً في اللاواعي إلى حيث يصبح عادةً أو معتقداً، وعند هذا المستوى تصبح تلك العادة القانونَ الذي تعيشُ أنتَ في ظلُّهِ، وثبقى لديكَ العاداتُ والمعتقداتُ ذاتها، وثبقى مقيداً بالقانونِ الذي أوجدتَهُ أنتَ في غفلةٍ منك، إلى أن تغيَّرَ هذا القانونَ الداخلي.

إن عاداتك ومعتقداتك هي القوانينُ التي تعملُ أنتَ من خلالها، ومن الجيدِ أن تضحص عاداتك ومعتقداتك، لترى ما إذا كانتُ ترتكزُ إلى حقائق، أم أنها حالاتُ تعلرُ في عادية. تجد أحياناً أن أمراً ما تؤمِسنُ به لبسَ وافعياً، بل هو مجردُ راقعٍ، تعملُ أنت من خلاله في الوقتِ الراهن!

فكر بالأمر كقوانين كبرى وصغرى. القوانين الصغرى هي تلك الني قبلنها أو أوجدتها بنفسك واعباً أو غير واع خالباً. كثيراً ما يقول الأهلُ لأولادهم مثلاً: قلا تأخذوا المال من الأصدقاء و قلا تتحدثوا مع الغرباء التصبيح هذ القوانينُ الصغرى حدوداً وهي تقررُ ما هو الممكنُ بالنسبة لك. وهذا هو القانونُ الكبير، قانونُ كوني بالنسبة لك. مثلاً: قلا يمكنُ أن أنجحَ في عالم الأعمال ويتضحُ أن القانون الكبير حول النجاحِ في عالم الأعمال ويتضحُ أن القانون الكبير حول النجاحِ في عالم الأعمال قد بني في الحقيقة على هذينِ القانونينِ الصغيرينِ عن الأصدقاءِ والغرباء اللين يمكنُ أن تقبلُ المال منهم.



إن المنطق الأسسي الذي تحمله هذه الحكمة، هو أن تفهم أن هناك واقعاً كونياً (يسمى فات FAAT نتحدث عنه لاحقاً)، وضمن هذا الواقع هناك القانون (ليي LEI)، الذي ماهو إلا انعكاس للواقع الكوني. وللتقدم من الواقع المطلق إلى القانون، لابد من خطوة تالية في المنطق -إدراك الفكرة أو المفهوم الصحيح (بي Y) للواقع الكوني،

والذي تتمتع بالنفكير الصحيح فإنك تحتاج إلى المعلومات الصحيحة والمدخلات. كما يحتاج الكومبيوتر إلى المعلومات الصحيحة الإنجاز النبيحة المرجوة، يأخلُ الاوعيلَ كل ما تقلمه أنت له، ويستخدمه على أنه الحقيقة. وهذا يعني أنك تخلقُ واقعكُ من داخلك، ومن أجل تحقيق النفية الذاتية، الإبدانا من فكرة واضحة، مفهوم أو نية أو ي الا واضحة. هذا هو جوهرُ الحكم الشت بالنسبة للتنمية البشرية: بوجودِ فكرة واضحة من الواقع، تملكُ ذهنا صافياً يقدمُ لك فهما واضحاً للواقع، والقدرة على النفكير، ويضمن أنك تسمحُ للمعلومات الصحيحة بالوصول إلى الاوعيك. ومع الوقت تؤدي عملية تدفق المعلومات إلى اللاوعي، إلى تشكيل المعتقدات التي تقودُ أفعالكَ المتكررة إن الطاقة العاطفية قوية جداً لكونها تستند إلى عاداتك وعاداتك تصبحُ قانون حياتك. جداً جداً في داخلك. فما إن تستنز العادات والمعتقدات في الذهن اللاواعي، حتى تبدأ أو توماتيكا تقرياً بالعمل بالطريقة نفسها التي تعملُ بها برامخ الكمبيوتر، وهو أمرٌ حسن أو سيءً بناءً على ما إذا كانت المعتقدات والعادات تمنحكَ الحياة التي تريدها (أمر جيد)، أو الا تمنحكَ إياها (تفكير سيء)، الأمر الجيدُهو أن هذه البرامخ إذا لم تكن مناسبة، فأنت مولودً إياراة حرة، ويقدرة على تغير البرمجيات التي تشغلُ فوانينكَ الماتك الماتك الداخلية.

إن عقلك اللاواعي هو بنّاه جسلك، وهو عملٌ يستمرُّ على مدارِ الساعة وطوالُ العمر، يؤثرُ التفكيرُ السلبي على صحتك بأشكال سلبية بحيث سترخبُ بالحرص على ما تفكرُ فيه واعيا، ولهذا السبب تحضّسنا كثيرٌ من النصوص القديمة على احراسة تفكيرك الذي هو يي الا الخاصُ مك. يعودُ هذا إلى أن ذهنكَ الواحي يتصرفُ كبواب، أو حارس لدذهنِ اللاواحي، يأخذُ الذهنُ اللاواعي، ويسفتر ضُ دائماً أن المعلوماتِ المقدمة له دقيقةٌ وصحيحة، ويتصرفُ وفقاً لهذا، تتسمُّ إعادةُ بناء جسدك كل 11 شهراً على المستوى الجزيتي، وذلك بناءٌ على مخططاتٍ مُستسفطة في الذهن اللاواعي، وهي -أي المخططات - تنكاثرُ بناءٌ على العاداتِ والمعتقداتِ التي تحملها.



عاداتك، ومعتقداتك بحيث بحن بكن أن تتحول إلى ما يشبهُ الفحّ، على خلق أسوارٍ منيعةٍ حول عاداتك، ومعتقداتك بحيث بكن أن تتحول إلى ما يشبهُ الفحّ، عما يجعلُ من الصحب أن تخلق عاداتٍ جديدة ومعتقدات، وينتجُ هذا عن أن مشاعرنا هي ما يقودُ طاقة حياتنا، وفي غياب المشاهر تغيبُ طاقةُ الحياة، لهذا السبب تجدُّ كثيراً من الناس يعلَ قونَ في عاداتٍ قديمةٍ سيئة «الشيطانُ الذي أعرفهُ أفضلُ من الذي لا أعرفه».. بمعنى أن من الأفضلِ أن إعرف ما سأشعرُ به، من أن أختارً بالشعورَ بشيء آخر.

## انظر في الداخل - النبطسر بحقيقتك:

فكر فيما يلي: تهتم لي LEI بالقوانين الداخلية التي تقودكَ: معتقداتك وعاداتك.
ما الذي تسمعُ له بالتحول ليصبحَ قانونكَ اللاواعي؟ هل تمسحكَ معتقداتكَ وعاداتكَ
الحياةَ التي ترغبها؟ وإن لم يكن هذا، فما هو المعتقدُ أو العادةُ التي تعيقكَ في مستواكَ
الحالي من الواقع؟ هل هو شيءٌ قيلَ لكَ صغيراً لحمايتك، ولم يعد له نقعٌ في حياتك
كبالغ؟ هل كان قراراً اتخذته - بخصوصك، أو بخصوص الحياة، أو الناس - يبقيكَ في
مستوى طاقة أدنى عما تربد؟ الأفكارُ التي تقودُ قراراتك: ما الذي يمكنُ لك أن تتحراهُ
وتنفحهمُ لتحسين حياتك؟

\*\*\* \*\*\* \*\*\*



#### فات FAAT اللنهج

法

نات FAAT

المنهج/ الواقع الطريق

يكن فهمُ فات FAAT على أنها «المناهيجُ والواقع»، وعندما نستخدمُ فات FAAT فهي عَملُ حقيقةُ أبديةً شبيهةُ بالطاقةِ دائمةِ الحركة، أو ببساطةٍ أكثر: الواقعُ المطلق تستخدمُ فات FAAT غوذجياً مع مفردةٍ صينية أخرى هي مون MUN، بمعنى «الباب أو البوابة»، وعند جمعهما معاً فات مون FAAT MUN فهي تعني «الطرقَ الكثيرةَ للتحركِ عبر بابٍ أو بوابة». وفي سباق الفنونِ القتالية، فإن البواباتِ التي نعبرها فيما نحن غكن أنفسنا من مهارة ما، هي «المناهج» وهناك طرقٌ عدةً للقيام بالأمور، للعبورِ من خلالِ بابٍ أو بوابة. ومن أجلِ الذهابِ إلى مكانٍ ما أو القيامَ بأمر ما، فإنك تحتاجُ الوسيلة لتحقيقِ غايتك وسيلة النقل، الدرب، العملية، أو المنهج وهذه هي فات مون FAAT

لكن هذه الكلماتِ ليست نفسها في اللغةِ الصينيةِ كما هو الفهم الصيني لمفهومِ واللاشيئية، إنَّ مفهومَ اللاشيء الحواء يعني في الحقيقة المجالَ الغنيَّ بالاحتماليَّةِ واللاشيئية، إنَّ مفهومَ اللاشيء الحواء يعني في الحقيقة المجالَ الغنيَّ بالاحتماليَّة والذي ينبعُ منه كل شيءٍ آخر. إنه المجالُ الساكنُ والصامتُ للوعي، قبل أن يتحركَ في أي اتجاهِ مثلَ خواءِ الفضاءِ السحيق، والمترعِ في الوقتِ نفسهِ بالوعي الحيَّ الحساسِ الزاخرِ بالمعرفة والفهمِ الفرح، وبكلَّ ما يلزمُ لخلقِ أيَّ شيء وفي أيَّ اتجاه، وهو مع ذلك فارغُّ بالمعرفة والفهمِ الفرح، وبكلَّ ما يلزمُ لخلقِ أيَّ شيء وفي أيَّ اتجاه، وهو مع ذلك فارغُّ ومنتظِّر. حاضرٌ، لكنه ينتظر، نسُلفي نيَّتنا في ذلكَ الحواه، وتتولدُ دوائرُ الماءٍ، وتتوسعُ في اتجاهاتٍ خلقِ ثلك النوايا.

يقفُ العلمُ عند حافةِ تعريفِ هذا، وتتحرَّى الفيزياءُ اليومَ نظريةٌ تقولُ أن المسافة، الفراغَ بين الجسيماتِ تحتِ الذريةِ ليست الاشيء، بل هي اشيء، ويخبرنا العلمُ بأنَّ طبيعةَ الطاقةِ هي الذبذبة، وأن الطاقةَ تغيرُ اللابذبة، لتنتقلُ من الهيئةِ إلى اللاهيئة. تغيرُ الطاقةُ الذبذبة لتتحولَ إلى مادة. وقد أدركَ الشاولين هذا على أنه أساسِ الواقع، وعبروا



عن مذا الفهم بطريقةٍ فريدة.

# فات FAAT في تطوير الفنون القتالية

إن الفنون القتالية هي بابُـــنا أو بـــــوابتنا، ٥طريقنا، إلى الواقع. ويأتي الإدراكُ التام والفهم للواقع من خلال منهجنا – دراسة الفنون القتالية. عند مستوى فات FAAT في الفنون القتالية، نكونُ هنا والآن، منغمسينُ تماماً في واقعِ اللحظةِ بلحظة، دونَ أيُّ تعلُّـتِي بالماضي أو المستقبل. وحين تتمكنُ من أن تطفوَ بحريةٍ مع حركاتٍ خصمك، وبطريقةٍ عفوية، متغيراً لحظةً بلحظةٍ بالطريقةِ المناسبة، فأنتَ تعبُّـــرُ عن فات FAAT في أعلى المستويات، وقد حققتَ ما نسميهِ ألخواء. تملكُ القدرةَ على التغيرِ والتكيُّفِ بحريةٍ، وحسيٌّ دون تعلُّق. مثلاً. إذا كانت المهاراتُ العمليةُ للفنون القتالية هي هدفك، فيجبُ أن يعكسَ منهاجُ تدريبكُ نوعَ المهارةِ، والمستوى الذي ترغبُ في تحقيقه. أنْ تفهمَ فكرياً القوانينَ والنظريةَ التي تقفُ خلف الزمان/ المكان/ الطاقة هذا شيءٌ، لكن إذا لم تعكسُ مناهجُ تدريبكَ حبوية الزمان/ المكان/ الطاقة في تدريبك، فهذا يعني أن المناهج التي تستخدمها ستعيقك عن تحقيق الواقع الذي تريد. تؤدي مناهجُ التدريبِ الثابتةُ في الحقيقةِ عكسَ المرادِ منها، وتخلقُ لك مزيداً من الوهم. ويكنكَ أن ترى هذا في أساليبِ التدريبِ الجامدةِ، مثل كثرةِ استخدام التدريبات المعدَّةِ مسبقاً. إن الصيغ الجاهزة مفيدة أحياناً لتطوير الميزاتِ الأساسية مثل التوازنِ، والقوة والمرونة، وكذلك تطويرِ الألياتِ الجسدية المناسبة، وتوقيتَ الحركةِ الجسدية، وتوضُّع الأطراف، لكن عمارسة هذه الصيغ الجاهزة، ومجموعاتِ التدريبِ المنهجية لا تعلُّمكَ كيف تتصرف، وتتفاعلُ عفوياً مع خصم لا يطاوعكَ في حركاته. إذا لم تتضمنْ مناهجُ تدريبكَ أيَّــةً تدريباتٍ حرةً، أو تحدياتٍ في المهارة، مثل مناوراتٍ الملاكمةِ ضد خصمٍ حرِّ الحركة، فمن المرجحِ أن ينتهيِّ بك المطاف، مع أوهام توحي لكَّ بأنَّ مهاراتك في الدِّفاع عن النفسِ ستحميك في نزالٍ حقيقي.

يتَّـــــــــمُ منهاجُ تدريب الشاولين وينج تشان الذي أتَـــبهُــهُ، في التعليم، وفي تدريبي الخاصِّ بالحفةِ والحيوية، منهاجنا هو الواقع، لأن الهدف هو الواقع، ونعتقدُ أن تدريبنا يجب أن يحميكَ في الحالاتِ الحقيقيةِ أيضاً. إن الكلمة الصينية المستخدمة للتعبير عن



عارسة الفنون القتالية تعني «اللعب» فنحن نلعبُ الفنونَ القتالية. هذه أفضلُ طريقة لكي يتجذّرَ التدريبُ عميقاً في ذكائك الجسدي، بحيث يمكن للمهاراتِ أن تعبرَ عن نفسها طبيعياً، فإذا وجدتُ نفسكُ تعاني في نزالِ مع خصم حسرُ الحركة، فاعرف أن هناكُ خطا في الأساس، وقد آن أوانُ استعادةِ المرحِ إلى تدريبك أولاً، قبلَ التحققِ من مهاراتك. من الممتع جداً أن تحققَ مهارةَ الحيوية، وفيما بعد وإذا حاول أحدهم إيداءك، يمكنك أن تفحك، وتسترخي. يمكنك كممارس للفنونِ القتالية، ومن خلال فهم الواقع المطلق وأن كل الأشياءِ مترابطة، يمكنك أن ترى، أنكَ أنت وخصمك واحد. أنتما جزءان من حدث واحد، جانبانِ من لعبة حركيةٍ واحدة.

في واقع اللحظة بلحظة هذا، في هنا والآن، تتشكلُ تلكَ الهيئة من بي Yi إلى يبنغ Ying وسيك SIK. يعلَّقُ المبتدونَ في الهيئة الناشئة بسبب احتياجات اللحظة، مثل لكمة أو ركلة محددة، ويولَّدونَ بالتالي مناهيخ ثابتة وميئة ليتدربوا على تلكَ الهيئة بالتحديد. ويكمنُ المفتاحُ إلى اللاهيئة، والحواهِ والحيوية في لحظة الانتقال من بي Yi إلى لي LEI ثم فات FAAT ثم سيوت SEUT (تتحدث عنها لاحقاً)، هاتان العمليتان من بي Yi إلى ينغ Ying وإلى سيك SIK، ومن بي Yi إلى ليي LEI ثم فات FAAT وإلى سيوت FAAT، وعملة للوصول إلى الواقم.

تصبحُ مهارتكَ عند هذا المستوى وإدراككَ أيضاً أبعدَ من سياقِ القتالِ، لتصبحَ هنا والآن في أية لحظة. يستبدلُ الوعيُ الذاتيُ بالإدراك الموضوعي للتوحد، وفي هذه المرحلةِ كما قالَ بروس لي: الم أضرب، إنما حدثُ هذا». عند مستوى قات FAAT في الفنون القتالية... أن تحملَ الحزامُ الأسود حقاً، يعني أن تكونَ عند مستويات سيك Sik، ويستغ Ying، وبي Yi وليي ألفنالِ الإضافةِ إلى امتلاكِ الانسيابيةِ في القتالِ، مع الأخلاقِ والجذورِ الروحانية للحزام الأصود.

# نات FAAT في التنمية الذاتية

تحمل فات FAAT مستويين للمعنى ضمنَ سياقِ التنميةِ الروحانيةِ والذاتية: الواقعُ المطلقُ، وطريقةُ عيشكَ لحياتكَ، مجموعُ عملياتِ التكشَّفِ المُستمرِ فَي الإدراكِ،



والمعرفة والفّهم والتعبير. وفات FAAT هي الاحتمالات اللا محدودة لماهيّستك، على المستوى الروحاني. وفات FAAT هي في الوقتِ نفسه، المناهجُ والعمليات التي تستخلمها للانتقالِ، من الواقع الشخصيّ إلى الواقع المطلق. إنَّ مسارَ التنعية البشرية يعني حركة الكائناتِ البشرية لتصبح كلّ ما يكنها أن تكونَّهُ، وتحقَّقَ كاملَ إمكائياتها، والعودة إلى قطبيعتنا الحقّةِ التي هي كلّ واحدٌ مع الحالق.

إذا فكرنا في ليي الحال على أنها قوانينُ الكونِ على المستوى الفيزيائي، فيمكنُ التفكيرُ في فات FAAT على أنها قوانينُ الكونِ على المستوى الروحاني. وليي EAAT مجانسةٌ للفيزياءِ العادية، في حين أن فات FAAT مجانسةٌ للفيزياءِ الكوانتية. وعند هذا المستوى تكون قد تجاوزت الحواس الخمس. ويختبرُ الناسُ عند هذا المستوى بعداً أكثرَ عمقاً، وأبعد من رباعية الأبعاد لمكاننا وزماننا. وهذا هو العالم الذي تصفهُ الأساطيرُ في الأديانِ جميعها. يكمنُ الواقعُ المطلقُ في العمق، ويجعلُ عالمنا الأرضيّ اليوميّ محتاً. تبقى إمكانياتنا الكاملةُ فيرُ متطورة، ونبقى في العالم الأرضي، حتى نبداً بالعملِ من مستوى الواقع المطلق. إنَّ العملياتِ التي نستخدمها، وطرقَ عيشنا للحياة، والتي ترسمُ تفاصيلَ خارطة الانتقال من هذاك (الواقع المطلق)، هي فات FAAT.

ومن أجلٍ تحويلٍ هذا إلى أداةٍ ذاتِ معنى، فإن فات FAAT هي المنهج - الطريق (فات FAAT) التي تنبعُ ها لتحرف كيف (بينغ Ying) تقومُ بالأمور التي تقومُ بها (سيك SIK)، ولاذا (بي Y) - ويجب أن يعكسَ هذا الواقع الفيزيائي (لبي LEI) والواقع المطلق (فات FAAT)، وإلا فلنُ يحملكَ إلى فهم واضح لحقيقةٍ ما هو كائن. إذا كنتَ تستخدمُ منهجاً لا يعتمدُ الواقع، فقد ينحرفُ بكَ مبتعداً أكثرَ عن الواقع المطلق، وأما مع استنادِ منهجكَ إلى الواقع، فإنك تصبحُ أقربَ إلى الواقع المطلق، وتتحولُ إلى صانع لواقعك.

يجبُ أن تنسجمُ الطريقةُ التي تتبعها في تحقيقِ هدنك، مع التتيجةِ التي ترغيها. وأن تحملُ رحلتُكَ الوجهةَ ضعنها. ومن أجلِ تحقيقِ غايةٍ ما، عليك أن تتناغمَ معها، لأنك لا تحققُ ما تريد، بل إنك تحققُ من أنت في تلكَ اللحظة. وأما لتحقيقِ ما تريدهُ فعلاً، فعليك أن ترتقي إلى مستوى ذبلبةٍ أعلى، وعندما تنجحُ في هذا، ستحصلُ على ما تحتاجُــهُ لتتمكنَ من حملٍ ذاكَ النجاح، واحتوائِــهِ. يرغبُ كثيرٌ من الناسِ مثلاً في كسبِ مزيدٍ

من المال، ومن ثم يخططون لزيادة دخلهم، ليكتشفوا أن كمية الوقت والطاقة اللازمة لهذا مؤلمة في مجالات أخرى من الحياة - مثل الصحة الشخصية أو العلاقات المميمة، عندما لا يكونُ تحقيقُ هدف ما متناغماً مع باقي حياة الشخص، فإن الهدف يتحققُ على حساب شيء آخر ولن يكون مستداماً. لقد كانت الوجهةُ في هذا المثال واضحة نسبياً (امال نفسك: كم هو المزيدُ من المال. دولارٌ واحد؟ 1000 دولار؟ 10,000 دولار؟ ومتى تحب أن تحصلَ عليه؟ كلَّ ساعة؟ مرة في العمر؟ كلَّ يوم؟)، لكن لم يتم التفكيرُ في العملية التي ستؤدي إلى تحقيق هذا الهدف. تعملُ فات FAAT حين تكونُ أكثرَ وضوحاً على وصف كلَّ من الهدف والعملية: فسأقدم مزيلاً من القيمة إلى زيانتي، أكثرَ من أيَّ مزود الخر، وسأزيدُ دخلي بمقدار 1000 دولار يومياً، خمسة أيامٍ في الأسبوع، في حين المنهُ بالعملية، وأحافظُ على توازن صحي بين الحياة والعلاقات والعسحة ووقت الفراغ، إن العملية، وأحافظُ على توازن صحي بين الحياة والعلاقات والعسحة ووقت الفراغ، إن أشكال الروتين والطقوس التي تخلقها في حياتك، هي التي تحملك إلى غاياتك المرجوة. وفات المرافق التي تكمن في وفات FAAT هي كلَّ من الاحتمالية غير المحدودة، والإمكانات الصرف التي تكمن في داخلك، وهي أيضاً المناهم والعملياتُ التي تبعها للوصول إلى إطلاق قدراتك الكامنة.

# انظر في داخلك- الواقع

فكر فيما يلي: هل أناعلى تماس مع واقعي؟ أي المجالات است فيها على تماس مع واقعي المجالات التي واقع أفعالي أو أنكره ؟ ما هو الفرقُ بين واقعي وبين الواقع المطلق؟ ما هي المجالات التي أنا فيها على تماس مع الواقع المطلق، حيث كلَّ شيء طاقة، والطاقةُ بلا حدود؟ كيف كانَ لي أن أعبُ لل أكثر عن ذلك الإدراكِ في حياتي اليومية؟ ما هو الروتينُ والطقوسُ التي يمكنُ في أن أطورها بحيث توصلني إلى الأهدافِ التي أتمناها في الحياة؟

未未来 赤赤条 赤赤条

#### ميوت كفن

術

SEUT

والهارته

حب ظهور

ميوت SEUT

يكن فهم سيوت SEUT على أنها «المهارة وحب الظهورا» وفي قلب هذه الحكمة بكمن تفرُدك وفردانيستك وهذا هو ما لا يمكن للعلم أن يتنبأ به: العامل البشري. يمكن لأستاذك أو أفضل المعلمين أن يدربك، لكن لا يمكن لآحد أن يتنبأ بما ستنجزه بمعرفتك هله، ومهارتك وخبرتك. تتبدى نتائج تلويك في النزال، لكن سيوت SEUT الخاصة بك، هي من تحدد إن كنت ستنمو من خلال تجاربك، وهل ستكون حاضراً تماماً، وتكون فأتست تماماً. يكون النظام جيداً فقط بقدر ما يشعّله الشخص، أو بكلام آخر: لبست قديفة السلاح ما يشسل الخطر، إنما الخطر في رصاصة الشخص الذي يحمل السلاح.

هناك في الفنون الفنالية ما نسميه مفهوم نسصفُ النقطة، حيث يحظى عاملٌ واحدُ بأهمية المواملِ الأخرى مجتمعة، وهذا العنصر هو السند فقيّة. نصفُ النقطة في التنمية الذاتية هي مبوت SEUT. تخيل رسماً بيانياً تندرجُ في أحدِ نصفيه كلُّ الأشباءِ التي تريدُ إنجازها لكي تحظى فبحياة جيدة؛ عملٌ جيد، تعليمٌ جيد، تميّيزٌ في العمل، صحةٌ رائعة، تحقيقُ النجاحِ المالي، علاقاتُ جيدة، وأمورٌ مشابهة. وفي الجانب الآخر من الرسمِ -50% - هناكَ شيءٌ وأحدُ نقط أكثرُ أهميةٌ من البقية كلها، إنّه أنت، العاملُ البشري، مستواكَ من تنمية الذات، وعزيمتك على الاستمرار في التعلم والنمو والنفير، وتعمقك، وارتقاء حكمتك، وتحولك وعزيمتك على الاستمرار في التعلم والنمو والنفير، وتعمقك، وارتقاء حكمتك، وتحولك الى قرد جيد كلَّ منة وكل يوم. إن طريقة تفكيرك، وظهوركَ أمامَ الظروف المختلفة، وحالات حياتكُ هي التي تحددُ نتائجك. ليستِ الظروفُ مطلقاً أو الحالات، إنما كيفية تفكيرك، وشعورك، وتصرفك، والخبرُ الجيدُ هنا هو أنك قادرٌ أن تسيطرَ على هذهِ العملياتِ الداخلية.

## سيوت SEUT في تطوير الفنون الفتالية

بمثل سيوت SEUT مقاربتك المتسفرُدة، ومقدرتك في الفنونِ القنائية. وعند هذا المستوى تعتبرُ أفعالُ محددةً لشخصِ ما أصيلةً، وصافية، فتقنياتهُ (سيك SIK) متناخمةً



ني الزمانِ والمكان (سبك SIK ويبنغ Ying) مع نيَّسنِسهِ (بي Yi) ومشاعرهِ/ عواطفهِ (لي LEI)، وهو يتحركُ في فعلٍ نقيَّ دونَ أيُّ سوءِ نناعَمٍ في الفكرِ أو الشعورِ أو الفعل.

تنبعُ الأنظمةُ كلها والأساليبُ اليوم من الأساتلةِ المشهورين، الذين حققوا هذا المستوى من الحكمة في حيواتهم. ويشاهدُ هذا بسهولةٍ أيضاً في عالم الرسم - أساتلةً مشهورونَ كاتوا تلاميدُ لأساتلةِ سابقين، قبل أن يصبح لهم صوتهم الخاص في الفن. ما إن تصل إلى هذا المستوى من معرفتكُ لذاتكَ ومعرفةِ الواقع، حتى تبدأ لحظاتُ حقيقيةً من الطاقةِ والزمانِ والمكانِ بالتجسد. وهذه هي مرحلةً كونكُ قضمنَ التسدفق؛ أو قضمنَ التسدفق؛ أو قضمنَ التسدفق؛ العنونِ القتالية - ما عليك قضمنَ المتوى من المهارة متاح لجميع تلاميدِ الفنونِ القتالية - ما عليك أحدٌ ماذا تقعل، لا أحد علمك وتدرك مهارتك وتطبقها بلا هيئة. في التطبيق، لا يخبركُ أحدٌ ماذا تفعل، لا أحد علمك، أنت بيساطةٍ تتصرف بما يناسب، وعفوياً. أما بالنسبةِ المدرينَ فالأمرُ يبدأ من القدرةِ على إيجادِ التمارينِ والتدرياتِ التي تساعدُ الطلابَ على معرفتهم ومهارتهم. وعند هذا المستوى تعثيرُ مهارتك فعلا شكلاً من الفن.

عند مستوى ميوت SEUT تصبح تصرفاتك الخارجية مشتقة من الإدرائ الداخلي لا هو لازم في لحظة معينة ضمن الزمان والمكان. وتعييرك يشبه الصانع والمسنش لأفعالك، وليس مجرد ناسخ أو مقلد، وليس مزجا بين ما رأيته واختبرته من الآخرين ومن العالم الخارجي. عندما تصنع شيئا جديداً فعلاً، يكونُ التعبيرُ أصيلاً وحقيقياً. ينطلنُ مؤسستُ نظام فن قتاليُ ما، أو أستاذُ حقيقيٌ من شعور بالأصالة ناتج عن تجارب اجتازت اختبار الزمن في الواقع، وهي تصدرُ من الداخل، ولا يعتمدُ في تعليمه على شهرته من الخارج. والأمر مختلف تماماً بين أن تكونَ المؤسس أو المنشئ أو تتبعَ النسخ، والتقليد، ومزج والأمر مختلف من مصادرَ مختلفة، أو التصرف بناءً على الإيغو أو المشاعر.

عند مستوى سيوت SEUT في الفنون الفتالية... أن تحملَ الحزام الأسود فعلاً، يعني أن تكون سبك SIK ويبنغ Ying وبي Y ولي i فات FAAT، بالإضافة إلى مقاربتك الأصيلة المتفردة للفنون الفتالية، عا يمكسُنُكُ من أن تكونَ مؤسساً لنظام جديد.



#### سيوت SEUT في التنمية الذاتية

إن سيوت SEUT في عالم التنمية الذاتية هي حين تتواءم معرفتك ومهاراتك وقدراتك ورغباتك وأهدافك كلها، ويبدو أن الكون بدأ يتفتّح أمامك. ليست هناك حاجة إلى حالة فقصّ من ملاحظاتي، أو حاسبني على النتائج لأنّ فشهادتي تضمن هذاه! لا تملك في هذه المرحلة شعوراً قوياً بماهيتك - الهوية القوية - فقط، بل إنك أيضاً غيرُ متعلق بهويتك اللماتية، ولا تعيشُ منطلقاً من الإيغر المتمحور حول الذات، وتدركُ أن الحياة لا تتعلق بك وحدك، وتعرف في الوقت نفسه حدودك الشخصية. قد وصلت أيضاً إلى مرحلة فالتحرر من الذات، بعنى أنك مرتبط بشيء أكبرَ منك، شيء خارجَ الزمنِ وأبدي، وعندها فقط يكنك التعبيرُ فعلاً عن تفرّدك. يفترضُ بك عندما تصلُ إلى هله المرحلة أن تعرف من أنت، وتتمكن من الضحكِ على نفسكَ وتشعرَ بالارتباح، والارتباط، والتمركز في أي حالة أو محيط.

لا تحصلُ من قانونِ الجلبِ على ما تريدهُ فعلاً، بل تتلقى من الكونِ من أنتَ فعلاً. فإذا لم تكن تتلقى ما تريدهُ من الكونِ، فاعمل على تطويرِ نفسك!

أنت فريدٌ في العالم برمّته، وهناكَ "أنت" واحدٌ في العالم، شخصٌ واحدُ بكنه التعبيرُ عن وجهةِ نظركَ استناداً إلى خلفيتك وتجاريك المعاشة. احتفِ بتفرّدكَ، واستثمره! واستخدم قواكَ فأنت وحدكَ من يستطيعُ أن يعرف كيف يحققُ أقصى إمكانياتك، يمكن للأساتذة أن يغدموا لك الأدوات، والمفاهيم الأساسية. لكن الأمرّ يصبحُ بعد نقطة معينةٍ عائداً لك. يعتقدُ الطائبُ أحياناً أن الأستاذَ يعيقهُ، وأن هناك سراً لم يخبرهُ به. لكن هذا هو الحدُّ ألذي يمكنُ للأستاذِ أن يوصلكَ إليه، يمكن للأستاذِ أن يحضّرك، لكن عليكَ أنت أن تقفز، وستكونُ هذه تجربتكَ الخاصةُ التي لا يمكنُ إيصالها بالكلمات. وهناك نقطةٌ حيث تأخذُ ما تعلمتهُ وتستخدمُ ، بطريقتك الفريدةِ الخاصةِ بك. هذا أمرٌ لا يمكنُ لا يمتن أن يقوم به عنك. وعليك القيامُ به بنفسكَ وأن تكونَ أنت ذاتكَ فعلاً. إن فن الأستذةِ في الحياةِ، هو أن تعرف نفسك، وتكونَ ها، وتفقدَها دونَ أنْ تنسى نفسك.



# اتظر في داخلك - الواقع

فكر فيما يلي: ما الذي يظهرُ في حياتكَ فعلاً، وكيف تبدو أنت؟ كيف تبدو في حياتكَ فعلاً، وكيف تبدو أنت؟ كيف تبدو في حياتكَ، وفي حياتكَ، وفي حياةِ الآخرين؟ هل لديكَ قائمةٌ من 30 مطلباً تطلبها من الآخرين، لكنك لا تنوي فعلياً إفساحَ المجالِ إلا لطلبِ أو اثنين ثما يطلبونه منك؟ أين سمحتَ لنفسكَ بأن تلعبَ لعبةَ الحياةِ إنطلاقاً من الحوف، بدلاً من اللعبِ بأقصى قوتك؟

\*\*\* \*\*\* \*\*\*

#### مثال هن الحكم الستّ قيد القعل

غيما يلي مثال مختصرٌ يوضحُ الحكمَ الستَّ وهي قيدَ الفعل: كيف تجيدُ التحدثَ أمامَ العامة؟ أولاً؛ عليكَ أن تتحدثَ! وتالياً: ركِّسز على ستَّة مجالاتِ مهمة:

سيك SIK - الأدواتُ وتقنياتُ الكلام:

1) انتبه لانتقاع الكلمات

أ. هل الكلماتُ مناسبةٌ للجمهور؟ للموضوع؟

ب. ماذا ترتدي من ثباب؟ هل هي مناسبة للموضوع؟

ج. ماذا لديك على المسرح؟

د. ماهي وسائل الإيضاح المساعدة التي تحتاجها لعرضك؟

ينغ Ying- الأليات:

#### 2) انتبه إلى طريقة تقديك.

أ. نغمة صوتك- هل ترفع نغمة صوتك وتخفضها، أم تتحدث بصوت رتيب؟

ب. ارتفاع صوتك- هل يسمعك الحضور؟

ج. اللفظ- هل يفهمك الحضور بوضوح؟

د. تشديدكُ على كل كلمةٍ وجملة.

هـ سرعتك- هل تتكلم بسرعة أم بيطء ٩

و. لغة جسدك- هل جسدك متوافق مع كلماتك وتصرفك؟

### بي Yi- المقاهيم، الأفكار، والنية:

3) اثتبه إلى التسلسل المنطقي لعرضك التقديمي.

أ. ما هي الرسالة وعن هو جمهورك؟

ب. لماذا تقدم هذا الحديث؟ ما هي النتائج التي تريد تقديمها للجمهور؟

ج. ما هي الغاية من حديثك؟

لي LEI- القوانين الكونية والتكيف اللاواحي:

4) انتبه إلى الارتباط العاطفي الذي تخلقه مع جمهورك.

أ. مل تولد قصصك ارتباطاً عاطفياً؟

ب. هارتعمل لغة جسك على تعزيز قصصك؟

ج. هل تستخدم المسرح لترسيخ المشاعر الإيجابية والسلبية؟

د. هل تبني أثراً عاطفياً لجمهورك؟

فات FAAT - طريقتك في تقليم العرض:

5) انتبه إلى إخلاصك ودافعك الحقيقي. أ. هل ينعلق الحديث كله بك أنت، أم بالجمهور؟ ب. هل تساعد الأشخاص في تحقيق مزيد من الخيارات، والفرص في حياتهم؟

ج. هل تعني ما تقوله فعلياً؟

ميوت SEUT- المهارة والظهور:

 6) استمر في الكلام حتى تتمكن من بناء جسر يربطك بجمهورك دون عناء، مما يجعلُ هذا الحدث مناسبة لا تنسى، مع ربط مجالات التركيز الخمس السابقة معاً.

كما ترى فإن الحُكم الست هي طريقة عملية جداً لتقويم أيُّ شيءٍ تقومُ به من زوايا مختلفة، وإجراءِ التحسيناتِ اللازمة.

非杂杂 安安安 安安安



أما وقد انتهينا من مقدمةٍ مختصرةٍ إلى الحكمِ الستُّ، فإن ما يلي هو مزيدٌ من الاستكشافِ لكيفيةِ تطبيقها:

- أي الفنون القتالية، سواء في التدرب أو التدريب.
- في التنمية اللاتية، والوصولِ بك إلى أقصى قدراتك الكامنة، وبناءِ الحياة التي تريدها.
- وحتى في السياق الأعظم لما يسميه الصينيون "العشرة آلاف شيء" أو كلَّ ما هو كائن،
   وهو البعدُ المتافيزيقي أو الروحاني الأساسي لواقعنا.

مناك أفكارٌ عميقة، لا يمكنُ الوصولُ إلى التعبيرِ عن معانيها الكاملةِ بالكلام. لكنك متكسبُ فهمكَ الحاصُ وقدرتكَ على تطبيقها، فيما أنتَ تعملُ على الحكم الستَّ وتطبّ فها في حياتكَ وتدريك. وفيما أنت تستوعبُ هذه الأفكارَ الجديدة، فكر فيها بأكبرِ عددٍ يمكنِ من المستويات. ربحا يبدو هذا مربكاً في البداية، وهذا لأن الحكم الستَّ تنشأ من حقيقةٍ كوئية، وهي تبقى صحيحةً عند تطبيقها على أبعاد مختلفة للواقع. لذا فإنني أحشَّكَ على التوقف للتفكر في هذا أثناء قراءتك. واختبار هذه الأفكار.

# انظر في الداخل- حقيقةً كونية

اسأل نفسك: هل يبقى هذا صحيحاً عند تطبيقه على شخص، أو حلث، أو ظرف، أو مشكلة، أو ظرف، أو مشكلة، أو غرض ما؟ فكر في أمثلة من حياتك الخاصة، بهله الصطلحات الجديدة لتكتسب الرؤية الخاصة بك.

ستتوصلُ إلى أن الحكمَ الستّ هي المفتاحُ إلى نظامِ التنميةِ الداتيةِ الرائعِ للشاولين وينج تشان في استخدام الفنون القتالية. ومعها تملكُ الأداةَ لتفهمَ نفسك، وفنسك، وحتى الأعمالُ الخفيَّــةَ للوجود.



# النعمق في سيك SIK

يقيعُ الشخصُ الذي يعيشُ معظم حياته عند مستوى سيك SIK تحت رحمةِ حواسهِ الحسر، وهر يجري محاكماته بناءً على المظاهر الخارجية، وهكذا يكنُ أن تتولد حالاتُ التحامل والارتباطاتُ السلية. ولو استثمرَ هذا الشخصُ بعض الوقتِ ليتأملَ أعمق بغليل، لرأى الشخصَ الكامن وراء المظهر الخارجي، لكنه لا يفعل، ولديه فكرةً ثابتةً عن أشخاص محددين، أو مجموعاتٍ من الناس، وذلك بناءً على مظهرهم، والثيابِ عن أشخاص محددين، أو مجموعاتٍ من الناس، وذلك بناءً على مظهرهم، والثيابِ التي يرتدونها، أو لونِ بشرتهم، وشكلِ أجسادهم، وجنسهم، وتسمياتهم، أو أنه يشتري السيارة بناءً على شكلها بدلاً من اعتمادِ مواصفاتها الميكانيكية.

#### اللمنية البيطة

يتجذر مستوى الفهم سيك SIK في الواقع الأرضيّ الدنيوي اليومي، وبما أنَّ الأدواتِ والتقنيات هي النعيرُ الخارجي عن البنية التحتية، والتدريبِ السابق الذي يجعلُ الأدوات والتقنيات تعمل، قإن سيك SIK تشير إلى المظهر السطحيّ للأشياء. وأحياناً كما تبدو في هذه اللحظة.

سيك SIK هي بساطة المستوى السطحي، هي مجرد تقويم الغرض أو الشخص أو الحنث كما يظهر في حياتك، وأخلَه على ما هو عليه دون اعتبار لارتباطات مع الماضي، ودون النظر إلى ما يحركُ تحت السطح. أن تعبش معظم حياتك على مستوى ميك SIK يعني أن تكون موجها بالحوام الخمس، وأن تقيسم الأمور بناء سي ما تبدو عليه. للمظهر السطحي أهمية أسامية بالنسبة لقرارك. ومشاعرك السطحية هي مبب كاف للمظهر السطحي أهمية أسامية بالنسبة لقرارك. ومشاعرك السطحية هي مبب كاف للتفكير بأن شيئاً ما صحيح، أو بالحاجة إلى القيام بتصرف ما. ويكنك أن تشاهد الناس من حولك وهم يتخذون القرارات بناة على مستوى الفهم سيك SIK وحده.

أما التغييرُ المطلوبُ في المشتلِ، للانتقال إلى أبعدُ من مستوى الإدراك سيك SIK، فهو تمييرُ أنه على الرغم من البساطةِ النقيةِ وشِسبهِ الطفوليةِ في النظرِ إلى الأشيام، تماماً كما تُظهر نفسها، وكونها طريقةُ محببةُ وصادقةً، إلا أن من صالحكَ أن تزدادَ حكمةُ وتنظرُ إلى ما هو أبعدُ من المظهرِ الخارجي للأشياء. نتعلمُ ونحن نكبرُ أن الأشياء ليست كما تبلو دائماً،

ومع نمو حكمتنا فإنها تكشفُ عن ارتباطاتٍ مع الباطنِ ليدعمَ ما نراةُ ونقدُّره، ولا يعني هذا أن نطلقَ أحكامنا، بل أن نستخدمَ البصيرة، وأن ننعصَّقَ برؤيتنا وصولاً إلى المصدر.

# وهم أسلوبِ الفن القتالي

يبحث شخص عند مستوى سيك SIK في الفنون القتالية عن أسلوب الفنون القتالية الأنسب لأن يكب في منافسات البطولات العالمية، ويتدرب على هذا الأسلوب، فإذا شاهد لاعب ركل يتغلب على ملاكم، استنتج خطأ أن الركل أسلوب متفوق على غيره. إن هذه مقاربة مطحية للفنون القتالية، لا تعكش الكثير من الحكمة. يعتقد غالبية الناس، وكثير من محارسي الفنون القتالية أن السرّ يكمن في التقنيات، وهذه هي خرافة دالتقنية السريةة! أما الأحمق من هذا فهو التفوق في الزمان والمكان، والذي يستخدمه الشاولين وينج تشان ويحمله إلى مستوى آخر، إلى مستوى رعاية الطاقة. التفوق في الزمان والمكان إذا هو عديم الهيئة في تعبيره عن ذاته، وهو يبدو في التعبير الملموس وكأنه من أشكال الكاراتيه، وإذا عبّر عن السّسدة في بدا مثل هيئة التابحي، وكل هذا متعلق بالطاقة.

حين تحررٌ نفسكُ من وهم الأسلوب، ترى أساليبَ الفنون القتالية كلها كمجموعةٍ من نماذجِ الحركات التي تستندُّ إلى رغبات الإنسانِ بتحقيقِ نتائجَ محلدة. فالأسلوب هو تعبيرُ من يمارسُ الفنَّ القتالي، وهو أمرٌ متفرَّد لصاحبه، وعند أعلى المستويات يصبحُ الأسلوبُ تعبيراً فعلياً عن سيوت SEUT (كما وضحنا سابقاً).

#### التعمق في يينغ Ying

في معابد الشاولين القديمة كانت تمارين التهذيب الروحاني، تُحمع مع تمارين إطالة العمر، والذكاء الذهني، وهذه بدورها تُحمع مع التعارين القتالية، والتدريب لحماية الحياة، والخفاظ عليها وإطالتها. جمع الشاولين هذه المعارف عبر أجبال ومرروها بطريقة منهجية، وعمل هذا الزمان والمكان الخاصان في الناريخ على تطوير معرفة ما زال بإمكاننا استخدامها اليوم - للوصول إلى أفضل الطرق الاستخدام أجسادنا وصحتنا وحياتنا الطويلة، والدفاع عن النفس، والنزال.

تأتي بينغ Ying الهيئاتُ والآليات التي تمارسها في الفنون القتالية من هذه المعارفِ المتراكمة. إذ تمت دراسةُ المعلوماتِ بعنايةٍ وتم تمريرها بحرص منذُ ما يزيدُ عن ألفِ عام، وهذا أكبرُ مما يكنُ لأي شخصِ أن يحوزهُ من علم، في حياةً يقضيها في التجربةِ والخطأ، إنها ثروةٌ تتيحُ للراغبين في التعلمِ امتيازاً رائعاً في حياتهم، وصحتهم، وحكمتهم.

تستديينغ Ying إلى ليي LEi، أو المبادئ الكونية لطريقة عمل جسم الإنسان. درس الشاولين الواقع، ولم يسعوا إلى التغلب عليه بل إلى التناغم معه، وطوروا من تلك الممارسة مفهوم المقاط الرجعية، وذلك بناءً على معرفتهم ببنية الجسم البشري، وعلاقة الممارسة مفهوم المقاط الرجعية، وذلك بناءً على معرفتهم ببنية الجسم البشري، وعلاقة وقد قاموا برسم خرائط له. ومن هذا ألى فهمهم الأكثر الطرق كفاءة بالنسبة لحركة الجسم البشري في مجال العموة، وطول العمو بالإضافة إلى القنال والدفاع عن النفس. تنعلق البشري في مجال العموة، وطول العمو بالإضافة إلى القنال والدفاع عن النفس. تنعلق التنالية. تعمل الفنون القنالية التقليدية على تطوير آليات الجسدية المناصبة للفنون وذلك باستخدام هيئات أو نماذي تسعى في الغالب الكاتا حسدية متينة، بينغ Poomse وذلك باستخدام هيئات أو نماذي تسعى في الغالب الكاتا Kata أو بوومس Poomse أر تقورات الملاكمة، أو كيس الملاكمة الظل،

وتعتبرُ النقاطُ المرجعية المترضعة في الفراغ المحيط بالجسم بمثابة بواباتِ الطاقة، فكلٌ منا كونٌ صغيرٌ يسيرُ على قدمين، مع مدراتٍ طاقية تتدفقُ حوله، وقطبية ضمننا ومن حولنا. عندما يكون الجسم في الوضعية والبنية الصحيحتين، مع التنفس الصحيح وتفعيلِ القوى الداخلية والعضلات، فإن بعض العضلات تتقلص، ويعضها الآخر يسترخي بالشكلِ المناسب، لكن مع الحفاظِ على الحفة والتدفق، والليونة والمرونة، وعندها تصبحُ طاقة حياتك (المسماة تشي الا) مناحةً يسهولة، ومع التديب المناسب يكن توجيهها إرادياً بقوة نية الذهن. الوضعياتُ ثلاثيةُ الأبعاد في المكانِ مفيدة لنا لكي نموضمُ أجسامنا تموضعاً صحيحاً، وقياس امتدادِ أذرعنا وأرجلنا، وغيرها. لكنها في الوقتِ ذاته أكثرُ من مجردِ وضعياتٍ بنيوية مُثلى للأذرع والأيدي والأرجل والأقدام، هي دواماتُ طاقيةٌ ضمنَ الجسمِ البشري تتفعّل حين يكونُ كل شيءِ آخر في اتساقِ فيزيائي، وذهني وروحاني.

# التعمق في بي Yi

سأقضي مزيداً من الوقتِ في الحديثِ عن بي الإ، إذ إنّ التفكير فيها من زوايا مختلفةٍ بيخ لك الفرصة لتقدير كيف تنطبق، وبخاصةٍ في عمار منك للفنون القتالبة، وكذلك على نطاق أوسع ضمن السياق الأعظم للحياة. إنّ بي آلا هي النوايا، والمفاهيمُ والأفكار، والمعرفة التقنية التي تنبعُ منها التقنياتُ والأليات. تنشأ التقنياتُ من نوايا محددة تتعلقُ بالمرادِ من هذه التقنيات. وهناك نبة تقف وراء أيّسةِ تقنيةٍ، ونيتك هي الغاية أو التبجة التي برجوها، ويفترضُ بالآلياتِ أن تحقق دائماً سبباً عملياً، مع بعض الفروقاتِ في الأسلوبِ والتي تنشأ ببساطةٍ من بصمةِ المدرب الكن هذا ليسَ سبباً كافياً، ليست الآلياتُ على ما هي عليه بهدفِ أن تبدوَ جميلةً فقط، بل إن هناك مفهوماً يقفُ وراءها. والنزولُ إلى أسفلِ مركز ثقلِ الخصم من أجل طرحهِ أرضاً هو مثالٌ عن مفهوم أوسعَ ينطبقُ على كثيرٍ من مركز ثقلِ الخصم من أجل طرحهِ أرضاً هو مثالٌ عن مفهوم أوسعَ ينطبقُ على كثيرٍ من تغنياتِ الممكِ وحالاته. وتوضَعُ آلياتُ الجسمِ الخاصة بعمليةِ الطرحِ أرضاً هذا المفهوم.

# طبيعة بي Yi الذاتية

تتولدُ النوايا/ المفاهيم عن اللهنِ البشري، وتؤسسُ نواياك الأفعالك، ويتعلمُ ذهنكَ المفاهيمُ الني أوجدها ذهن آخر، ووصلتْ إليه ويفهمها. والآن بي الاكائنةُ ضمنَ الذهنِ، فهي متغيرةٌ من شخصِ الآخر، ومن ثقافة الأخرى، ومن إطار زمني الآخر. يعني هذاأن عليك دائماً أن تحاولَ البقاء منفتحاً لمزيدٍ من التعلم في ندريبك، والا تعتقدُ مطلقاً أنك هحصلتَ، على سرَّ المعرفة، ولم يعدُ هناكَ المزيد. ربماً يكنني أن أقولَ لكَ شيئاً ما كمعلم، لكنني الأمتطيعُ النظرَ في داخلِ ذهنكَ الأرى كيف تفهمُ هذا الشيء. بي الآفي الأغلبِ ناتية.

## مِي Yi المفهوم في الفنون الفتالية

عند التفكير في المفهوم في الفنون القتالية، فإن بي الا تشيرُ إلى الماذاة. لكنني سأسألُ هذه المرةَ: الماذاتِمُ تنفيذُ التقنيةِ بطريقةٍ معينة؟، نبحثُ عن الفكرةِ الأساسية السائدة، وإلى المعنى خلف التقنية. نسعى إلى فهم المفهوم القائم وراءً كيفيةٍ عملِ الآلية لتنفيذ التقنية بنجاح.

يشيرُ الأستاذة الجيدون إلى المفاهيم وراءً كلُّ ما يعلمونكَ إياه. وربحا لا يستخدمُ الأستاذُ كلمةَ «مفهوم» أو «فكرة» حرفياً بل يمكن أن يقولَ «ما تودُّ فعلَــهُ هنا هو التفكيرُ في طريقةٍ لتجميع الطاقة، وموازنة البن وابيانغ أو يقول إن ما يحدث هنا هو أنك تتجنبُ الطاقة الصادمة من خلال إعادة توجيهها أو دعندما تفعلُ هذا، فإنك تسلكُ الطريق الأكثرُ كفاءً نحو مركزه أو دمن للسيطرُ على الحط المركزي أثناء حركة تشي ساو؟ ثم تجدُ نفسكَ متبسياً عاماً، فهذه هي اللحظة التي تتعلمُ فيها مفهوماً ينطبقُ على ماهو أبعد من هذه الحالة، حين تدرسُ وحدك تحدُ نفسكَ، وابحث عن هذه الإجابات، اسعَ إلى فهم بي الا المفهوم والنية وداة كلَّ ما تتعلمهُ، وستعملُ هكذا على تكاملِ المعرفة، وستصبحُ تلميذا أكثرُ حكمة.

يتعلق مفهوم بي آلا بالأفكار والاهتمامات الواعية. فلنقل إذا أنك تملك آليات جيدة. وأدوات مناسبة. لكنك إذا لم تملك إدراكاً للزمان والمكان الذي هو التوقيت المناسبُ والبنية، فسيكون عملك هذا أيضاً منطلقاً من مرحلة التشتت. بي آلا هي امتلاك الإدرالهِ الصحيح، واستيعابُ المفهومِ والنظريات، بالإضافة إلى النيَّة المركزة.

خذ مثلاً مفهرم اقتصادية الحركة، مقابل السرعة والقوة. أثبت الطبيعة أن هذا هو شكل الحياة الاكثر كفاءة للحفاظ على البقاء (شكل الإنسان)، وليس الأسرع أو المضخم. بالتالي فإن اقتصادية الحركة هي الأكثر أهمية، حين يتعلق الأمر بنزالات الحياة والموت. ولاستيعاب كيفية ترابط هذه الحكم الثلاث، فلنفكر فيما يلي: تعمل بي الاعلى مياغة يبنغ Ying، التي تولد سبك Sik. ويقرر المفهوم بي الاالآليات (بينغ Ying) التي تودي إلى المظهر (سيك Sik) للتقنية المقدمة. وبالعكس. تبنى سيك Sik على أساس من ينغ Ying الذي تعمل بي الاعلى أساس من ينغ Ying الذي تعمل بي الاعلى أساس من أساس البات الحركة على أساس من المناب الحركة. والبات الحركة هي وظيفة ما نويت تحقيقة من تلك الحركة.

## بي Yi النية في الفنون القتالية

تشير بي Yi إلى التركيز؟ عند التفكير في النية في الفنون القتالية، ماهو التركيزُ المناسبُ عند التدربِ على تقنيةِ محددة؟ وحدها نية المتدربِ تخبركَ بهذا. قد تنشأ نيسةُ الممارسةِ عن عنةِ أسباب مختلفة: ترسيخُ الحركةِ في ذاكرةِ العضلات، أو تطويرُ سرعةِ أكبر، أو تسهيلُ الحركة، أو الاستعدادُ لمنافسةٍ ما، أو تحسينُ قدرتكَ على الاحتفاظِ بأمانك، وكثيرٌ من النوايا غيرها قد تكونُ وراة الممارسة الروتينية.

اسأل نفسك أثناء تعلمك لنقنية جديدة، لماذا تحتاجُ هذه التقنيةُ بالتحديد، إلى آلياتٍ معبنة لتنفيذها بنجاح؟ لاحظُ كيف أن بي Yi نيَّةُ الفعل، هي التي تصبغُ بينغ Ying معبنة لتنفيذها بنجاح؟ هذا فهما أعمل لما تفعله ولماذا. إذا كانت النيةُ من تقنيةٍ معينةٍ مثلاً إرباكَ الحصم، فقد تتضمنُ الآلياتُ غاذجَ حركاتٍ منحنية وتغييراتٍ مفاجئةً في الاتجاه. لكن إذا كانت نيةُ التقنيةِ هي الكفاءة، فقد تتضمنُ الآليةُ مزيداً من الحركاتِ المباشرة، والنماذجِ الخطيةِ المستقيمة. تتحددُ بينغ Ying من الدي Yi.

## بي Yi القوة كالذهن الواعي

يؤثر كل ما نقوله ونفعله على الذهن الواعي واللاواعي. البعدُ الآخر لحكمة بي Yi هر الإشارةُ إلى قوة ذهنكَ الواعي. تملكُ أذهاننا قدراتٍ طبيعيةُ تبقى كامنةُ إلا إذا تم دفعها إلى المقدمة. وتنطورُ هذه القدراتُ مثلما تفتحُ عراتٍ جديدةً لاستقبالِ ارتباطاتٍ لم تراثياً منها من قبل.

تساعدُ عارسةُ التصورِ في تدريبِ ذهنك، وهو أمرٌ جيد. فلا يمكنُ للسيارةِ أن تتحركَ درن تعشيقِ ذراعِ السرعة، ورعا يكونُ المحركُ قرياً، لكن لابدُ من تركيزِ القوةِ عبر اللراعِ الموصلةِ لتتحركَ السيارة. عشتَ كل هذه السنوات وأنت عملُ محطةً لتوليد الطاقةِ، تنتظرُ من يشغّلها، وما إن تدربَ ذهنك، حتى تفتحَ البابَ لقوتها الحقيقية، وتوظّفَ قدراتها في حياتك. لابد من تركيزِ اللهن، وتنظيفهِ وتحريرهِ من التحاملِ والأحكام والمعلومات الخاطئة، وحتى التفضيلات، وذلك لكي يكون تدريبك فعالاً.

## بناء عضلاتك الملعنية

غلك عضلاتٍ ذهنيةً تقوي عمل ذهنك، وتعتبرُ هذه العضلاتُ الذهنية من المهاراتِ الإنسانيةِ الغريدة، وهي: قوة الإرادة، الذاكرة، الفهم، المخيلة، المنطق والسببية، والحلسُ. سمحتُ هذه العضلاتُ الذهنيةُ لنوعنا البشري بالحفاظ على بقاته عبرَ كثيرٍ من المجارب، من حياةِ البراري قبلَ التاريخ، إلى صراعاتِ الحياة والموت في كثيرٍ من ساحاتِ المعارك. قكنيًا من دونٍ مخالبِ الحيوانات وبراثنها، من أن نتغلّب على هذه الصراعاتِ باستخدامِ أذهاننا كأداةٍ أساسيةٍ للحفاظ على البقاء.

أولُ ما يجبُ فهمه هو أننا تفركُ الواقعُ من خلال حواسنا، ومن هنا فإنَّ أي شيءُ يضلل حواسنا، أو يخدعها يشوش إدراكنا للواقع. تملك خمس حواس فيزيادينُ يضلل حواسنا، أو يخدعها يشوش إدراكنا للواقع. تملك خمس حواس فيزيادينُ بالإضافة إلى الذهن. واللهنُ هو حاسةً إضافيةٌ تنضمنُ الوعي واللاوعي، والعضلات المنعنية، المنافقة المن والحلس. ولماذا نطلق على المهارات الذهنية اسم «العضلات المنعنية، المنتخلام.

## المهارات اللعنية

- أو ألإرادة: هي قلوتي على البقاءِ مركزاً، أو الاحتفاظ بصورة ذهنيةٍ لفترةٍ طويلة من الزمن.
  - الذاكرة: هي قلرتي على استبقاء المعلومات نفترة طويلة.
- اللاحظة والفهم: هي طريقة اختباري للعالم بعيني للرؤية، وبأذني للسمع، وبأنفي للشم، وبلسائي للتذوق، وبجلدي للإحساس، وبدّمافي للتفكير.
  - 4. المخيلة: مي حين أستخدم ذهني لإيجاد احتمالات جليلة.
- السبية والمنطق: هي قدراتي على رؤية كيف تترابطُ الأمورُ ببعضها في تسلسل أو غوذج.
- الحدّس: الحاسة العليا، فوق الحواس الفيزيائية، والتي تسمحُ لي بالمضيَّ إلى ما وراءً العالمِ
   الفيزيائي، والسبية، أو المنطق لتحصيل معرفة مباشرة.

يحفظُ تلاميذي هذه التعريفات. وهله خطوة أولى جيدةً لتثبيت اتجاء نيتك، تختار المضي في اتجاه تقوية ذهنك، وعندما تعرف أي العضلات اللهنية تقويها، تبدأ بجلاحظة الفرص كلها التي تحملها الحياة في طياتها، وتضعها عند بابك، لتغتنمها.

من الهم رؤية هذه كمهارات، وكعضلات لتقويها. إنها قدرات بيكن استحواذها من خلال الرغبة، متبوعة بالإدراك والتدريب. وهي قدرات طبيعية للذهن البشري، وهي ليست فمواهب. ليست المهارات اللهنية أمراً تجيدة أو لا تجيده، فالأمر لا يقف هنا، يقول العلماء القائمون على دراسة المعاغ، أنه شبية باللدائن فالبلاستيك، سهل التنمية والتغيير. ربحا تكون موهوباً بالفطرة في المخيلة والحدس، وجيداً في السبية والمنطق، لكنك تعاني مشكلة في الذاكرة، والملاحظة والفهم وقوة الإرادة. يمكنك التطوير والاعتماد على موارد داخلية لتقوية قوة إرادتك، يغيرك التعليم من الخارج، وتعمل المعلومات التي على موارد داخلية لتقوية قوة إرادتك، يغيرك التعليم من الخارج، وتعمل المعلومات التي

تأتيك من الخارج على التأثير فيك من الداخل. لكن هذا التغير الدقيق في طريقة عملك تأتيك من الداخل. تتقدمُ من المستوى الجديد، وتقبلُ مسؤوليتكَ عن إيجادِ التغييرات يغبّسراتي من الداخل، وتطورُ القدرة على فعل هذا.

تم تعريف هذه العضلات الذهنية الست وفقاً لتدريب الشاولين الذي يشسدُدُ على تم تعريف هذه العضلات الذهنية الست وفقاً لتدريب الشاولين الذي يشسدُدُ على تطوير الحواس الست: البصر، التلوق، اللمس، السمع، الشم، واللهن. يُسعتبرُ الذهن تطوير الحواسة المداسة ، أما تفاصيلُ القدراتِ والصفاتِ الخاصة بالذهنِ، فتؤدي إلى فروعٍ متعددة، عاسةً سادسة ، أما تفاصيلُ القدراتِ وغيرها. كانتُ مدرسةُ الشاولين القديمةُ شديدة التعمق.

# 

فكر فيما يلي؛ فعنكَ من أعضاءِ الحواسِ فات القلراتِ المتعلدة. وهو ليسَ قمن أنت. اكيف يغيرُ هذا من موقفكَ تجاهَ ذهنك؟

## التعمق في ليي LEi

لي LEI هي القانونُ المستنِدُ إلى مبادئ كونية. وهي بمصطلحاتِ الفنونِ القنالية المبادئ التي تنطبقُ على الحالاتِ كلها، فمثلاً إذا ركلتَ هدفاً بعيداً جداً عنك، فتحركُ دائماً عبرَ مكانٍ أكبر، عما يستهلكُ مزيداً من الطاقة، ويستخدمُ المزيدَ من جسمكَ، وهذا يتطلب دائماً مزيداً من الوقت، ويصرفُ طاقة أكبرَ لأن عليكَ أن تسرعَ لتغطي المسافة قبل أن يتمكن الشخصُ الآخر من الاستجابة.

ربما تكونُ الركلة من مسافة بعيدة فعالة ، لكنها لا تتصفُ بالكفاءة في استخدام الزمانِ والمكان والطاقة. ويستندُ نظامنا في الشاولين وينج تشان على ليي أفحا، وهي قوانينُ الفيزياءِ التي تحكم الزمانَ والمكان والطاقة ، والسببَ والنتيجة . لم يرتكز هذا النظامُ إلى الخرافات والأساطير، عن امرأة أو راهبة تراقب قتالاً بين أفعى وطائرٍ كركي.

إذا سألتَ من يمارسُ الفنونَ القتاليةَ عن المبادئ التي يستندُ إليها فنه، فسيكونُ جوابهُ في أغلبِ الأحيانِ بصرياً، جسدياً، مثل تقنيةٍ، أو رضعيةٍ معينة أو مظهرٍ ما، يُجُوبُ أسلوبهُ القتالي. اسألُ شخصاً من مواي تاي والأرجحُ أن يجيبكَ «استخدام

الأيدي والأرجل، والمرفقين والركبتين؟. فهذه هي الصفةُ المميزةُ للمواي تاي. وسيقول أن هذا هو المبدأ الذي يستندُ إليه هذا الأسلوب.

أما بالنسبة إلى من وصلوا إلى مستويات فهم تمكنهم من رؤيته، فالمبدأ الأحمق العامل ضمن كل أسلوب أو فن، هو التفاعل ما بين الأبعاد الفيزيائية للجسم البشري، وبين واقع الأبعاد الأربعة للمكان والزمان. لم تتغير البنية الأساسية لجسم الإنسان منذ آلاف السنين، وفهم البنية ثلاثية الأبعاد لجسم الإنسان هو في الحقيقة عِلم المكان، ومعرفة الوضعيات وفهمها هو علم الإنسان.

## مبادئ كونية

إن المبادئ الكونية ثابتة لا تتغير، وهي قابلة للتطبيق على كلَّ الكائناتِ البشريةِ وفي كل زمان. إن سألتك ماهي مبادئك؟ فقد تجيبني بعشرة أشياء مختلفة. لكن هل تنطبنُ هذه عليكَ فقط؟ أم أنها تنطبنُ على كل شخصٍ وفي كلَّ زمان؟ تبقى المبادئ الكونيةُ صحيحة في كل زمان، وفي الحالاتِ كلها. ويستندُ نظامنا في الشاولين وينج تشان إلى المبادئ الكوية التي هي الواقعُ وعلاقةُ العملِ بين الزمانِ والمكانِ والطاقة.

لاندرسُ الشاولين وينج تشان لتتعلَّم القتالُ فقط، بل إننا ندرسُ لكي نواكبَ أنفسنا مع الواقع. إنه دربُ الترسيخ. نندربُ لتطويرِ أنفسنا. ومن التأثيراتِ الجانبيةِ اللطيفةِ التي تحدثُ أنْ تصبحَ مقاتلاً عنواً، ليسَ لأنكَ تحضَّرتَ لكي تكون مقاتلاً، بل لأنك أصبحتُ أنتَ والزمانُ والمكاذُ والطاقةُ واحداً.

حين تشاهد قتالاً أو منافسة ما، لاحظ أن الفائز، الشخص الذي تغلب على الآخرِ فيزيائياً، هو الذي تجعّ في الحتلال المكان، و الصبح هو الزمان، وهو بالتالي من فَرَضَ فيزيائياً، هو الذي نجح في الحظة. يتاغم مفهومه اللهني لما أراد حدوث، مع هنا والآن، ويسودُ على مفهوم الشخص الآخر. يمكن أن يحدث هذا في مستوى الوجود الفيزيائي والعاطفي.

ونحن في نظام الشاولين، نضمَّنُ ليسَ الفيزيائيِّ والذَّهنيُّ والعاطفي فقط، بل الروحانيُّ أيضاً، ونسعى لكي نتوحدَ مع الواقعِ الروحاني. وتصلُ إلى نقطةٍ لا تعودُ فيها إنَّ المَّاتِلُ، فعلاً. حين تكونُ أنتَ التناغمُ بين الزمان والمكان والطاقة، لا تعودُ تَقَاتلُ، بل إنكَ تستعيدُ التناغم، وخصمُكَ مهزومٌ سلفاً، وقبلَ أن يطلقَ لكمتهُ الأولى.

# استعادة التناغم

ما معنى «استعادة التناغم»؟ يعني أن كلَّ شيءٍ في الطبيعة يسعى إلى التوازن، إلى حالة طبيعة يسعى إلى التوازن، إلى حالة طبيعة سعى إلى التوازن، إلى حالة طبيعة التدفق. أما السُّركود، والتعلَّسق، أو كونكَ عالقاً فهي حالاتٌ غير صحية، ولا هي طبيعية. أما الطريقة الطبيعية لاستعادة الاتزان والتناغم، فهي من خلال مفاهيم «السَّركِ» و «اقتصادية الحركة» الذي هو قانونُ المقاومة الأقلّ.

هل تعرفُ معنى الكلماتِ الصينية التي تعبِّرُ عن فنَّ التوضَّعِ الصيني؟ وفينغ شري، وهي تعني والريخ والماء فلماذا هذان الاثنان؟ ما هي صفاتهما؟ إنهما بمثلان مفاتِ الطبيعة. يتدفقُ الماءُ إلى، وحولَ، وفوقَ. هو رقيقٌ لكنَّهُ يَتغلَّبُ. وهو يأخذُ شكلَ أي فراغ يجدُ نفسهُ فيه، ولو تمكنتَ من التحدثِ إلى الماء، فلن تسمعَهُ يتذمَّرا مناك جدارٌ. حسناً فلتتدفقُ من حوله. هناك شقَّ حسناً فلنوستُعه. هناك حاجزٌ، حسناً فلنجدُ طريقاً آخر.

الربحُ والماء هما اثنانِ من أرقَّ المواد، لكن انظرُ في قوتهما. يغيرانِ كلَّ شيءٍ، وينكيَّــفانِ مع أيِّ شيء. وينكيَّــفانِ مع أيِّ شيء. يجدان طريقهما حول الأشياءِ، والبَّــنياتِ والعوائق. وإن ممارسةَ الفينغ شوي في الحياةِ تعني امتلاكَ القدرةِ على التغيَّـــرِ والتكيف.

لهذا السبب استخدم الحكماء تلك الأمثلة عن الصفات التي نرغبُ في امتلاكها في الفنونِ الفنائية. نحن أيضاً بكننا أن نكونَ من قوى الطبيعةِ مثل الرياحِ ومثل الماء، فإذا تعرضتُ لهجوم. أتصرفُ مثل الماء، ولا أتذمَّرُ بل أتدفقُ مع اللحظة. دون التعلق باللحظةِ السابقةِ التي كانت مسالمةً. أستجيبُ بواقعي الخاص، لكمةً آتية؟ أستبدلها بواقعي، بأن أصبح المكان وأحتلَّ الزمان. وسواءً في الدفاعِ عن النفس، أو في عيشِ بواقعي، بأن أصبح المكان وأحتلَّ الزمان. وسواءً في الدفاعِ عن النفس، أو في عيشِ الحياة، اندمجُ مع زمانك ومكانك، لتطالب بواقعك هنا والآن. تدفَّى مع طاقةِ اللحظة، فالتدفنُ هو المفتاح للمبدأ الكوني للطاقة. الطاقةُ دائمةُ التغير إلى مادةٍ وبالعكس، وهناك فالتدفنُ هو المفتاح للمبدأ الكوني للطاقة. الطاقةُ دائمةُ التغير إلى مادةٍ وبالعكس، وهناك تلفقُ مستمرٌ وتغير، ولا تعلقُ في وضعِ ثابتٍ لفترةٍ طويلة.

# التعمق في قات FAAT المزيد عن أساليب التدريب على الفنون القنالية

مناكَ الكثير عا يمكنُ قرلة عن فات FAAT اكمنهج أو طريقة فيما يتعلقُ بأساليب التعلم والتعليم. ربحا تكونُ أكثرُ طلابِ العلم إخلاصاً. توطّسف الحكمَ الست في الربطِ ما بين قدريكَ، وبين المفهوم وراة التقنية، وتستوحبُ المبادئ الكونية التي تجعل تقنيتكَ نافعة، لكنال إذا كنت تتدربُ على الأساليب المتعللُ، أو تتبعُ التعاليم الخطأ، فلن تحقق نتيجة جيدة.

يفترضُ بنمهيج تطويرِ المهارة القتاليةِ، أن يكونُ التدريبُ فيه شبيهاً بلعبِ أشبالِ الأسد. فكرُ الآنَ في الأطفالِ وهم يتصارعون دونَ كثيرٍ من الإدراكِ التقني، سواءً كانت أشبالُ الأسدِ وهي تلعب، أو الأطفالُ وهم يتصارعون. كلا الحالتين مثالٌ حيَّ عن الزمانِ والمكانِ والطاقةِ في تطويرِ منعكساتِ الجسمِ وذكائه.

إن المنهج الصحيح هو الذي يسمعُ لذكاءِ الجسمِ بالسيطرةِ على عمليةِ التعلم، بدلاً من الذهنِ الواعي. يلتقطُ الذهنُ اللاواعي النماذج المقعمةَ بالحياةِ، أكثرَ من النماذج الثابتةِ المعدةِ مسبقاً. والنموذجُ المحضر مسبقاً، أو التدريبُ أو الشكلُ المعد مسبقاً ضروري للتطورِ الأساسي، لكنه ليسَ كافياً وحدهُ للوصولِ بالتدريبِ إلى مستوى المهارةِ الذي نشده. ولكي ينجح عارس الفنون القتاليةِ في الدفاع عن النفس أو في المنافسة، يحتاجُ إلى الحيويةِ والقدرةِ على التدفق، وإبداءِ استجابات أصرعَ عما يستطيع الذهن الواعي تنجرهُ، ومناهج التدريبِ التي تتضمنُ تدريباتِ التدفق، والتحدياتِ المناسبةَ للمهارات، على الذهن الواعي، والذكاء الجسديَّ على العملِ معاً بالتوازنِ الصحيح.

#### التدريب مع قات FAAT: التدرب مع شريك، اللعب بالطاقة

تفيدُ المواجهةُ في صيخةِ التدريبِ مع شريك، في تعليمكَ الآلياتِ المناسبةَ والتقيّساتِ الجيدة، ولا يعتبرُ الضغطُ الذي تتعرضُ له من الشريكِ أمراً سيتاً، فنحنُ نكتشفُ من خلالِ المقاومةِ ما إذا كانَ منهجنا صحيحاً، ربما أعلمكَ السباحةَ مثلاً، لكنك إذا أردتَ تحقينَ تقدم، فرحدها السباحةُ ضدَّ التيارِ تجملكَ ترى هل تحققُ آلياتكِ وتوضعك الجسديُّ (ينغ تقدم، فرحدها السباحةُ ضدَّ التيارِ تجملكَ ترى هل تحققُ آلياتكِ وتوضعك الجسديُّ (ينغ

تذكرُ أنَّ سيك SIK هي ما تراهُ من مظهرِ خارجي. تلاحظُ استخدامُ الأدواتِ مثلاً وطريقةَ استخدام اليدين كأدوات في هذا التدريب مع الشريك. فكر أين تضعهما، زاويةُ المعصم، ومتى تدوَّرهما. هذا هو جمالُ الفنونِ القتالية! تختبرُ قوانينَ الفيزياء في أثناءِ مملها حين تشاركُ في هذا التدريبِ مع شريك. لكن ما الذي يجري فعلياً في الواقعِ عملها حين تشاركُ في هذا التدريبِ مع شريك. لكن ما الذي يجري فعلياً في الواقعِ المطلق- واقعِ أن كلَّ شيءٍ طاقة؟ يكنكَ أنْ تختبرَ هذا بنفسك.

لا تغنى الطاقة أبداً، بل هو مجردُ تحولٍ في الحالة، وبالتالي، فإن كل شيءٍ طاقةٌ دائمةُ التغبر، ولا شيء بيقى «ثابتاً» على الدوام، أو ساكناً بشكلٍ مطلق.

إنك تنف ذُ بفعالية ما يجعلك منسجماً مع الواقع، ويناغِم جسلكَ مع قواتين الفيزياء. كلَّ شيء طاقة، وأنت في هذه اللحظة تلعب بطاقة الكون، وهي الطاقة التي تَسخلِتُ منا والآن. يعني هذا أن هناكَ احتمالاتِ لا متناهية في هذه اللحظة، وتتلفقُ الطاقة، وتنفيرُ الهيئاتُ عما يولِّدُ سيك Sik جديدةً. يحدثُ أن يصيب سيك Sik الركول حين تتعلقُ أنت بالماضي أو الحاضر أو المستقبل. أنت تزخرُ باحتمالاتِ لا متناهية

عندما أقولُ أنكَ تلعبُ بالطاقةِ فانظر كيف ينطبقُ هذا أيضاً على المجالاتِ الأخرى من الحياة.

لين الياد يفيدُ عملكَ ضد مفاومةٍ أو مواجهةٍ في تقويتك. وتتقوى عضلاتكَ بنمارينِ رنع الأثقال، وتمارين المقاومة.

نعنياً: تجعلكَ الضغوطُ والاختباراتُ والمواحيدُ النهائية أكثرَ ذكاءً.

روحانياً: يكونُ الضغطُ أحياناً هو ما يطلقك كالمنجني، لتقفزَ فوقَ الأبعادِ، كما تعملُ التجربةُ العميقةُ على تسريعِ فهمك الروحانيُ وغوك، وعندما عرَّ الناسُ في أزمةٍ ما، فإنهم يرونَ الأمورَ أحياناً بصورةٍ مغايرةٍ تماماً. تتوضح قيمهم، وأهدافهم، ويتتقلونَ إلى بُسعدِ روحانيُ آخو. وليسَ بنتيجةِ الحياةِ المسالمةِ السعيدةِ غير المضطربة، بل بسبب ضغوطِ أحداثِ الحياة الصعبة.

هذا هو المقصودُ حين نقولُ أنَّ من الأفضلِ ألا تسِمَ كثيراً من الأشياءِ بالخيرِ أو الشر، بل أن تتعاملَ مع أيَّ شيءٍ يحدث، ومع كل ما تولَّد، الظروف. هذه هي الذهنيةُ نفسها التي نحتاحها في أيَّ وقتٍ نستخدمُ فيه الفنونَ القتالية، عدمُ النَّسعلَقِ بلحظة من الماضي، بل التعاملُ مم أيَّ جديد.

الآن وبتطبيق مفهوم الطاقة نفسه في هذا التدريب مع شريك، وعندما أصبح أنا طاقة يانغ، وأتحرك في مساحة خصمي، فإنه يمتصّ طاقتي، إلى درجة اضطراره إلى التخلي عن مركزه. لكنه حنها سيعدل من موقعه، ليحوّل طاقة بن الخاصة به الى يانغ ويحلّ المشكلة في بسعد مختلف، وفي مستوى آخر. إن دخلت ضمن الدائرة الأفقية، فسيعيدُ توجية قوتي إلى عمودية، وكما تقولُ عبارة آينشتاين الشهيرة: تُحسلُ المشكلةُ في مستوى آخر غير الذي نشأت فيه. إن ما تختبرهُ الآن هو تعبيرٌ فيزيائيٌ عن الواقع المطلق، ويكنكُ أن تكونَ ذلكَ التعبيرَ من خلال الفنون القتالية! أليس فنّاً مذهلاً؟

# فات FAAT الواقع المطلق

أود منك التفكير في المستويات المختلفة لمعاني فات FAAT. تصور باباً، بوابةً. بمكن لمنهجك التدريبي أن يكون بوابتك إلى المهارة. ويمكن للواقع المطلق أن يكون بوابتك، إلى إدراك قدراتك الكاملة ككائن بشري. وما هو الواقع المطلق؟ تخبرنا الحكم الست بما ستؤكلة تجربتك الشخصية. إنه تغيّر، الواقع تدفق تدركه على أنه تكشف الحياة، ويعلمك إدراكك هذا أن الحياة حركة، وتدفق. وحين تتوالف معها يكشف الوجود نفسه أمامك لحطة بلحظة، وعندما يتوقف التدفق، تتوقف الحياة. يبذل الماش كثيراً من الجهد في محاولة إنكار هذا، وإبقافه، محاربته، ومحاولة تثبيت الأشياء وجعلها دائمة، لكن التغير معني أن هناك احتمالات قائمة.

تتعاملُ فات FAAT مع الحقيقةِ العليا أو الأبعادِ العليا للواقع، وإذا كانت ليي LEl هي الفيزياء، فإن فات FAAT هي الفيزياءُ الكوانئية. ولا تنطبقُ القوانينُ التغليدية ضمنَ الواقع الكوانئي. فين من المكنِ في فيزياءِ نبوتن مثلاً، أن تكونَ في مكانينِ مختلفين في آنِ واحد. أما في العالم الكوانئي، فتعملُ الفيزياءُ نحتَ قوانين مختلفة، ويمكن للجسيماتِ تحتِ الذريةِ أن تتواجدَ في مكانينِ في أن واحد. ويبدو أن الجسيمات تؤثرُ على جسيماتٍ أخرى عبر المسافات، رضمَ أن آليةَ هذا غيرُ معروفةِ بعد. وتقولُ النظرياتُ أن الفضاة الذي نراهُ بين الجزيئاتِ نحت الذرية ليسَ فرافاً، وعدماً، بل هو شيءٌ مليءٌ بشيءِ ما. مليء بطاقةٍ محتملة.

من الجوانب المهمة الأخرى لغات FAAT عدم تعلقها بطريقة أو منهج؟ وهنا البوابة، المهمة الأخرى المنهج هو مجرد وسيلة تنقلك إلى مكان ما. لا تبالغ في التعلّق المهمة الغيرها واتركها وراءك. المنهج هو مجرد وسيلة تنقلك إلى مكان ما. لا تبالغ في التعلّق بلغة ما ين بقيرة معينة حول كيفية علية معينة للغيام بشيء ما، فربما هناك طريقة أفضل! ولا تتعلق بفكرة معينة حول كيفية غينال الأهدافك، وإلا فإنك ستتوقف حين تواجه عقبة ما في ذلك المسار المحدد الذي غينال الأهدافي ولا تتعلق بالبهرجات الأسلوبية التي تميز فنسنا هذا. بل ثمن كيفية التعبير عن تمورن في شيء ناجع من قبل الأساليب كلها.

#### تكثُّ عِفَاتِ فَاتِ FAAT

غالباً ما نقولُ، ونحن نحاولُ وصفَ الواقع المطلق أنَّ الواقع كائنٌ هنا والآن. وهذا في الماضي، ولا المستقبل. إنَّ الحقيقيَّ في هذه اللحظةِ هو هنا والآن. علَّمنا القدامي أن من المكنِ الارتقاءَ بحواسكَ الإنسانيةِ إلى مستوى من العلوِّ بحيثُ تحظى فعلياً بإدراكِ كامل لواقع اللحظةِ بلحظة. ولا يأتي هذا إلا مع عدم الارتباطِ بالماضي أو المستقبل، لأن الراقع دائمُ النغير. إنَّ تلفُّ ظنا بكلمة همستقبل، أو هماضي، ما هو إلا تعبيرٌ إنساني عن معاولتنا لنقلِ الأحداث، لكن في الواقع هناك فقط هنا والآن.

#### ضمن ثيار التدنق

نكر فيما يلي: في لحظة حرجة -مثل حالات الحياة أو الموت- ليس مهما إلا هنا والآن. تحدث الأمورُ بسرعة. فإذا لم تتمكن من العيش في اللحظة، لتتجاوب مع الراقع المتغير في أثناء حدوثه، فستعاني. اللا ديمومة هي الحالة الفعلية لكل شيم في على المالكي المناب التعلق بشيء ما غير دائم، متظاهراً بأنه دائم، فأنت بهذا تخللُ لنفسك المعاناة والوهم.

الخواء هي الكلمة الأخرى، الموادفة للتعبير عن اللا ديومة، وعدم التعلُّسن. أنت في هذه الحالة متناغم مع تدفق الواقع لحظة بلحظة. ولستَ ثابتاً ولا متعلقاً. ما إن تثبت حتى يتغير كلَّ شيء، وتجدُ نفسكَ متخلفاً عن ركب الواقع. تلعبُ المطاردة مع تلكَ اللحظة. من المكن أن تعبش عند هذا المستوى. تتيقظ فجأة ويترابط كلَّ شيء. يكن للبعض أن يختر الملكن أن تعيش هذه الحالة باستمراد.

# المستوى الأعلى في عارسة الفنون القتالية

يعتبرُ الانفصالُ بمثابةِ مفهومٍ جوهري عند هذا المستوى من مهاراتِ الفنونِ القتالية. وإن القدرةَ على عدمِ الاتصالِ بأفعالنا، وتفكيرنا أو مشاعرنا، تسمحُ لنا أن نكونَ رهنَ الواقع المتغيرِ لكلِّ لحظة.

السيولة أو التنفقُ هي الطريقةُ الطبيعية السليمة.

أما أن الركودُ فليس اللبلية التي تنشلها.

ومادام هناك زمان ومكان وطاقة فهناك حلَّ. ما هليك إلا أن تجده.

يعودُ بنا هذا إلى تعريفنا للروابط. غيلٌ في الغرب إلى التفكير بالارتباط بالمعنى الإيجابي، وكانصال صحّب بين البشر. لكن استخدامي لكلمة «تعلّب أيسرادُ منه المقهومُ الشرقيُ للكلمة، وهو الارتباطُ بالمعنى السلبي، الأقربُ إلى الركود والتقيد. التعلقُ هو حين تنوقفُ عن التغير أو الندفق. إنه صلبٌ راكدٌ، غير متحرك، ولا يكنُ عربكه. والأشياءُ العالقةُ غير المتحركةِ لا تنتمي إلى الحياة. بل هي أقربُ إلى الموت. فكر في الماء. هو عذبٌ ونظيفٌ إذا كان جارياً، لكنه يصبحُ آسناً غير صحي حين يركد، فكر في المهواه: الهواهُ المنتحرك المنعش يحملُ الطاقة، أما الهواهُ الفاسدُ في حيز مغلقٍ، فلا يحملُ الأوكسجينَ للرئين. وبالطريقة نفسها، يمكن لك أن قتركدا حين تكون متعلقاً بأفعالك، ومعتقداتك ومشاعرك.

تندفقُ المشاعرُ، تأتي وتذهبُ، فهذه هي طبيعتها. وحين تحدثُ عاطفةٌ سلبيةٌ، فعليك أن تدركَ أن هذا لا يساعدُ في أيَّ شيء. عدَّ إلى مرساتكَ، وحررها. لا تنزعجُ من شعوركَ بالحزنِ، ولا تغضبُ من كونكَ خاضباً! فهذا تعلَّسق. كنْ غاضباً فقط، وحزيناً لفط. لا تقلف بهذا إلى الخارج باتجاهِ شخص آخر. لا تقمّ بأفعالٍ غاضبة، أو تعبر عن المغزن. يكفي أن تكونَــ فقط. كنْ معه. راقبه وهو يتغير، وسيتغيرُ إذا راقبته بتمعُــن، منعملُ طاقةُ القلبِ على تحويله.

لا يتعلقُ هذا بمعالجة الأعراض، بل هو تحوُّلٌ في جوهر كينونتك. عندما نتعاملُ مع حالاتِ طارنة مثلاً، أو مسألة حياة أو موت، فإننا نحبسُ أنفاسنا، وتتوترُ أجسامنا وتتصلب، وتتجمدُ أذهاننا. ويعتبرُ هذا نقصاً في مهاراتِ الانفصال. ما إن تتعلق أو تثبت من تكونَ قد فقدت الانسجام، ولست رهناً بـــهنا والآن وهو الواقعُ المطنق. عندما يكونُ تدفقُ الحياة واكداً، فالحياةُ عالقةً، وميتة. وما لا يتغيرُ ميتُ. الطاقةُ تدفّ سيّ، وتغيرُ، هذه هي طبيعةُ الطاقةِ، طبيعةُ الحياة.

وعند التعبير عن كلمة الخواء، فهي تعني الحالة حيث كلَّ الاحتمالاتِ قائمة. ولأن كلَّ شيء هو تغيرٌ، فإنه عندما لا تتغيرُ الأشياء فليسَ هناك مزيدٌ من الاحتمالات، ولا مزيد من التكامل، حين لا تكونُ مرتبطاً فأنت ضمنَ تيارِ التدفق، ويقومُ واقعُ اللحظة. إن أعلى حالةٍ في الشاولين وينج تشان هي أن تكونَ في اللحظة دونَ تعلَّ اللحظة في هذه الحالة وليست هناكَ حدود، فالحدودُ وليدةُ الشَّعلَ ق.

أنت في هذه الحالة متحررٌ من البُني الذهنية، ومن المنهجيات، وليستُ هناكَ ارتباطاتُ الإيغو بالذاتِ الزائفة. يعني التعلَّمقُ عدمَ قدرتكَ على الشَرك، فأنتَ عالق. وفي هذه الحالةِ فالارتباطُ هو ليسَ التفكيرَ المعتادَ منْ مثلِ أينَ نحن "مرتبطون"، فليسَ هذا معناه. ليسَ جيداً بالطبع أن تكونَ غير مرتبط، أمّا التعلقُ فهو نقصٌ في الخيارات، وفي التدفق، والتغير والفرص.

قد يكون عملاً، أو علاقة غير صحيّة، أو عاطفة لا يكنكَ التحررُ منها. منذ أن عُتْ ترجمةُ الأعمالِ البوذيةِ إلى اللّهِ فَإِ الإنكليزية، تم استخدامُ كلمةُ "رابط" للتعبيرِ عن هذا المفهوم. لكن هذه الكلمة ترتبطُ بمعنى إيجابي، شعورُ الاهتمامِ بالآخرين، والمشاعرُ الإيجابيةُ لارتباطكَ بعائلتكَ والمجتمع. أما المعنى البوذي للرابط، فهو في الجانبِ السلبي، مثل شيءٍ يُسضعِفك أو يحسدُّكَ، ويتحولُ إلى عبيم لا تستطيعُ التحرر منه.

نحتاج أساساً إلى إيجادِ هويتنا، وتعريف ذواتنا، وحاجتنا الوحيدةُ للإيغو هي مراحلُ الحياةِ تلكَ التي تمنحنا هويتنا. ما إن نشعرَ بالثقةِ بأنفسنا ومن نحن، فإنَّ من المفترضِ بالإيغو ألا يعودَ إلى تقريرِ حياتكَ وتوجيهها. فهناكَ مبادئُ أعلى، أو أفكارُ أعلى منكَ ومني توجُّه حياتنا. وكللك هي الحالُ بالنسبةِ للخواء – الدرب الأوسط - في الاستخلامِ الفلسفيُ التاويّ ووجي أل Wu: اللاشيء القائمُ قبل أن تخلقُ الثنريَّة.

سريعاً وما إن تقولَ هذه هي البدايةُ التي تتحركُ متحولةً إلى شُنَويّات. عندما تقولُ ابده، فهذا كونٌ آخر. بمكنكَ أن تختبرهُ فقط، لا أن تُسَظّر حولَه، أو تشرحه. وعندم تتحدثُ عن طبيعةِ الإنسانِ، أو ماهيةِ الربّ، فأنت ما تزالُ تتحدث عن بُسينيةٍ بشرية، أو عن صورةِ مفهومنا نحن عن تلك الماهية.

حبن تكونُ في تلك الحالة، فأنت لست مقيداً بالأبعاد الأربعة للزمان والمكان. لهذا السبب يقولُ القدماءُ أنَّ الزمان والمكان وهشم. لأن بمقدورك الارتقاء إلى أعلى من تلك الحالة، وهذه هي الحالة الأعلى في ممارسة الفنون القنالية، أي أنْ تتمكنَ عفوياً من أن تكونَ هنا والآن، وأن تتمكنَ من لتدفق، وأن تتغير دون تعلق بأي شيء، إنَّهُ الوجود في حالة من الإدراك الصرف، وهذا هو المعنى العميق لسفات FAAT.

إذاً ومن حالةِ الكينونةِ الروحانيةِ هذه إذاً، وبالعودةِ نزولاً إلى محدَّداتنا الراهنةِ في عالمنا رباعي الأبعاد. وما هي العلاقة؟ أبن هو الباب؟ العلاقةُ المباشرةُ هنا. هنا في المكان، والآن في الزمان، إذاً فنحن عندما ننزلُ إلى مستوى أقلَّ ارتفاعاً نجدُ هذا الاتصالَ المباشرَ هناك، ونجدةُ في ممارستنا للفنونِ القتالية، وهو الذي يربطُ مسارنا الروحاني بفهمنا الذهني.

لا يستطيعُ كثيرٌ من الناس استيعابَ ذلك المستوى. العلاقةُ بين الحالةِ الروحانيةِ هنا والآن، والعيشُ في إدراكِ اللحظة، أنتَ في غالبِ الرقتِ تركزُ على شيرٌ معين، لكن الواقعَ يتغيرُ، وأنت لا تزالَ متعلقاً، أنت إذاً لم تعدّ هنا والآن. فتحاولُ أن تلاحقها، وتذهبَ إلى المستقبل: ما اللي ميفعلةُ خصمي تالياً؟ أنت تعيشُ في هذه اللحظةِ وهماً، كما أنك تخضعُ الآن إلى القانونِ الذي يحكمُ المستوى الراهنِ للواقع.



#### ما وراء القانون (ليي LEI)

إن تلهب إلى هناك مثلاً هو أمرٌ يستغرقُ وقتاً، ولا يمكنك أن تكونَ في مكانين في آنٍ واحد. ولا أن تكونَ في موقعينِ في وقتٍ واحد. هذا ما نعنيه بستوى واقعنا، عند مستوى لبي الحاء مستوى القوانين التي تحكمُ الممكنَ على هذا المستوى. عنحنا هذا القانونُ الاستمراريةَ في بعدنا الراهن من الوجود. لكن الوافع المطلق يقولُ أننا إذا كنا مرتبطينَ بهذا البُسعد، فإننا نضيً على الأبعاد الأبعد من هذا. إن هناك في الواقع أناساً بيننا اليومَ على كوكبنا هذا عن يستطيعونَ النافي بيننا المورد من الكون، دون الخضوع إلى قبود الزمانِ والمكان، لكن هذا بعيدٌ جداً طبعاً بالنسبة الى المستوى لبي الجانب الآخو من المستوى لبي الجانب الآخو من المستوى لبي المناب. المستوى لبي المناب.

#### النجربة المباشرة للفنون القتالية

عكنكَ مع الفنونِ النتاليةِ الانتقالُ من الفهمِ البوذيُ لواقعِ هنا والآن، لتعاودُ الاتصالَ بالواقعِ الفيزيائي، من خلالِ مفهومِ هنا هو المكان، والآن هو الزمان. وعكننا اختبارُ هذا مباشرةً من خلالِ الفنونِ القتالية. إن فهمنا تجريبي، ومن فيزياءِ جسمِ الإنسانِ وبالعودةِ إلى الآلياتِ ومن ثم التقنيات. كل شيءٍ موجودٌ هناك.

فكرَ آخرون قائلينَ دكنَ هنا الآنه، لكنهم لا يملكونَ الرابطَ الفيزيائي الذي يجلبُ الواقعَ المطلقَ، ليكونَ نجربتنا المباشرةَ الخاصة. وقضى كثيرٌ من الناسِ حياتَهم كلها في البحث، وتعتبرُ الفنونُ القتاليةُ بالنسبةِ لنا بحثابةِ التأملِ بهدفِ احتلالِ المكانِ وأن نصبحَ الزمان. الأمر بهذه البساطة. أحتلُ المكانَ، وأصبحُ هنا والآن، وفي تلكَ اللحظةِ لا يكونُ أي شيءٍ خارجَ تلك اللحظةِ حقيقياً. وما يتصخص عنه هذا. هل أنت حقيقيُ أكثر من خصمك؟ في سياقِ الدفاعِ الجسديُ عن النفسِ، فإنَّ امتلاكَ الإدراكِ أو التركيز على الوضعيةِ المناسبة والبنية، يتحولُ ليصبحَ واقعاً فيزيائياً ملموماً.



#### تغلية راجعة فورية من الواقع

لاذا قام رهبان الشاولين الجنوبيون بدراسة فن القتال؟ إنَّ عملية تعلم القتال مع الحفاظ على السلام الداخلي، في خضم الصراع مع الآخر يصبحُ منهجاً للبقاء هنا والآن. كيف تبقى ضمن تدفق الواقع، في أو قات الأزمات، هو المكانُ حيث يتجلّسى تدريبك. يحتحك تدريبك كثيراً من لحظات النجرية القصيرة. فحين تندربُ مع الانتباء أين تضعُ ثان Taan الخاصة بك، فهذا هو تعلّم كيفية ربط الكون الأصغر بالكون الأكبر.

كلما كان القتال غير متناسب مع الزمان والمكان والطاقة، لاحظت أن ذهنك وجسلك لا يشعران بالأمور الصحيحة. فتستجيب متاخراً جداً، أو تستبق الأمور، وتبالغ في ضرباتك، ومن الواضح أن هذ غير نافع. وستصلك التغلية الراجعة الفورية من الواقع.

حتى شعورً مثل الغفس، أو العدوانية يكن له أن يقف في طريقك ويجعلك أقلً كفاءة، وذلك لأن ذلك الشعور لا يعكش الندفق المتغير، ورقّة الطبيعة، وتلقائبتها. إذا كنت تقاتلُ ضدَّ الطبيعة، فسيكون عملك أكثرَ صعوبةً، وسيكون الدفاعُ عن النفس أصعب بكثير. وسيغدو التفوق في المنافسة بعيد المنال. الطبيعة لا تصارع، ونظامُ الطبيعة في التعاملِ هو التناغمُ في الزمانِ والمكانِ والطاقة. وهي لا تعرفُ نظامنا البشري. وهذا ليس مهماً لأننا نصبغُ الكارما الخاصة بنا بالطانة الجيدة أو السيئة. والسؤالُ إذاً: هل أنت في المكانِ المناسب، والوقتِ المناسب ويتوفرِ الطاقة المناسبة؟

#### للنية في الفنون الفتالية

إن النية مهمة جداً، ويسمى كل مسار روحاني إلى ولادة قلب أفضل، وكانن بشري أكثر تعاطفاً. وإنْ لم تكن هله هي نيستك، فقد لا تكون درامة الشاولين كونغ فو قراراً مناسباً لك اندرس الفنون القتالية ليس لمجرد أن نقاتل، بل إننا فلمب إلى المعبد لنرسخ السلام في دواخلنا، بحيث تزرع في نفسك التعاطف، والاهتمام، وتستحضر التناغم. يساعدك هذا في العيش وتجاوز الأوقات الصعبة في حيانك، والوصول إلى المنظور المناسب، الذي يحكسسنك من البقاء والتعافي والعودة إلى التناغم. السلام في إبجاد عالم من السلام شخصاً بعد آخر.



كان الأمرُ على هذه العبورة في الأساس. طورت روحانيتك أولاً في معبل المناولين، وعملت، ودرست وناقشت واستمعت إلى المحاضرات وتأملت. ثم ويعد ان وحملت مستوى معيناً، انتقلت إلى دراسة الفنون القتالية لتحقيق الغاية الواضحة في النظة السريعة. وخلمتك الفنون القتالية أيضاً في التحقق من الواقع، لتظهر لك ما إذا كانت مفاهيمك الروحانية مستندة إلى الحقيقة. اختبرت الفنون القتالية أيضاً التحصيل كانت مفاهيمك الروحانية مستندة إلى الحقيقة. اختبرت الفنون القتالية أيضاً التحصيل الروحاني لممارسي الفنون القتالية، لرؤية مدى صرعة قبولة وتدفقه مع الواقع، أثناء التغيرات المستمرة في النزال، مع البقاء مدركاً تماماً.

إن الفنون الفتائية كذلك هي طريقة لتدريب الإدراك. هل تستطيع أن تواكب السرعة الململة للواقع و وألا تتعلق في الوقت نفسه بمصدر السرعة. إن معظم الناس في حياتنا اليوم ليسوا عاجزين عن المواكبة فقط، بل إنهم عالقون! أنت على الأقل كممارس لفنون الشاولين القتائية تتحرك لكي تكون أفضل، وشخصاً مجسداً لذاتك، مستمراً في زيادة قوتك البدئية، وعمقك الروحاني.

لم يكن بروس لي رياضياً طبيعياً. إحدى ساقيه كانت أقصرَ من الآخرى، فكان يعرجُ في مشيته، ولم يتمتع بالمرونة الكافيةِ عندما بداً يتمرن، فلم يستطع الوصولَ إلى ركبتيهِ واقفاً وساقاة ممدودتان باستقامة! ويرى الناسُ اليوم حركاته، ويفكرونَ دليتني أملكُ مورثاته، إن ما تراة هو نتيجةُ تدريبه، وعملِه وتكريسِ نفسه للتدريب.

ماذا قالَ بروس لي عن أسلوبه؟ القتالُ بعدم القتال، وهذا مشابة لموقف الشاولين وينج تشان. وهو وصف جيدٌ للجانب المختلف في نظامنا. لأنسكَ في القمة فأنتَ لا تتدربُ كي تقاتلَ. أنت تتدربُ على عدم القنالِ، ولكي تكونَ صانعَ سلام، عليكَ من منظور فنونِ قتالية أخرى أن تتمكنَ من مزيمة غيركَ، لكي تكونَ الأفضل. وأن تضربَ منظور فنونِ قتالية أخرى أن تتمكنَ من مزيمة غيركَ، لكي تكونَ الأفضل. وأن تضربَ أندخاصاً آخرينَ لتكونَ قوياً، لكنَّ نظامنا يأتي من تقليد مختلف تماماً.

طسَّور رهبانُ الشاولين علما الفنَّ الفتالي، ليكونَ الطريقةَ الفضلى في التلويبِ حلى العيش ضمنَ اللحظة، وإدراكِ هنا والآن، والتلفي ضمنَ الواقعِ المطلق، وكي يكونَ الطريقةَ السريعةَ، والأكشرَ كفاءةً في التنميةِ اللّاتية للفرد.



إن الفنون القتالية هي منهج لتطوير نفسك إلى شخص أفضل، وقد مرَّت حكمةُ الشاولين عبرَ أجيال، وأسهمَ كل جيلٍ من الرهبانِ المستنبرين في إغنائها، حتى أصبحتْ نظاماً، مصمماً ليكونَ ناجحاً ويوفرُّ عليكَ الوقتَ في رحلتك ا

هل هناك أي شيء ثابت فعلاً؟ الجواب هو الا عند مستوى قات FAAT. لكن الجواب عند المستويات سيك SIK وبينغ Ying هو انعم، هناك حركات ثابتة، وهيئات وأشكال ثابتة تولّسد القوة في لحظة معينة من الزمان والمكان. وتجد أن اللحظات الثابتة لدى من يعملون عند مستويات سيك SIK وبينغ Ying بيل إلى النبات النائم، وتوليد أساليب "متنوعة" من الفنون الفتالية. أما من يعملون عند المستويات بي Yi، ولي الكا أو فات FAAT، فيفهمون هذه الحركات الثابتة على أنها نابعة من ظروف اللحظة، وستتغير في اللحظة التالية، وبالتالي يتحرر الأشخاص عند هذه المستويات، من وهم الأساليب، في الفنون القتالية.

تتقاطعُ الفنونُ القتالية عند مستوى فات FAAT، مع التنمية الذاتية بشكل لا مثيلً له. تم تصميمُ حواسكَ الخمس، البصرُ والسمع واللمس والتلوق، والشم، لتسمحَ لك باختبارِ العالم كواقع رباعي الأبعاد من الزمان والمكان. وحاستكَ السادسة هي القدرةُ على التفكير، وهي التي تمنحكَ القدرة التي يملكها البشر جميعاً: الانفصال.

مهما يكن ما تختيرة حوامك الخمس، فإن قدرة ذهنك على الانفصال، تخلق الانفتاع، والانتصال بالواقع المطلق. يبدأ الانفصال في نظام الشاولين وينج تشان مع تعلّم استخدام الطاقة المخزونة في الجسم، وذلك بفك الرابط بين الأجزاء المختلفة من الجسم، بدلاً من استخدام الزخم لنقل الطاقة من جزء إلى آخر من الجسم. ومن خلال تعلم التعبير عن الطاقة المخزونة أساساً في أجزاء الجسم، يكن للطالب أن يلكم أو يوكل، ينما هو يحادث شخصاً آخر دون تحرير الطاقة عبر ضربته، فلا تلاحظ تغيراً في نمط التنفس أو الكلام. تنظور هذه المهارة أخيراً لتشمل فصل الأفعال، والتنفس، واللهن.

وما إنْ يتحقق الانفصالُ بين الجسد، والتنفس، واللهن، حتى تتعلم الانفصال عن مستويات خبراتك كلها: فيزياتيا، وذهنيا، وعاطفيا، وروحانيا، ومالياً. ومع اختبارك للانفصالِ في حياتك بعمق أكبر، تبدأ تدرك كيف تترابط جميع الأجزاء، وتصبح الحياة أكثر بساطة مثلما يقال في الثقافة الصينية: "تعود عشرة آلاف شيء لتصبح شيئاً واحداً". تظهر صورة واضحة تسمح لك بأن تتدفق في اللحظة الراهنة، هنا والآن، ومن لحظة إلى أخرى دون تعلى .

لمن معنى هذا أن لا غاية من الحواس الخمس، أو أنها «أدنى» من القدرة على الانفصال، بل إن حوامك الخمس، هي الوسيلة التي تجعلك تلتقط الواقع المطلق فعلاً، وتختبره من خلال الواقع الفيزيائي، ومن ثم التكييف الذهني. لاستخدامها أخيراً في إدراك الواقع المطلق على المستوى الروحاني. تُسمى الرعاية الذهنية «نيغونغ»، في حين تسمى الرعاية الروحانية في نيغونغ»، في حين تسمى الرعاية الروحانية فينغونغ»، وتجربتك للواقع المطلق، هي واقع اللحظة الذي تدركه من خلال سيك SIK وينغ Ying وين الأوليم الذي يختلف عن الواقع بالنسبة إلى شخص آخر.

عند مستوى ليي LEl للواقع (وفي واقعك أنت) تعتمدُ الأشياءُ كلُّمها على الزمانِ/ الكانِ/ الطاقة، أو... على الظروفِ المناسبة. ومهما يكنُ ما تختبرهُ في الحياة، فهو عائدٌ إلى عواملِ الزمانِ والمكان والطاقة، عند تطبيقها على هذه اللحظة، وغالباً حين يكون الناسُ في حالةٍ من الألم، فإنهم يخلقونَ معاناتهم أيضاً، من خلالِ التفكيرِ بأنه مهما يكنُ واقعهم الحالي، فإنه سيكونُ نفسهُ في المستقبل.

تخلقُ هذه العادةُ في التفكيرِ وهمَ الهيئة، فإذا جمَّـدتَ لحظةٌ من الطاقةِ في الزمانِ والكان، فقد تعتقدُ أنكَ تخلقُ شيئاً دائماً، لكن ما تفعلهُ حقيقةٌ هو أنك تخلقُ وهماً.

فكر في شيء اختبرته في حياتك الخاصة في الماضي. عندما تفكرُ فيه، هل تختبرُ الواقعَ الفعليَّ للحظةِ الماضي تلك؟ هي الواقعَ الفعليَّ للحظةِ الماضي تلك؟ هي بالطبع إعادة خلق ذهنية للحظةِ الماضي تلك، فمن بالطبع إعادة خلق ذهني. لكن كما قلنا، إذا كنتَ منعلقاً بمشاعر لحظةِ الماضي تلك، فمن الممكنِ جداً أن تختبرَ مشاعرَ سلبةً لتلك الذكرى، لكن في هذه اللحظةِ الراهنة. سيقول معظمُ الناسِ هنا: قهل تفهمني؟! إنها لا تزالُ مزعجةً. وألمي حقيقي؟؟

لكن ماذا لو أن هناك مستوى فات FAAT أعمل، يمكنك عنده أن تلعبَ لعبة الحياة، ليزولَ الألمُ بعيداً وكانَّــة السحر؟ الأمرُ عمكنٌ تماماً. وإلبكَ كيف:

إنَّ الظروفَ السلبية هذهِ التي اختبرتها، ولَّـدتْ لحظة المَاضي المؤلمةِ تلك. وأنت تتلكرُ والهيئة الرالشكل (سيك SIK وسنغ Ying) - الضرورية لكي تتلكرُ الألم. وحينَ تلبسُ الصيغة الذهنية الضرورية، فإنك تختبرُ الأمرَ مرة أخرى. لكن ماذا لو أنك تعودُ إلى تلك اللحظةِ المؤلمةِ، وتعيشها من جديد، لكن هذه المرة مع مراقبةِ كلَّ شخصِ تعودُ إلى تلك اللحظةِ المؤلمةِ، وكأنه معروضٌ في فيلم رسومٍ متحركةٍ بالأبيضِ والأسود. وكلَّ شيءٍ ذي علاقةٍ، وكأنه معروضٌ في فيلمٍ رسومٍ متحركةٍ بالأبيضِ والأسود.

غيّر الأصوات كلها بعد هذا، إلى أصواتِ شخصياتٍ كرتونية، بحيث تجعلها أعلى نخمة وتصلرُ صوتاً يشبهُ الصّرير. أعد مشاهدة فيلم الذكرى هذا بأكمله بالعكس، واشعرُ بألمك وهو يتراجعُ أثناء تشغيلك للفيلم من آخره إلى بدايته. كرز هذه العملية عدة مرات، وأنت تشغل المشهد بالعكس، وفي الاتجاءِ الصحيح، مغيّراً في تفاصيل كثيرة - واجعله في كلّ مرة أكثرَ سخفاً. ولاحظ أثناء تنفيذك لهذا التمرين، كيف تبدا مشاعرك تجاة الذكرى المؤلة بالتغير. ينتهي التمرينُ حين تتمكنُ من تكرارِ مشهدِ هذه الذكرى، دونَ أن ترتبط به أية طاقة مؤلة.

إن الحقيقة هي أن ذكرياتك عن الماضي، والتجارب المؤلمة كلها أوهام لا تحمل اي معنوى دائم. بل هي طاقة اختبرتها في زمان ومكان محددين، وتعلقت بها. ومن خلال تغيير التمثيل الداخلي للماضي، والتجربة المؤلمة، فإتك تغير أيضاً الطاقة التي تختبرها هنا والآن. تجتمع الظروف والطاقة معا ليشكلا وهما من الهيئة، والديومة. ليست هناك طبيعة مستقلة قائمة بذاتها. ليست هناك فطبيعة تجربة مؤلمة من الماضي، ليست هناك فطبيعة أي شيء، عند مستوى فات FAAT. تعتمد طبيعة شيء ما عند مستوى فات FAAT. تعتمد طبيعة شيء ما عند مستوى لي الذات تختبرة مؤلمة الذي تختبرة مهما تكن هيئته التي يتخذها، متولك وقائم في تلك اللحظة وعلى أساس الطاقة مهما تكن هيئته التي يتخذها، متولك وقائم في تلك اللحظة وعلى أساس الطاقة المتجمعة في المكان والزمان.

لماذا ينمو نباتُ في موقع محدد؟ يحدثُ هذا بسببِ الزمانِ والمكانِ والطاقة، في تلكَ اللحظةِ المحددةِ ضمنَ واقعِ الكون. تجتمعُ التربة والماءُ والبلوة، بفعلِ ظروفِ الواقعِ المحظةِ المحددةِ ضمنَ واقعِ الكون. تجتمعُ التربة والماءُ والبلوة، بفعلِ ظروفِ الواقعِ المطلق. وأنت بتركيزكَ على النباتِ تخلقُ وهم طبيعةِ النباتِ الدائمة. ليست هناك طبيعةُ موروثةٌ منفصلةٌ دائمة. كل شيءٍ في أساسهِ طاقةٌ، وطبيعةُ الطاقةِ هي أنها غيرُ دائمة. هذه هي طبيعةُ الطاقةِ هي أنها غيرُ دائمة. هذه هي طبيعةُ المخواء، وهذا ما حاول رهبانُ الشاولين القدماءُ أن يُسصفوه.

ما هي طبيعةُ الكائنِ البشري، فلسفياً؟ ما هي طبيعةُ الرب؟ الطبيعةُ هي ذاتها: طبيعةُ الكيانِ غيرِ المنفصل، وحدها الكياناتُ المنفصلةُ تولدُ الهيئات المنفصلة، لأنها تعملُ عند مستوى سبك SIK ويبنغ Ying. أما عند مستوى فات FAAT فليس هناك كائنٌ دائمٌ منفصلٌ أو طبيعةٌ لأيٌ شيء. وبدلاً من الهيئةِ الدائمةِ، هناكَ طاقةٌ تتحولُ إلى مادةٍ، وتعودُ لتحول إلى مادةٍ، وتعودُ لتحول إلى مادةٍ، وتعودُ للتحول إلى طاقة، وهي دورةُ الخَـلق.



اما حاجتنا إلى توليد الشعور بالديومة، فهي حاجتنا الفكرية لفهم منطق الأشياء (٣). كلما عشت وقتاً أطول عند مستوى الحواس الخمس وحدها، زادت حاجتك إلى توليد بُنيات من الديومة، والمادية، وزاد احتياجك إلى الأشباء لتشعر بالسعادة في وائك. والتعلق بالأشياء المادية، يجعل الشخص يظن بأنه كلما جمع مزيداً من الأشياء حياتك. والتعلق بالأشياء المادية، يجعل الشخص يظن بأنه كلما جمع مزيداً من الأشياء زادت سعادته. لكن من النادر جداً بالنسبة إلى شخص يملك الكثير من الأشياء، أن يملك زادت سعادته، بل هي مجرد أشياء. تكمن لهما كثيراً من السعادة، لأن الأشياء في حدد ذاتها ليست سعادة، بل هي مجرد أشياء. تكمن الدعادة في عملية الحلق والكسب والتطوير والإنجاز، أكثر مما تكمن في الامتلاك والاقتناء. إن كونك بيساطة سعيداً في الوجود -الكينونة بيساطة - هو في الحقيقة أمرٌ معقدٌ جداً من حيث تحقيقه في واقعنا الفيزيائي، وإنَّ سرَّ السعادة يكمنُ في الأقل، لا في الأكثر.

على الرغم من هذا فقولنا أنّ دسرٌ السعادة في الأقلِ، وليسَ في الأكثر، لا يعني أن من الخطأ امتلاكَ الكثير. وعليكَ في الغالبِ أن تختبرُ مستوى ما إلى حدّ الكفاية، وإلى درجة لا تعودُ فيها بحاجة إليه، ويمكنكَ عندها أن تقنع بالأقل. أو كما كتب كارل يونغ: والله خصُ الذي لم يمرٌ عبرَ مطهر رغباته، لم يتغلبُ عليها. متبقى تحومٌ في البيتِ المجاور، ويمكن في أيسةٍ لحظة أن تنطلق شرارةٌ توقدُ النارَ في منزله هو. في كل مرة تستسلمُ فيها، ويمكن في أيسةٍ لحظة أن تنطلق شرارةٌ توقدُ النارَ في منزله هو. في كل مرة تستسلمُ فيها، وبتركُ وراءكَ وتنسى الكثير، هناك دائماً خطرُ أن تعودَ الأشياءُ التي تركتها بقوة أكبره.

ينضج الناسُ المختلفونَ على المستوى الروحاني بجعد لات مختلفة، وليسَ على الجميع أن يختبروا التجاربَ نفسها -سلبية كانت أو إيجابية - للوصولِ إلى الواقع المطلق. بل إن طيهم المرورُ، بما يجبُ عليهم المرورُ به في هذه الحياة، ليختبروا ويتعلموا كيف يصبحونَ غير متعلقينَ به. واقعكَ ليسَ واقعي نفسه، لكننا نتقاسمُ الواقعَ المطلقَ نفسه، وهناك قوانينُ في عالمنا الفيزيائي، لكن قرانينَ الفيزياءِ تتغيرُ ضمنَ أبعادِ مختلفةٍ من الواقع. فقوانينُ العالمِ في عالمنا الفيزيائي، لكن قرانينَ الفيزياءِ نبوتن. ويبقى العالمُ تحت الذري هو الواقعُ غيبِ الذري مثلاً. تختلفُ عن قوانين فيزياءِ نبوتن. ويبقى العالمُ تحت الذري هو الواقعُ الذي يقفُ خلفَ واقعنا ذي الأبعادِ الأربعة (الأبعاد الثلاثة للمكان ويُعد الزمان).

تنعكسُ قوانينُ الأبعادِ الروحانيةِ على قواتنا الفيزيائية بشكلِ مشابه، فهناكَ أشياءُ نستطيعُ فعلها، لاستحضارِ تلك القوانينِ الروحانية لتعبُّسرَ عن نفسها في أجسامنا، وفي حركاتنا وحبواتنا.



إن مستوى فات FAAT، هو المستوى حيث تبدأ الحكم الست بوصف البعد الروحاني، وفات FAAT بهذا المنطق تعني الواقع المطلق. والواقع المطلق هو حالة اللاهيئة، فلا يحتاج أي شيء المستوى الاعمق اللاهيئة، فلا يحتاج أي شيء المستوى الاعمق للاحتمالية هو الخسواء. أما عندما نتقل إلى العالم الفيزيائي، فإننا نحتاج الهيئات لنميسر بينها. يتم النعبير عن الواقع المطلق في عالمنا الفيزيائي لحظة بلحظة. ومن أجل أن تتمكن الحواس الخمس من التقاط تجربة تلك اللحظة، فإننا نحتاج البنية اللهنية بي آلا. والأحواسنا الفيزيائية مقيلة، عا يحدد من واقعنا الفيزيائي،

تتولد الهيئة في واقع اللحظة بلحظة، هنا والآن، من لي LEI وي Ying إلى واقع العيش خارج العالم من بينغ Ying إلى صيك SiK. عندما تبدأ بالانتقال من لي EEL إلى فات FAAT وسيوت SEUT -العيش خارج العالم- (نتحدث عن هذا بتفصيل أكبر لاحقاً)، يصبح الواقع عنيم الهيئة، وخواة. ومن لحظة إلى لحظة تعطينا حواسنا وهم الديمومة، وفي الواقع أنَّ كلَّ شيء سيعود إلى طاقة. إن جسمنا مجهز ليعيش قرابة مئة عام وتيسف، وهذا بمصطلحات الكون أقرب إلى رضّة عين، وإذا نمكنا من رضع أبصارنا على واقع اللاديمومة فسيساعدنا هذا على أن ثرى بوضوح أن الخلود كان دائماً طبيعتنا الحقيقية.

آحبُّ الفترنَ الفتاليةَ لأنك تختيرُ معها الطوافَ بين الواقع الشخصي والواقع المطلق، وتختيرُ التدفقَ، وأهميةَ التحرر، وأن تكونَ حراً قبل أن تعلقُ. وهذا كله خير. هو واتعً عند مستوى فات FAAT. ويجب أن تتمكن من الاتصالِ بالمستويات كلها.

إنَّ ما أراةُ هو إمكانيات، لا قيود. هذا هو قهميّ لتجريةِ الخواه. وأذكَّرُ نفسي عندما أعلقُ «أآه هناكَ مخرجٌ من هذا، تحرّر منه. ليس عليكَ أن تكونَ كاناً مثانياً، سهّل الأمرّ على نفسكَ لتخرجَ مما علقتَ فيه ويسبب هذا الفهمِ، تجدئي أكثر سرعةً في التعاملِ مع المشكلاتِ، والتحدياتِ في حياتي والمتابعة.

عند مستوى فات FAAT في الفنونِ القتائية، نتواجدُ هنا والآن، عَلماً في واقع اللسطةِ بنحظة. ليس هناك تعلقُ بالماضي أو المستقبل، وعند هذا المستوى من الفنون القتائية، أنتَ متناغمٌ مع الشخصِ (أو الأشخاص) الآخر بدلاً من الصراعِ أو المواجهةِ مع إنسانِ إنهر.



لمِن مسترى الفهم هذا محصوراً بالفنونِ القتالية وحدها، بل يمكنُ لغير عمارسي الفنونِ القتالية، أنَّ يصلوا إلى مستوى الحكمةِ هذا باتباعِ طرقِ أخرى.

عكنك أن تدخلَ من خلالِ التجاربِ الجسدية، أو اللهنية أو العاطفية أو الووحانية. عكن للهنك أن يكتسب معلومات جديدة أو معرفة توقظك على الواقع المطلق، ويمكنُ لروحك أن تشهد يقظة جوهرية، وتجربة روحانية. كما عكن لجسلكَ أن عرَّ يتجرية معسكر، أو تحد فيزيائي، أو أزمةٍ صحية – تفتحُ بابَ إدراكِ واسعاً، وفهماً للواقع المطلق. يعتمد هذا كله على ما تستقيهِ من تجارب حياتك.

#### فات FAAT في التنمية اللاتية

عَمَّن في المنهجِ الذي تبعهُ لملاحقة أهدافكَ في سياقِ التنميةِ الذاتية، ومن الأمثلةِ عن الستخدامِ طرقِ حيوية للمساعدةِ في تطويرِ ذاتك، أن تسعى ويداكَ مفتوحتان، بحثاً عن الفرصِ التي تحملكَ خطوة أقربَ إلى هدفك. المناهجُ الحيةُ مباشرةٌ. قابحث عن طرقِ للاندعاج...؟

هل تذكر وصفي للواقع المطلق الخاص بك؟ البعد الروحاني لوجودات، هو إحدى القدرات التي تميزك ككائن بشري. ويُسعدك الروحاني هذا ليس مقيداً بقوانين الفيزياه. فأنت لست مقيداً على المستوى الذهني مثلاً بالقانون الفيزيائي (لي الحا)، ويمكنُ لذهنك أن يقوم يأمور، ويذهب إلى أماكن لا يستطيعها جسمك. هناك الكثيرُ من المفيدات في قوانين الفيزياء (السفر في المكان، دورة الحياة)، لكن هذه القيود قائمةً في المستوى الفيزيائي مقط، أما الواقع المطلق فهو حقيقةً وجود الاحتمالاتِ اللا محدودة. هذه هي فات FAAT.

يمكنُ للأشخاصِ الذين يشتغلونَ عند مستوى العالمِ الخارجيِّ من الواقعِ، أن يعتبروا أنَّ أولئكَ اللين يعيشونَ عند مستوى فات FAAT، يتحدثونَ بلغةِ التجديفِ: كَأَنَّ يقولوا أنَّ البشريةَ كله مترابطةٌ ومتَّحدةٌ مع الربُّ، وأنهم جميعاً كائناًت روحانيةٌ في رحلةٍ يعيشونَ فيها تجربة إنسانية،

إِنَّ التحركَ باغبادِ الاندماج مع الإلهيَّ المقدسِ، هو لعنةٌ بالنسبةِ لأولئكَ الذي يعيشونَ بناءً على العالمِ الخارجي للواقع، ويخلطونَ بين القوانينِ الكونيةِ وبين الحقيقةِ الكونية.



وسببُ هذا هو أنَّ أولتكُ الذين يعيشونَ في العالم الخارجي للواقع، يعتقدونَ أن الربُّ منعوَل، ويروتَ كياناً مؤسَّسَا موجوداً «هناك في مكانٍ ما. والحقيقةُ أن العالم الروحاني هو الرابط بين كلَّ الأشياءِ في الواقع المطلق، وعندهذا المستوى لا شيءَ منقصل، وكلُّ شيءٍ مشَّحد. يشير العلمُ الحديثُ إلى هذه الوحدانية من خلال تستسويسةِ المادةِ ولطاقة: لا يمكن للمادةِ والطاقةِ أنْ تفسَيا أو تُخلقا، إنما تتغير حالتهما، بالتدفق من طاقةٍ إلى مادةٍ، ومن مادةٍ الى طاقة وإلى مادةٍ مرةً أخرى.

هناكَ ذبلبةٌ من الطاقةِ قيكَ، وإن لم تكنّ تدركُ هذا تماماً الآن، وهي توجدُ وتتمددُ إلى البعدِ الروحانيُ الأزليُ اللامتناهي، ولإحداثِ التغييرِ في واقعكَ الفيزيائيُ الدنيوي، قمن الأسهلِ أن تعترفَ بأنكَ أكثرُ من مجردِ كائنِ فيزيائيُ أرضيُ بسيط. ربما لم تلمسِ المراردَ اللامتناهية بعد، والطاقة اللا محدودة، والقوة اللانهائية في الواقع الفيزيائي الراهن، لكنّ هناكَ جزءاً منكَ موجوداً في ذلك البعدِ باستمرار. وفي الحقيقةِ فإنّ موطنكَ الروحانيُ هذا، هو مسقطُ رأسِ المواردِ كلها: الطاقةُ والقوة!

وكمصدر إضافي، وضمن مجتمع الفنون الفتالية، هناك مهارة تعرف باصم اتشي كونغه وهي تعني حرفياً دفعل الطاقة، وهي طريقة لزيادة الطاقة في شخص ما. ومع ازدياد الطاقة، يصبح من الممكن الوصول إلى أبعاد أخرى، أو حالات روحانية. وضمن مجالي التدريب هذا، فقد وصلتنا من الأجيالي السابقة أساليب عدة، دون فهم واضح مجالي التدريب هذا، فقد وصلتنا من الأجيالي السابقة أساليب عدة، دون فهم واضح مجالي التدريب هذا، فقد وصلتنا من الأجيالي السابقة أساليب عدة، دون فهم واضح مجالي التعريف واضح لهما الكيفية عمل تشي اهل واضح لهما أو إلى قياسها قياساً كمياً بشكل يمكن تكراره، وهذه هي الجبهة التالية في التطور البشري.

بغض النظر عن الافتقاد إلى تعريف واضح لم تشي أن، فقد انتقلت إلينا المعرفة بأساليب التدريب، والمهارات والنتائج عبر أجبال معالية. ومع ازدياد الحكمة في مستويات بي الا وبينغ Ying سيكشف العلم الحديث تراتيبة العمل، والمعلومات التقنية الدقيقة، وسيتمكن هذا العلم من تفسير معجزات الماضي. فات FAAT هي الاحتمالية اللا محدودة، في حين أن سيوت SEUT (التي نناقشها تائياً) هي العامل البشري.



# التعمق في ميوت SEUT

تعبّر سبوت SEUT عن العامل الإنساني الذي لا يمكن التنبؤ به، لأنه يعتمدُ عليك. قد تحظى بالتدريب الأفضل مثلاً، وبأفضل المعلمين، لكن إذا كانت مهاراتك المعاطفية غير منطورة كفاية، فربما يصيبك الخوف أثناء النزال، ولهذا تأثيره. أو يمكن أن تكونَ مقيداً بارتباطات ما، ربما تكره خصمك، وترغبُ في إيذائه، وهذا أيضاً يجعلك أقل فعالية، وربما تحمل أفكاراً أو منهاج تدريب مغلوطاً. قد تكون أقوى الرياضيين، وحظيت بأفضل تدريب، وفهمت كافة العلوم التي تقف وراءه، لكن إذا كان ذهنك في تلك اللحظة غير صاف، إذاً ... هذه هي سبوت SEUT، هذا هو العامل الفردي.

إن فات FAAT هي العالمُ الذي تُسلرُكُ فيه الطبيعةَ الحقيقيةَ للواقعِ المعللة، وهي حيثُ تكمنُ المثاليةُ واللانهائية، والاحتمالية غير المحدودة. أما ليي LEi فهي عالمُ الصيغةِ المعبرةِ عن القوانينِ غير المحدودةِ والصحيحة، لكن مع مرودِ القرون عملتُ القلوبُ الصغيرةُ، والأذهانُ على التعلقِ بتتائيجَ محددةٍ لتشويهِ العلم. تكشفتُ هذه المعرفةُ مع الوقتِ، واعتُسبرتُ شاذةً، أو سريةً، أو قوانينَ مقدسة، لكنها في الواقعِ كانت الصيغ، والمعرفةَ الخاصة، والخطواتِ التي توصَّل إليها أولئكَ الذين عملوا عند المستوى فات FAAT.

إن بي Yi هي المعرفة والفهم (أو حتى سوء الفهم) لتلك القوانين والصيغ، وتستندُ إلى فهمنا الشخصي، ينغ Ying وسيك SiK هما التجسدُ المظهري الخارجيُّ لشخصٍ عند مستوى بي Yi.

نعرف حين نأتي من مستوى فات FAAT أننا قادرونَ كمخلوقاتٍ روحانية، وذات طبيعةٍ روحانية على أن نختبر الكمال، وأن نحقق قلراتنا الكامنة غير المحلودة، وإن معرفة القوانين والصيغ الخاصة بدلي LEi، يتبح لنا السيطرة على حياتنا للتعبير عن تلك القدراتِ الأعظم. ويقود إدراكُ بي الإإلى إدراك ليي LEi وفات FAAT. أما يبنغ Ying وسيك الأعظم. ويقود إدراكُ وهو قبدُ الفعل، وعند وضع الجسكم الخمس في مكانها، وسواءً كنت ناجعاً أو غير ناجع، فإن هذا نتيجةُ العامل الشخصي، سيوت SEUT.

لمانًا نعلمُ أحياناً ماذا يجبُ أن نفعل، ولا نفطُ في هذا؟ يعودُ هذا إلى أن تفكيرنا عندَ المستوى بي Yi يكونُ مغلوطاً، وعند المستوى ليي EL ألم ندركُ يعدُ تماماً قوةَ الذهنِ اللاواعي، ولا نطبقُ



قوانينَ الذهنِ اللاواهي تطبيقاً مناسباً. ولا نتمكن بنتيجةٍ هذه الصحوبات، من تجسيدِ أناسنا تعليماً على المستوى فات FAAT.

كلُّ شيءٍ طاقة، حتى الكائناتُ الروحانيةُ هي مجردُ طاقةٍ متحركة، لكننا لا غيزُ هذا الواقع، ونصبحُ متعلقين بمكانٍ وزمان محدودين. كلُّ هذا يُسعبُّرُ عنه عندَ مستوى ميوت SEUT. وحيوت SEUT هي العاملُ الفردي، أنت المتفرِّد الذي لم يكنُ من قبلُ، ولن يكون بعدُ (لا تشعر بالضغط!). إذا اعتقدت أن كلَّ شيءٍ ممكن، أو لا شيءَ ممكن، أو أن الكونَ محدودٌ أو غيرُ محدود، تنبعُ هذه الأفكار كلها من بي الا، لكنها تتجسَّدُ بشكلِ سيوت SEUT النكهةِ الفرديةِ من تابل الحياة.

#### أهمية أن تكون إبجابياً

كيف أقومُ أنا كمدرب بتشجيع سيوت SEUT الخاصةِ بك، وتنميتك الماتية، وتعبيرك الشخصي؟ ما هي أفضلُ طريقة بالنسبةِ للمعلم ليغذي هذا لدى طالبٍ؟ بالإيجابيةِ فقط. السلبياتُ ليستُ فعالة، وهي في النهايةِ لا تنفعُ على المدى الطويل! هناك أوقاتُ أثناءَ المنافسة، حيث أوافقُ على تدريب بعض الطلابِ عن لم يحضر مدربوهم، ولن يتمكنوا من دخولِ المنافسةِ إذا لم يكن لديهم مدربٌ حاضر. قماذا أستطيعُ أن أفعل؟ لا أعرفُ هذا الطالب، ولا أستطيعُ في هذه المرحلةِ أن أساهدة بنصيحةٍ تقنية! يرتبطُ كلُّ ما أستطيعُ فعله بالإطراءِ على أشياءً معينةٍ فعله بالإطراءِ على أشياءً معينةٍ أن أدى أنه بجيدها.

لكي تبني نفسك إذاً، عليك التركيزُ على ما تريدُ أن تخلقهُ في نفسك، على الصفاتِ الإيجابيةِ التي تريدُ بناءَها في شخصك. لا تركزُ على السلبيات، أو على ما لا تريدهُ لأن كلَّ ما تركزُ على السلبيات، أو على ما لا تريدهُ لأن كلَّ ما تركزُ عليه تحصلُ على المزيدِ منه، وتظهرُ لنا فيزياءُ الكمَّ الآن أنَّ معادلةَ التركيبة الإنسانيةِ قويةٌ جداً. ومن خلالِ فهم الحكم الخمسِ الأولى، يفترضُ بك أن تعرفَ أنك علكُ القوةَ لخلقِ المظهرِ الجديدِ على السطح (ميك SIK)، ومقاريةِ نتائجكَ بطرقِ جديدة (بي YI)، وتطويرِ معتقداتٍ وعادات (لي (LEi)). وتبنّسي أفكارٍ جديدة (بي Y)، وتطويرِ معتقداتٍ وعادات (لي (FAAT)).



هارسُ المراقب تأثيراً على سلوكِ طاقة الجزي، تحتِ اللهي وإظهارها لسلوكِ المرجة، أو سلوك الجزي، وتُعظهرُ لنا صورٌ حقيقيةٌ كيف يعملُ نفكيرُ الإنسانِ على تغيير كيفية تنظيم جزيئاتِ الماء لنفسها - باستخدام المجهر الالكتروني - ضمنَ يغير كيفية تنظيم جزيئاتِ الماء لنفسها - باستخدام المجهر الالكتروني - ضمنَ ينات بللورية، أو حبيبات غير متبلورة. الجزيئاتُ هي لَسِناتُ بناء الواقع الفيزيائي، وأنت تؤثوُ على هذا الواقع بافكارك! يحدثُ هذا حين تقوي نفسك، وتواكبها مع العليعة الحقيقية لحكمة فات FAAT، وجما يكفي بحيثُ ينفذُ ترددها إلى مستوى ترديد أكثر كثافة من المستوى ليي الحا، وهو القانونُ الذي يحكمُ واقعنا الفيزيائي. كما ترى تنطقُ لي المناقب الفيزيائية، لكن الذهنَ ليسَ مقيداً بالزمان والمكان. وعندما تعلى ألى فات FAAT، الحكمة التي تستوعبُ الواقع المطلق، يتلاشى الزمانُ والمكانُ ولا يبقى إلا الطاقة. والمستوى الطاقي للوجود ليسَ مقيداً بالقوانين الفيزيائية له لي الحي الحاء عين لأذهاننا أن تذهبَ إلى أي مكان، غيرَ محدودة بزمان أو مكان/ مسافة. هذا هو المستوى الذي تشاهدُ فيه "المعجزات" مثلَ الشفاء عن بعد، والقدرة على الرقية عبر المسدى الذي تشاهدُ فيه "المعجزات" مثلَ الشفاء عن بعد، والقدرة على الرقية عبر المسدى والخدسِ الصافي والمفيد، والمعلومات التي تصل إليك حين غماجها، وأن تكون في المكان المناسب والزمان المناسب.

هناك مستويات لهذا: أن تعرف نفسك، وأن تكوذ ذاتك، وأن تتحرر من ذاتك في الخواء. في فيلم بروس لي بعنوان: The Silent Flute/ Circle of Iron وفي نهاية الفيلم، كان الكنزُ الذي وجدة عبارة عن مرآة. إنها فيك. ووردت الفكرة ذاتها في فيلم باندا الكونغ فو، وتم التعبيرُ عنها بالخواء/ اللاشيء. ولقد رأيت هذه الفكرة من قبل.

لا يعني هذا ألا تتدرب بجددً، بل إنَّ عليكَ في الحقيقةِ أن تعبرَ النار، وتمرَّ بتجاربُ جسديةٍ معينة، لكي تتفتحُ قدرةُ ذهنك على الفهم الأوسع. ومفتاحُ التناخمِ بالنسبة لك كفردٍ، هو قدرتكَ على التبحرِ في الحكمِ الخمس السابقة.

خمسُ الحكم الأولى هي سبك SIK يبنغ Ying بي Yi لي LEi فات FAAT، وهي تظهرُ الغنى الجميلُ للعالم. إن عَظمةَ الإمكانات اللامتناهيةَ كلها مُ تَضَّمَنَةٌ في الحَكمِ الخمس الأولى، لكنها تبقى كلها ضمنك، كامنةً حتى تبادرُ أنتَ بالفعل. إن إدراكَ هذه الحكم ليسّ مبرمجاً فينا كغريزةٍ، إلا أننا تملكُ الذكاءَ الشخصيَّ، والإدراكَ الذي يتطلبهُ



اكتشافه، وتحديدُ عيارت في فهم طبيعتنا الأعمل. إذا كنت تفتقد الإدراك لأي من الحكم الحمير، فستجدُ نفسك تعيشُ في مستوى حياةٍ أدنى بما أنت قادرٌ عليه. يتدفقُ إدراككُ من بي آلا، ويعلو وينخفضُ إلى الحسكم الأخرى، ويساعدك بقاؤك إبجابياً على توجيه نفسك في اتجاء كشف الحكم الأخرى، انظر من حولك إلى الأشخاص في حياتك، وسترى أن الأشخاص المتلمرين، هم الأكثرُ ميلاً إلى الإصابة بالأمراض والحوادث. تعملُ السلبيةُ في بي آلا، على توليد النبوءات المُحقَّقة ذاتياً في سيوت SEUT الخاصة بهم. كما ذكرنا سابقاً، كلُّ شيء طاقةٌ. ونحن ككائناتٍ بشرية، نعبُّرُ عن أنفسنا بناءً على ثالوثِ تفكيرنا الداخلي، التفكيرُ والشعورُ والفعل، مشاعرنا تنحركُ، وتفكيرنا يفعل. وعندما نكونُ إيجابينَ في داخلنا، يصبحُ من الأسهلِ أن ننمو ونولُسد الإيجابية من وعندا. ومن خلالِ كوننا إيجابينَ في الداخل فإننا نزدادُ مرونةً في وجه التجاربِ السليةِ حولنا. ومن خلالِ كوننا إيجابينَ في الداخل فإننا نزدادُ مرونةً في وجه التجاربِ السليةِ في عالمنا الخارجي.

#### جوهرٌ من أنت

إن سيوت SEUT على المستوى الأعمل هي جوهرٌ من أنت، وقد أخبرنا الحكماءُ القدامي أن هذا الفهم أشبهُ بأن تجدّ أنَّ الذات تختفي. وأنكَ مع الاستنارةِ تصبحُ خاوياً. ومع الإدراكِ التام، يتكشفُ الواقعُ على أنه اللاشيء/ الحواء.

# ميوت SEUT: منظور كوئي للسماء والأرض والإنسان

من منظور الشاولين وينج نشان تشيرُ السماء، إلى الأمورِ المقدرةِ مسبقاً في حباتك. لم تملكِ الخيارَ في منى، وأين، ولمن، وُلدتْ ابناً/ بنتاً. تشيرُ الأرضُ إلى المحيطِ الراهن، الزمانُ والمكانُ حيث تعيشُ الآن. أمّا البشريُّ فهو ما تضعُهُ أنتَ في حيانك. ماذا تفعلُ بما لديك، هذه هي ميوت SEUT. فرديّستُك معبراً عنها في شكلِ حياتك. والعنصرُ البشريُّ هو العاملُ الجوهري، هو تذبلب طاقةٍ هنا والآن.

إذا كان الجانبُ الشخصيُّ من المعادلةِ غير مضبوطٍ، فإن بعضاً من إنجازاتِ حياتكَ قد لا ترجحُ كفَّ تها. ربحا تجدُ مثلاً حبَّ حياتكَ، لكنكَ قد لا تكونُ جديراً بمثلِ هذه العلاقةِ العظيمة. يكنُ للا مسؤوليتكَ أو عدم استقراركَ أنْ يدمرا العلاقة. كذلكَ نعرفُ جميعنا

عن أشخاص كسبوا أموالاً كثيرً، لكنَّ شخصياتهم كانتُ ضعيفة، بحيث سلموا لحياة اللغاتِ السهلةِ التي يوفِّرها لهم المال، وانتهى بهم المطافُ بائسينَ، مدمنينَ، أو سجناء، أو ماتوا باكراً اربحا تُسولدُ في أفضلِ الظروف، لكنَ موقفكَ السيءَ، يدفعكَ لتعيشَ حياتكَ غير راضٍ. وعلى العكسِ من هذا فهناك أشخاصٌ يولدونَ وسطَ فقرٍ مدقعٍ وحياةٍ صعبة، لكنهم يتميزونَ في الحياة.

عندما يتعلقُ الأمر بتطويرِ إمكاناتك البشريةِ الكاملة، فإن مناقشة سيوت SEUT تنحى عن العلم لتدخلَ عالمَ الفن. فما هو الفن؟ كلَّ ما يضفي الإنسانُ لمستهُ عليه يتحولُ فناً. عندما تنمُّ إعادةُ التعبيرِ عن الطبيعةِ من قبلِ البشرِ فهذا فن. خذِ المكونَ الأوليَّ للكونِ: الطاقة، وسيصبحُ ما تفعلهُ بحياتكَ فناً. عندما ننظرُ إلى السماء، نرى مشهداً يُسرهبُ الذهن. ما المسافةُ التي تستطيعُ أن تراها عبرَ التلسكوب، انفجرَ الكوكبُ قبل ملياري سنةٍ، ومشهدُ هذا الانفجارِ يصلنا الآن. كلَّ هذا الاتساع. لا شيءَ إذاً مستحيل. يعبُّ الكونُ عن هذه الإمكانياتِ اللامحدودة. ونحنُ تعبيرٌ ضئيلٌ جداً عن مستحيل. يعبُّ اللامحدودة المهولة.

تنجلًى الطاقة في مستويات الحكمة السنّة جميعاً. وأحدُ هذه التجلّيات كواقع كبير، هي قانونُ الجاذبية لنيوتن، وهو أحدُ الأمثلة عن قانون يحكمُ واقعنا الفيزيائي. ما تخبرنا حواسنا الخمسُ أنّه حقيقي، هذا واقعٌ كبير، وما يستطيعُ ذهننا اللاواعي الوصولَ إليه، وما لا يستطيعُ ذهننا اللاواعي الوصولَ إليه، وما لا يستطيعُ ذهننا الواعي الارتباط به، هو واقعٌ صغير، تبقى الذّرةُ واقعاً صغيراً، وتبدأ عند المستوى تحتِ الذريِّ بالوصولِ إلى الواقعِ الصغير، هنا يعمل تشي كونغ Qigong، حيثُ يكنكَ أن تبدأ بالتأثيرِ وتغييرِ أسسِ الواقع.

# شريط جانبي بالكلمات المتعلقة بكل من مستويات الوجود لبي LEi وفات FAAT.

ترتكزُ الفنونُ القتاليةُ إلى قوانينِ الزمانِ والمكان، ونسميها كلَّها الفيزياء. عندما نعملُ من المستوى ليي LEi، فإنَّ الكلّماتِ التي ننتقبها هي عبارات مثلَ "هناك" (مكان) أو "ساصلُ إلى ذلكَ لاحقاً" (زمان). عندما نعملُ عند مستوى فات FAAT، تركزُ العباراتُ على هنا والآن. هنا يصبحُ الزمانُ والمكانُ مهمَّين. وعندما تعملُ بذهنيةٍ خطيةٍ تسلسليةٍ، فإنك تفكرُ في الماضي، الحاضر، المستقبل.

# الماضي 👉 الحاضر 🔷 المستقبل

عندما تعملُ في هنا والآن، فإنك تحافظُ على شعورٍ بكونك مركزَ الأشياء، وتعرفُ أن معنى كلَّ شيرٍ لم يعذ كما كانَ في الماضي، أو ما سيكُونةُ في المستقبل.

يشكلُ الشخصُ الذي يعملُ بالطريقةِ الخطيةِ التسلسليةِ، ارتباطاتِ الماصي والحاضرِ والمستقبل. أمَّــا الشخصُ الذي يعملُ في هنا والآن فلبستُ لديهِ ارتباطات، وهذا هو جوهرُ التدفق، وقبل أن نتمكنَ من الوصولِ إلى تلك الحالةِ من عدمِ التعلُّسق، علينا أن نتحركَ عبرَ مرحلةٍ من الارتباطات، ثم نتجاوزُ تلك الحالة. كلما اقتربتَ أكثرَ من حالةِ البساطةِ في أن تكونَ حاضراً هنا والآن، قلَّت سطوةُ الماضي والمستقبلِ عليك كارتباطات.

# أمثلةٌ عن استخدام الحكم الستُّ في الفنون الفتالية

## المثال1: منهج التدريب:

فلنستخدم منهج التدريب مثالاً، عن كيفية اجتماع الحكم الستّ كلها في الفنون القتالية. إن استخدام المنهج الصحيح لتحقيق الهدف، هو حكمة فات FAAT. تُعرفُ نصفُ النقطة أبصاً باسم ميزة التدفق في الفون الفتالية. ومن أجل تحقيق الندفق، يجب أن تتماشى مناهج التدريب مع الهدف، ولهذا أعلّم الحركات، أو أعلمُ سبك SIK أولاً.



مثل جونغ ساو، ثم أعرض الأشكال الصحيحة والآليات (بينغ Ying)، مِرفَىق اليد خطُّ بن، والأصابع تشيرُ باستقامة إلى الخطِّ الأوسطِ عند النقطةِ المرجعية العليا، ومن ثم أحرض على استيعابِ الطالبِ للمفهومِ الأكبر خلف هذه الحركة (بي Y). يتسمُّ فهمُ صيغةِ الشاولين وينج تشان أولاً، ومن ثم تأتي حركةُ جونغ ساو لتتقاطعَ مع البنيةِ القويةِ، دون ثوةِ اصطدامٍ مع هجومِ الخصم. يجب أن يستندَ المفهومُ إلى سياقِ الواقع، وهذا ما ينقلُ الطالبُ إلى مستوى ليي الحال.

لي LEi هي القانونُ الكونيُ مثل فيزياءِ الزمانِ والمكانِ والطاقةِ، الذي أنتَ متناغمٌ معه أثناءً تنفيذكَ للحركةِ الجسديةِ مثل التدريبِ على جونغ ساو، مع الوضعيةِ الصحيحةِ (الزمان)، والبنيةِ الصحيحةِ (المكان)، ومع الطاقةِ المناسبة. أخيراً، أستخدمُ فات FAAT المنهجَ الحيَّ المتوالف مع الهدف— تدريب التدفق لمساعدةِ الطالبِ على الوصولِ إلى نقطة، حيث يمكنُ للمعرفةِ والمهارة أن يتدفقا من جونغ ساو تحتَ الضغط، وضمنَ إطارِ زمنيً حرَّ، وعبر تعبيرِ متفرِّد (سيوت SEUT).

في مثالِ جونغ ساو أعلاه، يعتبرُ اصطدامُ الطاقةِ مع الخصمِ خطاً. عندما تجمعُ بين صيك SIK ويينغ Ying وبي Ying لحركةِ جونغ ساو مناسبة، فإنها تتحولُ إلى إسفين - قوي، ومركّز على تشتيتِ قوةِ الخصم. عندما تصطدمُ، فإن عليكَ الاعتمادَ على قوتكَ الشخصيةِ وسرعتك، وأن تفصلَ نفسكَ، عن المهارةِ التي تعلمتها من خلالِ النظام، وينفعُ هذا أحياناً، ولا ينفعُ في أحيانٍ أخرى. وأنت عندما تصطدمُ فإنكَ لا تملكُ دليلاً تقيسُ عليه عملكَ هذا لكي تطوره، يمكنكَ فقط أن تتدربَ أكثر، وتقوي نفسك، وتسامُلُ أن تنجح. لكن مع تقدمكَ في العمر، ستذوي قوتكَ، وتتناقصُ فعاليتك. فإذا درستَ الكفاءة، والنطبيق المناسبَ للمفاهيم، ودلائلَ النظام، فإن مهارتك تزدادُ في الحقيقة مع تقدمكَ في العمر. يسمحُ استخدامُ الحكمِ الستُ للطلابِ بالتوصلِ إلى حلولهم الحاصة لتصبحَ منهجَ تدريب، وأنت في الخلاصةِ تساعدُ الطلابِ بالتوصلِ إلى حلولهم الحاصة لتصبحَ منهجَ تدريب، وأنت في الخلاصةِ تساعدُ الطلابِ على تعلم حلولهم الخاصة لتصبحَ منهجَ تدريب، وأنت في الخلاصةِ تساعدُ الطلابَ على تعلم كيفيةِ الصيد. أما إذا أردتَ تبعيةً عمياءَ من الطلابِ، والتعلَّق بما تعلَّم إياه، دونَ يفكروا بأنفسهم، فربما عليكَ التوقفُ عن القراءةِ الآن.

يكن تطبيقُ هذا على محارستكَ الخاصةِ أيضاً وتحقيقُ نتائجَ رائعة. سيسرعُ هذا من عمليةِ تعلمك، لأنه يمنحكَ طريقة أكثر تماسكاً للتفكيرِ فيما تتعلمه، ويساعدكَ التفكيرِ يهذه الطريقةِ في رؤيةِ العلاقات بين كلَّ ما تعلمته، وحين يتاحُ للطالبُ سياقُ لفهمِ الصورةِ الأكبر، ويفهمُ كيف، وأين تقعُ هذه القطعةُ الجديدةُ من المعلومات، ضمنَ لوحةِ اللهم الأكبر، فإن ما يتعلمهُ يرسخُ أكثر. يصبحُ أسرع، وأسهل، مع تحولِ ما تتعلمهُ ليصبحَ جزءاً منك. تغطي مستوياتُ الحكمة الستة أبعادَ تقنيةٍ ما كلها. هذه هي الطريقُ إلى المعرفةِ المتكاملةِ، والتي تؤدي إلى الحكمة الستة أبعادَ تقنيةٍ ما كلها. هذه هي الطريقُ إلى المعرفةِ المتكاملةِ، والتي تؤدي إلى الحكمة.

## مثال2: امتصاص الطاقة (نون Tun)

فيما يلي مثالً محدد آخر، فلنقرض أنك تنعلم تقنية تسمى تون Tun وهي تستخدمُ الذراعَ لامتصاصِ الطاقة. تعملُ أولاً على نسخ المظهرِ الخارجي فلحركة، سيك SIK وذلك باتباعٍ ما يعرضهُ المدرب. ثم تراقبُ عن قربٍ، وتعدّلُ حركتك، حتى تطابقَ يبنغ Ying، التي تشيرُ إلى الشكلِ الصحيحِ للجسمِ والذراع، بالإضافة إلى الهيئةِ التي ترسمها حركةُ الذراع في الهواه.

لي LEl القانونُ الذي نتناولهُ بحركةِ تون Tun، هو الفيزياءُ العاملةُ بين الزمان - المحانة، في شكلِ الوضعيةِ البنيويةِ والقوةِ والطاقة. فلنقلُ أن لكمةً قويةٌ تتجهُ إليك. فكيف نتعاملُ مع ذلك؟ نحاولُ الوصولَ إلى الحدُ الأقصى من كفاءةِ الزمانِ والمحانِ والمحانِ والمحانِ والمحانِ والمحانِ والمحانِ والمحانِ والمحانِ والمحانِ أن نكونَ أكثرَ كفاءةً مع الطاقة. أي (فات FAAT في حالتنا/ منهجُ تدريبنا الصحيح) أن نكونَ أكثرَ كفاءةً مع الطاقة. أي ملاقاتها درنَ اصطدام. تعني تون Tun الابتلاع، بحيث ننمكنُ من امتصاص الطاقة ملاقاتها درنَ اصطدام. تعني تون Tun الابتلاع، بحيث ننمكنُ من امتصاص الطاقة القادمة. ذلكَ المهومُ مجتمعاً مع مفهومِ "أن تحقلُ المحان، وأن تصيرَ الزمان" عذه هي القادمة. ذلكَ المهومُ مجتمعاً مع مفهومِ "أن تحقلُ المحان، وأن تصيرَ الزمان" عذه هي إلا المحيحة، لتلكَ الحركةِ بالذات.

كبو ساو Kiu Sau أو البدُ الجسر - نوعٌ من التدريباتِ التي تستخدمُ الله راعينِ بشكلِ الساسي، لتشكيلِ جسر أو الاتصالِ بذراعِ الخصم - هو منهجٌ أو قات FAAT، للتدريب على هذه المهارة. هنا تتداخل بي Yi مع قات FAAT. فإذا لم يكن لديك انفصالٌ كافي فلن تكونَ موضوعباً. بي Yi أو الجزءُ الذهنيُ من هذا التدريبِ هو تعلَّمُ عدمِ الارتباطِ فلن تكونَ موضوعباً. بي Yi أو الجزءُ الذهنيُ من هذا التدريبِ هو تعلَّمُ عدمِ الارتباطِ



بزمان الخصم ومكانه وطاقته، وأن تتدربَ بما يكفي بحبث يصبحُ عادةً غريزيةً وطبيعيةً في السياقي الصحيح.

عند التعمق في بي ٢٦ أكثر، نصلُ إلى صيغة وينج تشان. هناك نقاطٌ في الحَيشة وينج تشان. هناك نقاطٌ في الحَيشة ولائي الأبعاد حول جسمك، وهو يُسظهرُ بناه على بنية جسمك، أينَ تضعُ ذراعكَ تماماً (في هذا المثال)، وذلكَ بالتناسبِ مع زاوية جسمك. الصيغةُ هي بي ٢١، أو المفهوم، وبي الا في هذه الحالة هي أينَ هو جسمكَ في المكان، وضربُ تلكَ النقاطِ بدقة.

تعبُّرُ ينغ Ying أو آلياتُ الجسم عن الصيغة، مما يعني أن جسمكَ في الوضعيةِ المثاليةِ لإظهارِ أن الصيغة تقع ضمنَ إدراكك، وأنك تستخدمها. تنوافقُ يبنغ Ying، مع المفهوم بي ١٦، مما يعني أن شكلَ جسمك، ووضعيتهُ يعكسانِ مفاهيمَ "الامتصاص"، وهي في توضَّع جيدٍ لاستخدام الصيغة. تعبَّرُ يبنغ Ying الآلياتُ عن الصيغة. أما يبنغ Ying الشكلُ قيَّعبُرُ عنه بحركاتٍ دائريةٍ أو مثلثة، مما يؤدي إلى تشكيلِ التقنية (صيك SiK).

أحشَّكَ على التفكير بهذه الطريقة، والنظر في كيفية ترابطها معاً. كيف تعتمدُ كلَّ منها على الأخرى، وتقوي بعضها ضمنَ عملية التعلم. إذا كانَ المرفقُ للخارج، فهذه ليستُ الصيغة، وتتعطلُ الآليات، وهذا يدمرُ القدرة على امتصاصِ الطاقة، ويحصلُ الاصطدام عما يتطلبُ منك أن تكونَ أكبرَ أو أقوى لكي تنجحَ تقنيتك. وكذلك إذا كنتَ تلاحقُ ذراعَ خصمك، فهذه ليست الميغة أيضاً، وليستُ استخداماً كفؤاً للزمانِ والمكانِ، مما يقللُ من فعالبتك.

#### مثال: التأمل:

يكنكَ تطبيقُ هذه الطريقةِ في التفكير / فهم / تحليلِ أيَّ شيء. جرب هذا وسيجعلكَ أكثرُ ذكاءً إ فلنستخدمُ التأملَ كمثالِ. تنظرُ إلى شخصٍ يتأمل، وتفكرُ أن هذا الشخص لا يفعلُ ايَّ شيءٍ ا فكيف ينجزُ ما يجبُ إنجازه، إنه يكتفي بالجلوسِ هناك! قد تعتقدُ أن هذا الشخصَ لا يحصلُ على فائدةِ التدريبِ الجسدي، فهو مسترخ ويتحركُ ببطمِ شديد. سيكون هذا هو المستوى سيك كالك للعلاقة، والانطلاقُ في الفهمِ من المستوى سيك كالك



يعيشُ بعضُ الناسِ حياتهم عند ذلكَ المستوى، وهناكَ كثيرٌ من التنوعاتِ عند مستوى سيك SIK، التأملُ، الحركة، الوقوف، الجلوس، الاستلقاء. هناكَ عددٌ لا يحصى من الطرقِ للتأمل. وهناك أكثرُ من ألفِ وضعيةٍ للتأملِ في علم اليوعا وحده ا ويكن حتى لعمليةٍ تقديم الشاي، ضمنَ الأعمالِ اليومية أن تكونَ شكلاً من التأمل.

لكتك لا تتوقفُ هناك، لأنك لا تعيشُ الحياة من المستوى السطحيَّ فقط، لأنك تحبُّ المظهر. تنظرُ اعمقَ، وترى أن هناكَ أشكالاً معينةً، ووضعاتٍ محددة للبدين، وتوضعاً للجسم بطرقٍ معينةٍ، مع استرخاء العضلات كلها. التنفسُ عميقٌ وطويل، بدأتَ هنا تتعلمُ عن يبنغ Ying، وبدأتَ تتعرفُ إلى كيفَ يجلسُ، وطرقِ الشهيقِ والزفير، والوقتِ المناسبِ من اليومِ للممارسة، وغيرها. يمكنُ للمرء هنا أن يقولُ، أنكَ تختبرُ هذه الظاهرةَ الجديدة من مستوى الوجود يبنغ Ying.

وبالنسبة للمهتمين بالموضوع، يمكنكم الاطلاع على كتابي للمهتمين بالموضوع، يمكنكم الاطلاع على كتابي وتشعر بالفضول المعلم المفاهيم، التي تقف وراء ممارسة التأمل، أو الغاية من هذه الوضعيات، تكون قد انتقلت إلى مسترى بي آلا. وهكذا تنعلم أسباب قيام الناس بالتأمل، والسياقات المختلفة للتأمل، وتسمع عن كيفية رفعه لمستوى الذكاء، من خلال إعادة الشباب إلى المختلفة للتأمل، وتسمع عن كيفية رفعه لمستوى الذكاء، من خلال إعادة الشباب إلى الذهن، وربما تجرب هذا بنفسك، وتكسب معلومات محددة. تتعرف ما إذا كان التنفش طبعباً، أو مضبوطاً، أو عكسياً، وتتعلم ماذا يفعل الذهن اثناء هذه الذمالية، وفي هذه الممارسة بالذات هل تقوم بالتصور، أم تنبع مسار الطاقة، وترى الألوا،، تكرر كلمات، تركز على فكرة؟ لماذا وضعيات الأيدي، ولماذا المتفش، والعضلات المختلفة المستخدمة بطرق معينة، وثرى أن هناك أكثر بكثير مما رأبت عند مستوى صيك SIK، وبينغ Ying كمظهر خارجي.

تختبرُ الأمرَ الآن من مستوى بي آلا، مستوى الأفكار، والمفاهيم والموقفِ الذهني، مثل تدفق طافتي الين Yin واليانغ Yang، والانزانِ بين النارِ والماء (وهي المعرفة التقنية المتضمَّنةُ في تدريب كيكونغ)، تفهمُ قوةَ النية، ولماذا تنفصلُ عن الأفكارِ التي تلهيك، ولماذا تشعرُ بالحبُّ والتعاطف، وعدمِ إطلاقِ الأحكام، وعارسة السلام، وأكثر.



تتمعنُ بعد هذا في التأمل من مستوى لبي LEI. ما هي الفكرةُ التي يرتكزُ إليها؟ هل يرتكزُ إلى الحقيقةِ الكونيةِ، التي هي قوانينُ الزمانِ والمكان والطاقة؟ يقودكَ هذا إلى التفكيرِ في المبادئِ عند مستوى طاقةٍ ما. يمكن ممارسةُ التأملِ مع الحركة (كما في فنون الناي تشي القتالية)، أو جالساً (مثل الجلوس بصمتِ أو الوقوف بصمت) لكن بي الالتعي المهابية عن سؤالٍ يتعلقُ بفهمِ الأسسِ الكونية التي تكمنُ وراة هذه الحركات. وقد يشملُ هذا أيضاً معرفة أي الاتجاهاتِ تواجهها في كلِّ فصلٍ من فصولِ السنة، ومعرفةِ إيقاعات الجسم، والقهمِ الصحيحِ للمكانِ مثل الهيئةِ الصحيحة. والشكلُ مثل المهربةِ الوقوف، الجلوس، الاستلقاء. يجب أن يكون الجسم حراً ومسترخياً، واللهنُ مركزاً ومتنبهاً دونَ توتر، والأفكارُ والمشاعرُ منفصلةً عن النتيجةِ، أو هدفِ التأمل، ويجب أن يكون الماسياتُ بغضُ النظرِ عن حالةِ الناملِ أثناءً الحركةِ أو الوقوفِ أو الجلوس أو الاستلقاء.

تسمحُ هذه الأساسياتُ بتدفق الطاقةِ عبرَ الجسم، وهي جزءٌ من القوانينِ الكونيَّسةِ التي تحكمُ ممارسةَ التأمل. ومع انتقالكَ إلى عمقِ أكبرَ، ستدركُ أن الجسمَ والذهنَ والمشاعرَ، هي مجردُ هيثاتِ متنوعةٍ من الطاقة، يبدأ ذهنكَ اللاواعي بالعمل، ويتحررُ ذهنكَ الواعي.

فات FAAT هي الحالة الفعلية لممارسة التأمل. وهذه هي "المنطقة" حيث يمكنُ الانتقالُ إلى ما وراء العالم الفيزيائي، لتفعيل الحواس كلها، ورؤية المعجزات (أمورٌ لا تفسرها الفيزياء التقليدية). تتحررُ في هذه الحالة قدراتك البشرية الكامنة، ويمكنُ التعبيرُ عنها في أبعاد مختلفة، فمثلاً: من الممكنِ في هذه المرحلة أن تمرّ بتجربة الخروج من الجسد، وأن تكونَ في مكانينِ في آنٍ واحد، وأن ترقى فوقَ الزمانِ، والمكان، والطاقة، وأكثرَ. في أعلى مستوياتها تعتبرُ فات FAAT مستوى الخواء، أو الاستنارة، وهي مرحلة الممارسة الروحانية.

يستقرُّ كلُّ شيءٍ أخيراً في سيوت SEUT، العاملِ الفردي. ما الذي بذلتَـــهُ في تدريبِ جسدك، وذهنك/ مشاعرك، وروحك؟ عليك في النهايةِ أن تبذرَ بذركَ، لتقطفَ الدريبِ جسدك، وطرحها التأمل، وتكتشف منهجكَ الشخصي المتفردَ في رعايةِ قدراتكَ



الحقيقية الكامنة. احمل ثمرة بلوط في يدك. إنها شيبة مستحبلة، بل معجزةً اشجر؛ البلوط العملاقة، الطويلة المهيبة تنمو من شرة البلوط الصغيرة هذه. لديك في داخلك قدرات كامنة أكبر مما تدرك، وأكبر من تحول ثمرة البلوط إلى شجرة.

# ني كرنغ Neigung

إحدى الطرق التي نطورُ من خلالها القدراتِ الكامنةُ لأذهاننا، هي ني كونغ Neigung هي من أنواع الني كونغ Neigung هي من أنواع الني كونغ Neigung، وهي المصطلحُ الأوسعُ الذي يتضمنُ عدةُ مناهجَ أخرى، وهذه المناهجُ الكثيرةُ هي ممارساتُ تعملُ على تطوير الإدراكِ الداخلي، وترفعُ مستوى الحساسية، وتطلقُ قدراتِ الذهن التي لا تزالُ كامنةً، والصحةُ النابضةُ النابعةُ من أعضاءً داخليةٍ قويةٍ تقومُ بوظائفها على أكمل وجه.

إنَّ بِي الانيةُ اللهن/ الإدراك هي العنصرُ الأول، والصفةُ الجوهرية، التي عليكَ أن تدمجها في عمارستكَ الداخلية. وأنت من دونِ هذا لا تقومُ بالممارسةِ الداخليةِ، بل تقومُ بشيءٍ خارجي. وني كونغ Neigung أو الممارسةُ الداخليةُ، هي أكثرُ بكثير من الحركاتِ الحارجيةِ التي تراها من الخارج، وهي أكثرُ أيضاً من تقنياتِ التنفسِ، واستخدامِ عضلاتٍ معينةٍ داخلَ الجسم.

مع إدراككَ لذاتكَ أثناءَ الممارسة، فإنك تعملُ على التنسبق بين عضلات معينة، وتنفش بطريقة معينة، لكنكَ تبقى مدركاً لكونكَ العاملَ المؤسس. يَسَشُكَ هي التي تؤسسُ للحركة، لذا ابق متمركزاً في كونكَ تلكَ النيَّةَ المؤسسة. وهذا هو مفتاحُ الممارسة الداخلية. يشبهُ الأمر استقراركَ في داخلِ نفسكِ في كلِّ مرة. كما يشبهُ أيضاً التوسعَ بنفسك، لأنَّ الدَّانَة "التي هي عندَ نقطة الوعي، النقطة حيثُ تضعُ انتباهكَ حالياً، تتحركُ مواكبةُ للحركةِ المتناغمةِ مع محارستك.

# القدرات الذهنية الكامنة والأعضاء الداخلية

إن واحداً من أسبابٍ عمارسننا للني كونغ Neigung، التعارينِ الداخلية، هو إطلاقُ القدراتِ الكامنةِ لأذهاننا، سمعتّ بالتأكيد أن معظمَ الناسُ لا يستخدمونُ إلا



جزءاً من الذهن. وهذه القدراتُ التي تسمعُ عنها، الحدسُ القوي، والمعالجةُ عن بعد، وغيرها من قدراتِ الذهن. ترتبطُ قدراتنا الذهنية الكامنةُ بصحةِ الأعضاءِ الداخلية. هل كنت تعرفُ أن الأعضاءُ تتواصلُ مع الدماغ؟

تولَّدُ عارسةُ الني كونغ Neigung مساراتٍ جديدةً، نتيحُ تدفقَ المعلوماتِ، من نظامِ الأغشيةِ المحبطةِ بالأعضاءِ الداخليةِ إلى الدماغ. هل تعرفُ كيف تحرصُ على صحةِ أعضانكَ الداخلية؟ هل يخبركَ الجسمُ مفتولُ العضلاتِ بمدى صحةِ الجسمِ من الداخل؟ لا. لأن الشخصَ قد يكونُ مدخناً، ورئتاهُ سوداوان، أو يكونُ سكَيراً، وكبدهُ تالف.

تضعنا الممارسةُ الناخلية في كونغ Neigung، على تماس مع حالةِ العيشِ الفعليُّ ضمنَ اللحظة. وهناك الكثيرُ مما يدورُ في دواخلنا على المستوى الذهني، جميعُ التفاعلاتِ الجزيئية، والموازنةُ المستمرةُ بين الشواردِ، والهرموناتِ، والمادةِ الوراثية الخاصةِ بك DNA المصنوعةِ من هذا التراصل. وما الأفكارُ إلا عملياتٌ جسديةٌ مكونةٌ من رسائل كيميائية، وقدرتنا على الكلام، والرؤية، والسمع، والإدراكِ هي في معظمها فعالياتٌ كهريائية للأعصابِ، وهي تطلقُ السيالة العصبية محاولةً فهم ما نستقبلُ بحواسنا.

هذا هو ما أعنيه بأننا مُستمنعاتُ الكون. نحن الكونُ الأصغرُ الذي يعكسُ الكونَ الأكبر. على المقياسِ الكبير، نرى المجراتِ في الكون وكيف تدورُ، مع موازنةِ الطاقة، والحفاظِ على مسافاته، من مراكزِ مداراتها الدائرية، وعلى المقياسِ الصغيرِ نرى في داخلنا الالكترونات، وهي تدورُ محافظة على مسافاتها من نواةِ الدرة، في مداراتها الدائرية، ولمزيدِ من المعلوماتِ حولَ الممارسةِ الداخليةِ والتشي كونغ Qigung عكنكَ الاطلاعُ على كتابي: Heaven, Earth, Human Qigong by Benny Meng.

المثال4: التعليم:

### المككم الست في التوجيه وتعليم الفنون القتالية

تستندُ مقاربتي الإجماليةُ للتعلمِ، والتدريبِ والتعليمِ إلى الحكمِ الست، ويساعدني إبقاءُ الحكمِ الستِ في ذهني، كمعلم على إتمامِ تعليمي، ويفيدُ التعاملُ مع الحكمِ الستّ، في رسمِ الصورةِ الكاملةِ للطالب، وفي خلقِ السياقِ الذي يربطُ الدرسَ



الحاليّ، مع الدرس السابق واللاحق. ما تتعلُّـــُـــهُ ضمنَ سياقٍ يرسخُ أعمقَ، ويبقى معكَ، متوفراً بسهولةٍ للاستخدام الغوري.

### سيك SIK

من أجل الحديث عن سيك SIK، أشير إلى الأدواتِ والتقنياتِ كفنتينِ من فناتِ التدريب.

الأدوات: أجزاء الجسم، مثل المرفق أو القبضة.

التقنيات: ماذا تفعلُ بأجزاءِ الجسم، مثل ضربةِ المرققِ الأفقية، أو اللكمةِ الأمامية المستقيمة (جاب Jab) باستخدام القبضة.

### ميك SIK هي أزهارُ شجرة الفنون القتالية.

تشيرُ سيك SIK إلى أفعالِ محدة وفريدة. هناك حرفياً آلاف الحركاتِ، ومثاتُ التركيبات، لكن حبن يتعلقُ الأمرُ بالتطبيق، وبخاصة في حالاتِ الحياةِ والموت، فهناك فقط أفضلُ حركةِ واحدةٍ لظرفٍ محدد. وبما أن التقنيات تمثلُ التعبيرَ النهائيَّ عن الحركةِ، فإنَّ معظمَ الناسِ يستنتجونَ خطأً، من وجهةِ نظرِ تقنية. وإنَّ من مسؤوليةِ المعلمِ أن يصحح هذا التفكيرَ الخطأ. ليسَ هذا أمراً مريحاً للطالبِ، ويأتيكَ بعضهم لأنهم يشعرونَ بالخوفِ، ويريدونَ أن يتعلموا شيئاً صحرياً وسرياً، يكون مضموناً من حيثِ حمايتُ لهم، وجعلهم يفوزون. لكن يقضي عملكَ أن تكشفَ الحقيقة لهم. اعرضُ أمثلةً بحيث يرونَ بوضوح.

إذا قامَ شخصٌ ما مثلاً بتنفيذِ لكمة أمامية مستقيمة ناجحة، ليضرب خصماً، في الوقت الذي يحاولُ الخصمُ فيه أن يعالَّعَ هذه اللكمة، فقد يظنُّ المبتدئ: أ) أن اللكم أكثرُ فعالية من محاولة الصدّ، ب) أنَّ اللكم هو ضدٌّ فعّالٌ مقابلَ الصدُّ. وكلا الاستنتاجينِ غيرُ دقيق. إذا كانتِ اللكمةُ ناجحة، فهذا لأنَّ عارسَ الفنُّ القتالي، طبَّتَ حركةً معينةً في دقيق. إذا كانتِ اللكمةُ ناجحة، فهذا لأنَّ عارسَ الفنُّ القتالي، طبَّتَ والزمانِ المناسب، وبالكميةِ المناسبة من الطاقة. لكن لو أنَّ اللكمة كانت أسرعَ بلحظةٍ واحدةٍ أو أبطأ، فربما نجحَ الصد. ويمكنُ للطلابِ أن يختبروا هذا بانفسهم، أسرعَ بلحظةٍ واحدةٍ أو أبطأ، فربما نجحَ الصد. ويمكنُ للطلابِ أن يختبروا هذا بانفسهم، في أثناهِ التدريباتِ الحرةِ مع شريك.

نابع كثيرٌ من الاستنتاجاتِ الخاطئة، من الفهم السطحي، أو من التفكيرِ عند مستوى ينبع كثيرٌ من الاستنتاجاتِ الخاطئة، من الفهم النبويب التجريبي، الذي ينقلُ طلابك سيك كالك، وينقلهم إلى المستوى النالي في حيانهم وتفكيرهم، إلى أبعدَ من مستوى سيك كالك، وينقلهم إلى المستوى النالي في حيانهم وتفكيرهم، واحلدُ طلابي من الاستنتاجاتِ السريعة، فإذا رأيتَ ملاكماً يهزمُ مصارعاً، واعتقدت واحلدُ طلابي من الاستنتاجاتِ المعبر ركل، وظننتَ أن المصارعة أفضلُ من الركل، فإن هذا النوع من الاستنتاجاتِ هو في الحقيقة أوهامٌ لا تتأتى إلا عن مستوى النفكيرِ السطحي.

يعمدُ الناس عند مستوى المعرفة والخبرة السطحيّ، إلى التماهي بسهولة مع ميك SIK الأدوات أو التقنيات، عما يولدُ ارتباطاً مع "غط" الفنونِ القتالية. لكنهم يرونَ بسهولة أيضاً، المنطق في قولِكَ أنه ليستْ هناكَ تقنيةٌ متفوقةٌ تنفعٌ في جميع الحالات. ولا يمكن لأفضل أنظمة الفنونِ القتالية، أن يرتكزَ إلى التقنيات وحدها، أو إلى عدد محدد من الحركاتِ المعروفة. وسيك SIK في حين أنها الحكمةُ الأولى، إلا أنها في الحقيقة لحظة النهايةِ للفعل وردُّ الفعل.

### ينغ Ying

الحكمة الثانية في الفنون الفتالية هي بينغ Ying، وهي تدفعُ بإدراكِ الممارسِ ليقومَ بتقديرِ قوانينِ الفيزياءِ، عند تطبيقها على آلباتِ الجسم، وتنجحُ التقنياتُ عندما تُنقَلُهُ انطلاقاً من بنيةٍ قويةٍ ثابتة، أو لأنها تستخدمُ آلباتِ الجسمِ المناسبة، التي تعطي الأفضلية، العلاقاً من بنيةٍ قويةٍ ثابتة، أو لأنها تستخدمُ آلباتِ الجسمِ المناسبة، التي تعطي الأفضلية، ويساعدُ وتزيدُ القوةَ إلى الحدِ الأقصى، وتقللُ في الوقتِ نفسه من خطرِ أذيةٍ نفسك، ويساعدُ إدراككَ للزوابا التي يرسمها جسمكَ أثناء حركته، في تحديدِ الوضعيةِ الأفضلِ للحركة التي تودُّ تنفيذها، علم بحيث يستمرُ إدراكُ طالبكَ بالتوسع،

من المفيد لكي يفهم طالبك تطبيق الفنون القتالية عند مستوى الحكمة الثاني بينغ Ying ميثات الجسم وآلياته، أنْ تقوم بتجزئة المفهوم إلى مجالين. فهناك أولاً الهيئات. "داخل الصندوق" مثلاً. هو مصطلح نستخدمة عندما نكونُ في موضع محدد، مرتبط والحصم. وفي ذلك الوضع، عندما تكونُ لدينا وضعيةٌ قتاليةٌ جيدة، مع الوقفة المناسبة، والحسم من حيث البوابات التسع، وتوافقات السماء - الأرض الإنسان التي ورحلة الجسم من حيث البوابات التسع، وتوافقات السماء - الأرض الإنسان التي

غثلها. فالشكلُ مثلثٌ. ووضعياتُ للرفقِ، واللكماتُ العموديةُ أيضاً ذاتُ شكلٍ مثلثي. ومعظمُ بنياتِ الهجومِ الأقوى تأتي من هذا الشكل.

تعتبرُ المثلثاتُ من أقرى الأشكالِ الهندسية في الطبيعةِ، ومن الأمثلةِ الأخرى "خارجُ المسئلوق" هي حينَ تكونُ على الأرضِ محاولاً منعَ شخصِ من الثباتِ فوقك. الشكلُ المسئلوق" هي حينَ تكونُ على الأرضِ محاولاً منعَ شخصِ من الثباتِ فوقك. الشكلُ المناسبُ للجسمِ يجب أن يكونَ أكثرَ استدارةً مثل الكرةِ لا مسطحاً. ومعظمُ التقنيات المفاعيةِ، تتخذُ الشكلَ المنحني لأنه يشتتُ الطاقةُ ويتصها أفضل، وهو يغطي مساحةً أكبرَ من المكان.

هذا مثالٌ عن كيفية تعليم ليس التقنية فقط، بل أيضاً الشكل والنظرية وراة الشكل. وهذا يساعدُ الطلابَ على تحقيق فعالية أكبر وبسرعة، لأنهم يفهمونَ التقنية، إضافة إلى المبادئ التي تجعلها ناجحة. يحصلونَ على سبك SIK التقنية، ويبنغ Ying الأشكال والأليات الضرورية، بالإضافة إلى بي Y الفكرة ورامها.

المجالُ الثاني من الحكمة بينغ Ying هو البنة. لكلَّ تقنية بُنينها الميكانيكيةُ المنامسة. وعنحنا التراصفُ المناسبِ للعظامِ بُسنيةُ قوية. يشبهُ الأمر أحملةَ المبنى التي تدعمُ السقف، وتعطي الشكلَ المناسبَ للبناءِ نفسه. عكنُ لأيُّ شخص أن ينفذَ لكمة أو ركلة. لكن ليسَّ هناكَ كثيرونَ عن يؤدونَ لكمةً فعالةً دونَ أنبةِ أنفسهم.

تخيل شخصاً يلكم بسرعته القصوى وأصابعه رخوة ومعصمه مثني- ما النتيجة؟ ليس أن لكمته لن تكونَ فعالة فقط، بل أنه على الأرجع سيؤذي بده، أو معصمه وهذا مثالُ عن البّنيةِ السيئة. الأكثرُ فعالية من أن تعرف كثيراً من الحركات، هو أن تتعلم تقنياتٍ أقلٌ مع البنيةِ والتنفيذِ الصحيحين. والأهم بالنسبةِ للمبتدئ أن يفهم، ويتدرب من البنياتِ الصحيحة، والألياتِ قبل أن يشددَ على السرعةِ أو القوة.

### ييYi

إن المستوى التالي في توصيع إدراكِ الطالب، ضمنَ دوركَ كمدرب، هو أن توجههُ إلى الحكمةِ الثالثة بي Yi- المفاهيم والمبادئ والأفكارِ والنية، وفي تطبيقاتِ الفنونِ القتالية، تستندُّ بي Yi إلى ذهنيةِ الشخصِ أو معرفته. وعليك أن تنقلَ المعرفة بطريقةٍ يحمل الطالبُ معها المفهومَ الصحيح، والفكرة أو النية وراه ما يفعله.

إداة اللهن، وعندما نشهد تعبير الرياضيين العظماء عن الحركة المثالية، ندرك أنها ليت آتية من التدريب المجهد فحسب، بل تأتي أيضاً من المعرفة التقنية المناسبة، التي هي من صفات اللهن. ويكشف سلوك الشخص ذهنيته، ويسمح برؤية بي Yi.

وعلى الرغم من أن الجسم الفيزيائي هو الجانبُ المرئي منّا، إلا أنه مجردُ وسيطُ مادي، للعبدُ الذي نعيشُ فيه حياتنا. ولا يمكن للجسم أن يعبّسرَ إلا عمّسا يوجههُ الذهنُ نفعله، لذا فالنتائجُ المثالبةُ تأتي من التدريبِ المثالي، ويأتي هذا بدورهِ من الفهم، ووضوح الذهن، الفشرةُ الخارجيةُ للذهن، الواعي واللاواعي هي في النهايةِ ما يحركُ جسدَ الشخص ويدخلة في الفعل.

و صندما يُسطّهرُ مبتدئٌ في الفنونِ القتالية تقنياتِ بعيدةً عن الإنقانِ فهذا طبيعي، فليست لديه الخبرةُ الكافية بعد، ولم يخضعُ جسدهُ لما يكفي من تكرارِ الحركةِ حتى يتقنها. لكن المهمّ هو أن هذا قد يظهرُ أيضاً افتقادهُ إلى المعرفةِ التقنية التي تمنحةُ التركيزَ الذهني،

معرفةُ السببِ في أداءِ الحركةِ بطريقةٍ معينةٍ بمنح اللَّحن تركيرًا مناسباً على الحركة.

يستطيعُ عارسُ الفنونِ القتالية عند المستوى بي Y المفاهيم/ المبادئ، أن يرى المفاهيمُ التي يعبرُ عنها بفنَّه علاً. ولا يرى مجردُ ركلةٍ جيدة، بل يرى المتغايراتِ التي تحتاجُ منه توقيتاً مناسباً ومسافةً روضعيةً وسرعة وقوة.

احرسُ أن يدركَ طلابي المفهوم ويحفظوهُ في أذهانهم. لأن فهمكَ لهدفكَ في أي وضع يعتبرُ من البداياتِ الجيدةِ للعمل على مستوى المفهوم، فلكي تعرفَ مثلاً أن إسقاطَ شخص ما أرضاً يتطلب منك: (1) أن تنزلَ أسفلَ مركزِ ثقله، أو أنْ تكونَ فوقه، و2) أن تغلقَ الفجوة. وبالعكس، لكي تمنعَ إسقاطَ لكَ أرضاً، يمكنكَ التركيزُ على إيقاءِ مسافة، وحماية مركزِ ثقلكَ. عندما تتعرضُ للدفع والجر في وضعياتِ المصارعة، فإن عليكَ التوالف مع ما يشعرُ به جسلك، بحيث تتفاعلُ بسهولةِ وسرعة، ولا يمكن أن يحدث هذا وذهنك مشغولٌ بمثلٍ "إذا فعلَ هذا، يمكنني عندها أن أواجه بس. " حافظ بدلاً من القرة وأحد توجيهها.

#### الترابط واللا ترابط

يسهلُ أن تسيءَ فهم ما تراءُ في الفنون القتالية، إلا إذا عرفتَ المفهومُ والنيةُ التي توجُّهُ كلَّ حركة. وبما أن هذهِ تنشأ هن الذهنِ، فإن هينَ للراقبِ الحَارِجيِّ غيرَ المدريةِ قد لا تراها. هناكَ مثلاً مفهومٌ من مستوى أعلى، يسمى "اللّا ترابط"، حيث تندوبُ لتتمكنَ من تنفيذِ التقنيةِ دونَ أن يتأثرُ باقي الجسم، أو التنفش بهذا.

رِجَاعَدُ علّا خريباً في البداية، بما أنكَ كنتَ تندربُ لتتوصلِ إلى صفةِ "وحدةَ الجسم"، للتوصلِ إلى آلياتٍ أفضل، وبنية وتنسيق.

لكن اللا ترابطُ مع ذلكَ ليسَ ضدَّ وحدةِ الجسم. بل إنه مبنيُّ على تلك القدرةِ السابقةِ ويتجاوزها. وهذه تمثلُ نومينِ مختلفين من توليدِ القوة: الترابط واللا ترابط.

حين تكون مبتلئاً، فإن جسمك غير مترابط، والوحلة غائبة عنه، للما تستخدم عضلاتك بطريقة مشدودة. ومع تحسن مهارتك تتعلم الاسترخاة، واستخدام الطاقة المناسبة، واستخدام البنية بأكملها، ووحدة الجسم للتغلب على شخص أكبر منك حجماً. ويتعلم جسمك مع التدريب أن الترابط منهج عملي أكثر وفعال. ومع الترابط تعتمد كمية القوة التي تولدها على مدى إجادتك لاستخدام كامل جسمك معاً. وعندما تتمكن من توليد تقنية ما باستخدام آليات جسمك كلها، ويستمت متسقة بشكل صحيح، فأنت في مستوى متقدم وأنت فعال. لكن ماذا بعد هذا؟ الكفامة القصوى.

### الكفاءة المصوي

أَخِذَ الشاولين الفعالبة إلى الخطوة التالية: الكفاءة القصوى. حيث لا يمكن إضافة أي شير، أو حلفة إلا بخسارة في الكفاءة.

ليس من الكفاءة أن تستخدم جسمك كلُّ في كل حركة. تحتاج مساحة للتسارع، وكتلة أعظم من كتلة الخصم، ويمكنك أن ترى السبب في أن من يتدربون بهذه الطريقة، يرخبون بناء كتلة عضلة أضخم، لتوليد مزيد من القوة. ما يزال تركيزهم على كونهم "أسرع، وأقوى". ماذا لو تعرضت لهجوم وأتت جالس؟ هل ستتمكن من توليد قوة



كِيمَةٍ في الكمنك، وأنت جالس. هل ستملك القوةَ في يديكَ، حين تخسرُ مساندةً يبيرُ في الكمنك، لديكَ القوةُ لتركلَ إذا لم تكن لديكَ مسافة كافية؟ يباتيك؟ هل ستبقى لديكَ القوةُ لتركلَ إذا لم تكن لديكَ مسافة كافية؟

يكنك مع اللا ترابط أن تولد القوة من أيّة وضعية. ويكنك أن تحرر هذه القوة لما يكن للاشخاص الضخام أن يولنوا القوة، لكن توتر العضلات بمنع الحركة الأمامية، ونقلَ هذه القوة إلى الهدف. يبقى معظم تلك الطاقة في الجسم، ولا يتم نقله أثناة الاصطدام. يطلق اللا ترابط من جهة أخرى 100% من القوة في اتجاه الهدف، وسمح لك بالامتصاص دون اصطدام، ولا يتطلب كنلة جسدية كبيرة، أو مسافة لتوليد وسمح لك بالأمتصاص دون اصطدام، ولا يتطلب كنلة جسدية كبيرة، أو مسافة لتوليد النوة. ومهما حدث لا يتأثر باتي جسمك أو ذهنك. يخلق هذا حالات ذهنية وفيزيائية من القدرة على التدفق مع الواقع المتغير بسرعة في النزالات بالأيدي.

### لييLEi

إن القواتين التي نعرفها جيداً نحن عمارسي الفنونِ الفتاليةِ، هي قواتينُ الفيزياء، الجافييةُ، ومساراتُ القذف، والأبعادُ الفيزيائية، وبنية الجسمِ الإنساني، وكيف يتحركُ في المكان، والمفاصلُ وكيف هي مجمعةً معاً، والرافعات، وينتهي كلُّ هذا إلى زمانٍ ومكانٍ وطاقة.

ويتطلبُ تحقيقُ أيَّ مستوى من الكفاءةِ في الفتالِ، أن يدركَ المفاتلُ الموضعَ (الزمان)، والياتَ الجسم وينياته (الكان)، والكفاءة في استخدامِ الطاقة.

#### FAAT JU

تعلمتُ خلالَ سنواتِ طريلةِ من عملي على تطويرِ قلراتِ الشبابِ ليبرهوا في الفنونِ الفتالية، وأؤمنُ بعمي أن النموذجَ للحضرَ مسبقاً، أو التلريباتِ الموحلة، مفيلة في الطورِ الأساسي، لكنها في حدَّ ذاتها ووحلها، لا تقودُ إلى تطبيقِ المهارة بعفوية وحيوية. اللرسُ هنا إذاً في ضوءِ الحكمِ الستَّ، هو أن فات FAAT المنهج (رهو في هذه الحالةِ منهجُ التدريب)، يجب أن يعكسَ الهذف، والذي هو بالنسيةِ لكلِ طالبٍ، أن يصلَ إلى التكاملِ بين مهاراته في الفنونِ القتالية، وأن يملكَ مهارتةُ وتصبحَ متميةً إليه، يحيث يستجيبُ بسرعةٍ وبالشكلِ المناسبِ وبأمانٍ، عندما يخترقُ تهديدٌ ما محيطَ الجسم.

إِنَّ مناهِجَ التدريبِ هي بمثابةُ وسيلةِ النقلِ التي تحملُ الطالب، لتعبُسرُ به إلى مستوى آخرَ من التبصرِ والإدراكِ في الفنون القتالية، وبالطبع بجبُ على فات FAAT، أو للنهج أن تعكسَ ذلكَ الواقع – المصيرُ الذي يرخبهُ الطالبُ، والغايةُ التي يرخبُ الطالبُ في تحقيقها، أو المكانُ الذي يوخبُ الطالبُ

ربما يكونُ لنبكَ طالبٌ لامعٌ، يدركُ قواتينَ الزمانِ والمكانِ والطاقةِ بسهولة، لكن إذا كان منهجُ تدريكَ لا يعكسُ الحياةَ في الزمان الحقيقي والمكانِ والطاقة، فإن هذا المنهجَ نفسهُ سيعيقُ الطالبُ عن تحقيقِ تجربةِ الواقع. وربما يفعلُ العكسَ في الحقيقةِ، بخلقِ مزيدٍ من الوهم ا وربما يكسون الطالبُ هيئةً مثاليةً، لكنه غير قادرِ على تنفيذها في الحالاتِ التي لم يتدرب عليها.

### الحيوية: الحَقَّة: روح اللعب

قد أبداً درساً أقدمُ فيه غوذجاً ثابتاً، لكني أقدمُ فيما بعد تمريناً حيث لا يُسمحُ بتغيير مقايس الزمان والمكان والطاقة. ويسمحُ منهجُ التدريبِ هذا للاوعي بالتفاط الحيوية بدلاً من النماذج الثابتة. ونستخدمُ مناهجَ حيَّة لتطوير مهاراتِ القتال، وبحيث يصبحُ التدريبُ، أشبة بلعبِ أشبالِ الأسد. والموقفُ اللهني الذي سترغبُ في ترسيخه لدى طلابكُ هو اللعبُ المسترخي، والمعقطُ في الوقتِ نفسه. يسمحُ هذا للج م، بتحقيقِ كميةِ التكرارِ التي تحتاجها الحركةُ لتغذوَ استجابةً طبيعية.

يفيدُ ثالوث الزمانِ والمكان والطاقةِ الحيُّ في تطويرِ ذكاهِ الجسد، ومع مناهجِ التدريبِ التي تعكسُ حيوية الزمان والمكان والطاقة، يعملُ ذكاءُ الجسم، على توجيهِ عمليةِ التعلمِ بدلاً من اللهنِ الواعي، وما إن يترسخ التعلمُ في ذكاهِ الجسم، حتى تنبئلَ المهارةُ أسرع، وتستجيبَ المعالمُ ألله عقاتلاً أفضل.

#### ميرت SEUT

اريدُ من طلابي كمدربٍ لهم أن يستخدموا ذكاءَهم الخاص، وهم يتدربون كمحاربي شاولين ليقوموا بما هو أكثرُ من اتباع الأوامر، يتعلمُ الطلابُ أن يظهروا الاحترامُ بالطبع، لكنهم أحرارُ في اختبارِ ما أعلمهم إياةً من خلالٍ عُجاربهم الخاصة.





#### MENG'S MARTIAL ARTS





### الحكم الست السبب والنتيجة

الظروف والشروط الخارجية وانتثاج	سيك S!K الأثوات والتقتيات	طَيزيلتي التغيرات على المستوى القيزيلتي:		
	يينغ الهينات والأشكال	تحنث التغيرات في الشروط والظروف ولكن ليس في الجنور أو الأسياب		
الجنور والأسباب	يي أ¥ (المقاهيم والمعلني والقهم)	الذهتي التغيرات على المستوى الذهني		
	ليي LEi الميادئ والقوانين والطاقة	ستصل على توليد واقع جديد		
الطبيعة الحقيقية والقدرات الكلمية	فك FAAT الواقع والمتهج	الروحلي التغيرات على المستوى الروحالي		
	صيوت SEUT التعيير وحب الظهور والمهارة			

السببُ والنتيجة - سيك Sik ويبنغ Ying بثلان البعدُ الفيزياتي، والتغييرُ في هذا للستوى، لا يغيرُ إلا الشروطُ والظروفُ، وليسَ الأسبابُ الجذرية. ومن أجل الوصولِ الله تغييرِ دائم، عليك أن تتجاوزُ الفيزيائي - لكن هذا صعبٌ مع ذلكَ لأن حواسنا الفيزيائية، عملُ إلى أن تعطينا الانطباعُ بأنَّ ما تتلقاهُ حواسنا هو الواقع.

يمثلُ المستوى الأوسط بي Y ولي الحل السبب أو المنشأ الأصلي. التغييرُ في هذا المستوى، يجعلك تولدُ واقعاً جديداً، ويمنحكَ القدرةَ على التناغم مع الواقع. وعند مستوى الفاع -فات FAAT وسيوت SEEUT عثل البعد الروحاني، حيث تكمنُ الطبيعةُ الحقيقيةُ والقدراتُ الكامنة. والتغييرُ في هذا المستوى سيعيدُ نقلكَ إلى الطبيعةِ الأصلية، المفتسة.



الفصل الثالث الحلق والتطور ين YIN ويانغ YANG الحكم الستٌ

### الحتلق والتطور

ينضمنُ تعليقُ الحكمِ الستّ، تطويرَ أبعادِ كبنونتك كلها، وأنت تتطورُ كشخصِ من 
على SIK إلى سيوت SEUT، وتخلِقُ من سيوت SEUT إلى سيك SIK. يعني 
تطوركَ كبشريُ، أن نميزَ المستوى الذي تشتغلُ منه حالياً وتختازَ الانتقالَ إلى المستوى 
التالي. قد تفيلكَ المعلوماتُ الجديدةُ مثلاً في إدراكِ أن أفكاركَ المتعلقةَ بالناسِ، والتي 
انتنعتَ بها سابقاً تعملُ على تقييدكَ. فتبدأ بالنظرِ إلى ما تحتَ السطح، لتفهمَ المزيدَ من 
الحقيقةِ عن الناس. يجعلكَ هذا الإدراكُ في حدَّ ذاته، أكثرَ مراعاةٍ نجاة الآخرين، وأكثر 
ملاحظةً، وهذا تغيَّر جوهريٌ من سيك SIK إلى بي الا. ومع تطورِ الوعي، والمرورِ 
عبر مستويات سيك Sik يبنغ Ying بي Y لي ILEi فات FAAT سيوت SEUT بهذا 
الترتب، وبحيث يُبنى كلَّ منها على سابقه ويؤدي إلى التالي، فإنكَ تعملُ أيضاً، على 
شحار مهاراتكَ المفنية، وتحسينِ مهاراتك الشخصية، والتغلبِ على مشاعركَ السلبية، 
وتعملمُ كيف تصنعُ حياتكَ الحاصة.

وبينما أن تخلقُ من سيوت SEUT فات FAAT لي IEi بي Ying سيك المنتما أن تخلقُ من سيوت SEUT ميك SIK بالترتيب العكسي، فإنك توحّد بين مكوناتِ ما تصنعُـهُ في مسترياتِ الواتعِ الأدنَّ، التي هي الفكرةُ والنيةُ، لتتحولُ إلى واقع فيزيائيِ أكثرَ كثافةً وتماسكاً.

### استخدام طاقتك الخلاقة في تحسين حياتك

إنَّ من تصبحهُ كشخص أثناءَ مروركَ بهله المراحل، هو نتيجةً لعملِ القانون. ويقول المقانونُ أن عاداتكَ اللاوعية، هي التي تصنعُ واقعَ اللحظة. كيف تبدو (سبك (SIK)، وكيف تتصرفُ (بينغ Ying) بماذا تفكرُ (بي Y). وهذه كلها مع الوقتِ تصبحُ قوانين (ليي LEI) التي تحددُ من تصبحهُ، وهذا بدوره يشكّلُ من تعتقدهُ ذاتكَ. تعملُ عاداتكَ في التفكير، والفعلِ والحركةِ في النهاية على صنع الـ "آنت". وبقدرِ درجةِ ثباتكَ في عاداتكَ، وإلى الدرجةِ نفسها، يبدو التغييرُ مستحيلاً بالنسبةِ لك.

وهذه نقطةٌ من المهم جداً أن نفهمها. إذ تؤدي الطريقةُ التي اعتدتَ التفكيرُ فيها، إلى صنعِ واقعِ اللحظةِ التي تختبرها، وتعتبرُ الأفكارُ والمشاعرُ والأفعالُ، ثلاثةَ طرقِ للكينونةِ،



خاضعةً للعادة، وهذه تصبح أنت، لكن حتى الواقعُ لا يعدر كونه "واقعُ اللحظة"، لازُّ الماداتِ أيضاً تتغير. فكيف تُحدِثُ التغييرُ في نفسكُ وفي عاداتكَ وفي حياتك؟

ميّز أولاً أن اللهات الناتجة عن العادات، والأفكار والمشاعر والأفعال هي ذاتك الدائمة الزائفة. وقد عملت أنت شيئاً فشيئاً على دمج، وتجميد، وتثبيت حادات "من أنت"، لتتحول إلى شيء لا ينغير، من خلال رفضك لأيّ شيء مختلف. ورغم ذلك فإنّ هذه الذات الدائمة الزائفة، التي كوّنتها، ما هي إلا عادات تشكلت من ذهنك، ومن الإيغو الزائف. أما حقيقة الأمر فهي أنها واقعُ اللحظة. ويكنك تغييرها إذا أردت، يكنك الاحتفاظ عاداتك.

#### فكيف تبدأا

#### فيُّر حاداتك.

\* النصرةاتُ للتكررةُ هي عادات- غيّرها. اختر التركيزُ على التصرفات الإيجابية فقط.

المشاعرُ التي تتفاعلُ بحيث يمكنُ التنبؤ بها، وكأنها أزرازٌ يتم ضغطها للتشغيلِ هي
 عادات – فيسرها.

غَفَّت ماهي المعتداتُ التي تجعلُ مشاعركُ قُرضةً للتلاعبِ بها، من قبل قوى خارجية.

\* الأفعالُ غير البناءةُ، أو العاداتُ التي تقومُ بها دون تفكير - غبِّ سرها.

ومارسٌ بدلاً منها، أفعالاً تقوي الأهدافُ التي ترهَبُّ في تحقيقها، حتى تصبحُ هذه حاداتك الإيجابية.

ربما يكونُ في حياتكَ ما يصحبُ تغييرهُ، مثل عادةٍ راسخةٍ، أو دافع قسري أو إدمان. حتى في هذه الحالمةِ، فالعمليةُ هي ذاتها. هناك أربعةُ مساراتِ يمكن للتغييرِ أن يدخلُ من خلالها: الجسمُ الفيزيائي، اللهن، المشاعر، الروح. ويمكنُ لأيٌ من هذه أن يكونَ البوابةَ للخولِ الطاقةِ الإيجابية وإحداثِ التغيير. وبعد هذا وعبرَ هذه المسارات نفسها، عناكَ طريقنانِ لكي يقعَ التغيير: التدريجُ والفجأة.



### التغير التلريجي

الطريقة الأولى هي اتباع خطة، أو برنامج مخطط له، مع الدعم حيث يمكنك التحققُ من التقدم الذي تحرزه، وتَلقَّي التوجيهِ خطوة بخطوة. التسجيلُ في جامعة، أو في من التقدم الذي تحرون قبلك، يمكن لهذا برنامج تدريب جديد، أو اتباع منهاج تعليمي، أو خطة اتبعها آخرون قبلك، يمكن لهذا أن يكون مثالاً عن هذه المقاربة، أو يمكنك استخدام الدليلِ التالي:

### دليل متطلبات التغيير

1- وضوح الهدف (تركيز).

2- الالتزام (عاطفي).

3- التركيز الراعي (ذهني).

4- الثقة بالنفس (الحديث مع اللبات).

5- التغيير (عادات ومعتقدات).

#### التغيير للفاجئ

التغيرُ في الحالةِ العسحية، أو الوضع الحياتي، النحولُ الديني، أو صماعُ شيءٍ يكشفُ لك حقيقةً ما، تغيَّرُ من فهمكَ. يجب أن يكون الأمرُ مثيراً كفايةً، حتى يحدثَ تأثيراً عميقاً في داخلك. ليس مجرد أن تتحى جانباً مثلاً، وتحملَ الطاقة نفسها داخلَ نفسك، إلى الحالةِ الجديدة. تمنحكَ التجربةُ المفاجئةُ، أو الإدراك، أو الأزمة، لمحةَ عن حقيقةِ الواقع، حيث كلُ شيءٍ متغير، وليسَ ثابتاً. وكل الاحتمالاتِ قائمة.

### مملية التخلُّق

### حملية التخلُّق من سيوت SEUT إلى سبك SIK

تَسِفُ الحَكمِ السنَّ طرقَ عملِ الأشياء، بما فيها "الفنون القتالية" والحياةُ والكونُ وكلُّ شيء. ويساعدُ فهمُ كيفية عملِ الأشياء، في فِعلكَ الهادفِ إلى التغيير، هل تتمكنُ من التأثير على طروفِ حياتك، فتختبرُ الأقلُّ عما لا تريدهُ، والأكثرَ عما تريدُهُ فعلاً؟

مُنحكُ الحَكُمُ السِّ المنهج، لكي تحققَ الفعاليةَ في صناعتكَ للحياةِ التي تريدها.

وي الا ولي الحكم من خلال الحكم الستّ بالترتيب من سيك SIK ثم يبنغ والها. قد وي الا ولي التي والمحاد المحكم الستّ بالترتيب من سيك LE التي قبلها. قد يخضعُ شخصٌ ما مثلاً إلى جراحةٍ تجميلية، لتحسين مظهره، لمكتشف بعد أشهر أن الثقة بالنفس والسعادة لا تزالان مفقودة إلى ما وراة المظهر أو سيك SIK، صعياً إلى إحداث تغيير على هذا الشخص أن يتعسن إلى ما وراة المظهر أو سيك SIK، صعياً إلى إحداث تغيير قملي في كيفية عيشه لحياته (يبنغ Yrip)، وكيف يفكرُ (بي Y)، وعليه كذلك تغييرُ أفعاله وتفكره. سيحقق غواً حقيقياً في انجاه الثقة بالنفس والسعادة، من خلال اكتشافي أن على مقاربة بن Yri إلى ما رواء مظاهر الأشياء حتى ينمو. هذا مثالٌ من عملية التطور، من خلال مقاربة بن Yri إلى ما رواء مظاهر الأشياء حتى ينمو. هذا مثالٌ من عملية التطور، من خلال مقاربة بن Yri إلى ما رواء مظاهر الأشياء التي تتخذها الحياة. للحشر المناجية في الطبيعة، مقاربة بن Xri المحيد التحقيق التحقيق المحلية في النهاية إلى من المحيد الذي يتطور المحيدة في النهاية إلى المحفزات العالم الخارجي، ومع مرود الوقت تعمل من خلال الغرائز والمناعر والحواس، إلى حياة المحفوات المحالية من مُستر محلوقات تعمل من خلال الغرائز والمناعر والحواس، إلى حياة المحفوات تعمل من المنطق والتفكير وامتلاك القدرة على الخلق.

إن حملية الخلق تلك التي هي مقاربة بانغ Yang (تشيرُ إلى الصلب، الفقال، إلغ)، تتكشفُ في الاتجاهِ المعاكس: سيوت SEUT، فات FAAT، لي LEI، بي الا بينغ Ying، يبنغ SIK، وتتجمد كل حكمة عند مستوى آخر، من واقع الشيء أو الهدف الذي هو أن تبقى ضمن عملية الخلق.



### مراحل عملية الحلق سيوت SEUT إلى فات FAAT

نيدا مع سيوت SEUT، لأنه إنّ وجدتُ أسرارٌ، فإن السرُّ النهائي هو أن تلُّ ما يمائي كاتنٌ قيكَ أساساً. هناك كون عني داخل كل فردٍ منّا، ومن أجلِ الاستراط في حملية الحلق، عليك أن تعركُ أنك شخصٌ أصيل، والابد لك من أن تكونَ حاضراً عَاماً في داخلك. فإذا لم تكنُ حاضراً، فلستُ في مكانِ تُحرّكُ منه أيُّ شيء. سيكونُ الامر وكأنك تحاولُ أن تدفع غرضاً ما، بينما أنتَ لا تصلُ إليه. ولكي تتموضع بحيثُ تكونُ قمالاً، وواسخاً في نفسك، الابد من كونك إنساناً منماسكاً، وإلا فلن يكونَ لك مركزٌ تستخدمُ منه قوتك الحلّاقة، تأتي العمليةُ من داخلك، وليسَ من الحارج، والقوةُ لكي تكونَ نفسك، تأتي من تولُسيكَ المسؤولية عن ثالوثك الداخلي: التفكير، المشاعر، النية، إن واقع الحقيق هو حقيقة أنكَ لا تحصلُ على ما تريدُ، بل تحصل على ما أنت، والمنطلّبُ الأولي للخلق الفعالي، هو الارتباعُ والانسيابُ مع "من أنت" فمن أنت؟

أنت الصانع، الذي تيقظ إلى حقيقة قدرته على أن يصنع. كن شخصا أصيلاً، وصادقاً في قلبك. شخصاً ككنه أن يدا بخلق أمور إيجابية لها هذه الصفات. واعلم أن عملية الخلق لا تزال تحدث، صواء في الوعي أو اللاوعي، هي تستمر طوال حياتك كلها. وما لم تتول زمام السيطرة عليها، فإنها ستسير على غير ما تريد. فإما أن تخلق بطريقة إيجابية، ومن موقع القوة والتمركز في كينونتك، أو من الانكسار.

هناك أشخاص بارعون جداً في خلق الأمور السلبية، فالمصابون بجنون العظمة مثلاً - رغم عدم أصالتهم - إلا أنهم أشخاص فاعلون جداً. وبنتيجة الكثافة التي يجمعون فيها الفعل مع الحركة، ومعها حافزهم، والشعود غير المتزن والفارغ في أرواحهم، يحاولون أن يملؤوا هذا الفراغ بالطاقة المستمدة من القوة، والسيطرة التي يجارسونها على الآخرين.

تركزُ سيوت SEUT على مساركَ الخاصّ بك، وعلى إيجادِ ما تتميزُ به أنتَ وحدك، لتقدمَتُ إلى العالم. هناكُ أشياءُ تريدها ولا يريدها شخصٌ آخرُ، بالطريقةِ نفسها تماماً. وهناك مهمةُ عليكَ إنجازها، وهي مهمنكَ وحدك، وعليك إنجازها خلالَ حياتك. يكمنُ جمالُ الإنسانيةِ في ذلك الغموض، والفردانيةِ، وفي ذاتيَّسةِ تجاربنا الفردية. نختلفُ مثلاً



في اعتبارنا لمذاقِ التفاحة. بمكننا الحديثُ عنه، لكننا لنَّ تعرفَ مطلقاً ما إذا كانتُ تجربتكُ مطابقةً لتجربتي.

ثبلَ عملية الصناعة تلك، وقبل أن يتحرك ذهنك ليشكّل النية، وقبل أن ترتفع مناعرك، خلف تلك النية وتفيف إليها القوة، وقبل أن يتحرك جمدك ليفعل ويقول ماعي الأمورُ المطلوبة، ولكي تحققُ تلك النية، عليك أن تعرف ذاتك أولاً. ثمّن من أنت. أما خطوتُك التالية بعد أن تعرف ذاتك أولاً. ثمّن من أنت. الطريق نحو تحقيق قلراتك الكامنة. وبعد أن تصبح ذاتك، فإنك في النهاية متخسرها. ويشيرُ خصرانِ الذاتِ إلى ذلك المعنى الشخصيُ للذاتِ، الذي يُشاهَد ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ الصغيرُ بالناتِ الله يُشاهَد ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ الصغيرُ بالناتِ الله يُشاهَد ويُسمَعُ ويُسمَعُ ويُسمَعُ الصغيرُ بالناتِ من الكلُ الأكبر، ويها إيغوك الشخصيُ الصغيرُ بالناتشي.

كنّ أصبلاً، واعرف الأشباة لماهيتها، ولا تقسم الحياة إلى خير وشر. افعلُ ولا تسمير. وحافظ مهما حلث، على موقفك: أعرف أني قادرٌ على معالجة هذا. أنت متجلّدٌ في واقع اللحظة، وأنت قادرٌ أيضاً على التعبير عن الخير كله، والشرّ. ولهلما السبب قمن المهم أن تقهم العملية الفاعلة هنا، يحيث تبدأ القيام بها واعباً، ثم يحكنك مع هذه المعرفة، أن تتولى مسؤولية قوتك الحاصة لتحسين حياتك. هذا أوان تجسيد مُقُلك العليا، فلتستحضر إذاً من الظروف والأحداث والأشيام إلى حياتك، ما هو جديرٌ بك،

كيف تبدأ بعضم ما تريده؟ ابدأ بأنّ تكونَ شخصاً أصبلاً، وصادقاً. وخلّ عس حياتك، من الأشياء والأفكار والسلوك والمواقف التي لا تتماشى مع ماهيتك المقيقية. وماذا إن لم تكنّ قد وصلت إلى هناك بعدُ؟ تقول "كيف أستطيعُ أن أكونَ حقيقياً . لأن، في حين أن حياتي نيست كما أريدها، وأنا لم أصل إلى ما أريدُ أن أكونه؟". وإليك نصيحةً: إنّ من تريدُ أن تكونه، هو من أنت فعلاً!

أبِقِ فِي ذَهَنَكُ مَعَ انتَقَالُكُ مِنَ مِيوتَ SEUT إلِي فَاتَ FAAT أَنْكُ كَائِنَّ وَحَانِيُّ يَخُوضُ تَجْرِبةُ إِنْسَانِية، ولديكَ قِدْراتُ كَامِنَةً لا نَهَائِيةً، وطبيعتُكُ هِي طبيعةُ الحَالَةِ. فِي الحَلاصَةِ، نَجِنِ صَانَعُو أَنْفَسَنَا، وحِيوائِنا، وَمَنِ مَنظُورِ سَبُوتَ SEUT لابد الحَالَةِ، فِي الحَلاصَةِ، نَجِنِ صَانَعُو أَنْفَسَنَا، وحِيوائِنا، وَمَنِ مَنظُورِ سَبُوتَ SEUT لابد للفردِ مِن الخَلاصَةِ، نَجِن صَانَعُو أَنْهُ يَمَلُكُ المُستوياتِ الجَمْسَ مِنْ الْقَلِرةِ عَلَى صَنْمِ للفردِ مِنْ الْقَلِرةِ عَلَى صَنْمِ وَاقْعُهُ: فَاتَ FAAT، لِي الْحَالَةِ فِي الْمُنْفِقُ Ping، سِيْعُ Ping، سِيْكُ Sik.



### مراحل عملية الخلق من فات FAAT إلى لي LEl

ضمنَ عمليةِ الخلق، ومن أجلِ وضع ليي LEi "القانون"، قيدَ الفعلِ في تحقيقِ مدفك، لابد وأن تكونَ فات FAAT صحيحةً. وهي الواقعُ المطلقُ الذي هو الطاقة. ويجب أن تكونَ فات FAAT "المنهج"، متوافقةً مع لي LEi. أي يجبُ أن يتماشى المنهجُ مع القانون.

وعند الانتقالِ من قات FAAT، إلى لي اEL، تقومُ بتحويلِ الطاقةِ إلى شيءِ متماسكِ ملموسِ كالمادة. فالمادةُ تأخذُ أشكالاً كثيرة: الصوت، الضوء، القوة الفيزيائية، النية الذهنية، قوة المشاعر، وغيرها. وحواسنا الفيزيائية أشبهُ بالآلة القادرة على تفسير طاقاتٍ مختلفة وتقلها، محوّلة إياها إلى شيءِ بمكنُ لذهننا الواعي أنْ يفهمه. تلتقطُ العينُ مثلاً أطوالً موجاتِ الضوءِ التي يتم تحويلها فيما بعدُ إلى صور يراها اللحن، ليستخدمها في غاياتٍ عنة. هذا هو القائرنُ الكونيُ لعالمنا الفيزيائي. لكن أبق في ذهنك، أنه من فات FAAT إلى لي تقليم طاقاتٍ لي تقليم عا يكنُ للحواسِ الحمسِ أن تراه أو تشمه أو تتذوقه أو تلمسه.

وخلال الانتقال من غير الملموس إلى الملموس، يدخلُ تأثيرُ القواتينِ الكونية لي الحام أيضاً قيدَ الفعل على الأبعاد الثلاثة للمكان وبُسعدِ الزمان. هناك الكثيرُ من القوانينِ الكونيةِ التي يتم تعليمها من خلالِ صبغ متنوعة والتي تؤخذُ عادةً على أنها شاذة أو معرفة مخفيةً، لكنها مجرد قوانين ما زال عليك اكتشافها بنفسك. وهي عند اكتشافها وتطبيقها تولد نتائج ثابتة يكن النبؤ بها مثل الجاذية. وهذا يجعل التحقق منها علمياً أمراً سهلاً. راقبِ الأبعاد الثلاثة للمكان، والزمانِ هل هو كلُّ ما تريدهُ أن يكون؟ إن لم يكنُ هذا، فهناك شيءٌ خطأ في شقّ الطاقة. قم بتعليلِ طاقتك، وسينغيرُ الناتجُ عن تلك الطاقة.

تعتبرُ عارستك للغنون الغتالية، أداةً مفيدةً وموثوقة اللعودة دائماً بمستوى طاقتك إلى المستوى الثالي، بحيث تبتُ المشاعرَ الإيجابية، والرضا والحيوية . يعمل هذا "الإرسال" للطاقة الإيجابية، والمشاعر على جنبِ المزيدِ من الظروف والأشياء إليك. وهو بدوره يخلنُ مزيداً من الأسباب، لكي تشعرَ بتلك الحالة الإيجابية، وهي ترفعُ مستوى الطاقة لدى جميع المحيطين بك!



### مراحل الحلق من ليي LEi إلى عي Yl

هل تحملُ الفكرة الصحيحة في أثناء سعيكَ إلى ما تربدُ ، أم أنها تتناقضُ مع الواقع؟ يجب أن تعكس به المفكرة أو النية الخاصة بك ، والمستندة إلى ليي iLE الفانون الكوني . إذا كنت تعملُ منطلقاً من منظور مشوء عن الواقع ، أو فكرة مغلوطة ، فلن تكون عملية الصناعة إيجابية ولا ناجحة . كيف تعرفُ أنك تملكُ اللعنية أو الفكرة الصحيحة؟ يمكنك التحققُ من بي الا الخاصة بك من خلال ليي iEL الكونية . هل تتناغمُ ذهنيتكَ مع الزمانِ والكان والطاقة ، ومع قواتينِ الطبيعة؟

إن بي الا الرعي البشري أو الذكاء البشري ، هو البقرة التي تبدأ منها عملية الخلق . وفي الخلاصة فإذ كل ما يمكنُ للقعنِ الواعي أن يفكر فيه ، هو أمرٌ ممكن ، يقلمُ الكونُ مسبقاً القواتينَ والمسبغ لكلِّ نتيجة ، وإنجاز ، وهدف لتحقيق أية نتيجة . وبمعرفة هذا يصبغ التحلي أمامك أن تكتشف الصيغة الصحيحة لتحقيق هدفك ، المشكلة هي أنه في حين يمكنُ للذهنِ الشري أن يصنعَ أية نتيجةٍ محتملة ، إلا أن الجسمَ البشريُّ ليسَ قادراً دائماً على منابعةٍ ما يعرفة اللهن . قد ترغبُ مثلاً بأن تصبحَ مليونيراً خلالَ مدةِ 12 شهراً وهو أمرُّ حققة كثيرون . لكن رغبتك هي تحقيقُ هذا من خلال بذل جهدٍ إضافي من جانبك ، عا يجعلك تنمني وهماً . يزرعُ اللهن البذرر ، لكن على الجسمِ أن يرحاها ليرى الثمارَ من خلال الفعل (من بي ٢١ إلى ينغ ٢٠١٤)

### انظر في داخلك- الأهداف وقانون الكون

فكر فيما يلي : هل هناك هدفٌ لم تتمكنُ من تحقيقه ، على الرغم من بذلك لأنصى جهودك؟ أو مشكلةٌ لم تحلها بعد؟ ماهو الشيءُ في هذه الحالةِ أو في جهدكَ لحلً الشكلة ، الذي لم يكن متوافقاً مع الثانون الكوتى؟

### مراحل عملية الخلق من بي Yi إلى بينغ Ying

من بي Ying الفكرة الصحيحة ، أو النية ، والمبدأ تنشأ يبنغ Ying الهيئات والآليات . وبالطبع فإن الهيئاتِ التي يتخذها ما تصنّعُـهُ ، والآلياتُ التي تضعها لتدهمَ وجودهُ متكون مناسبة للفكرة التي تستحضرها إلى الوجود . تتدفق الفدرة على الخلق من بي Yì إلى يبنغ Yì إلى يبنغ Yì ويفترض أن تكون بي Yì واضحة ومركزة ودقيقة . ويجب أن يكون سؤال "لماذا" المتعلق بهدفك واضحاً ، قبل أن تتمكن من التركيز على كيفية قيامك بما تقوم به . وحين يتعلق الأمر بسؤال "كيف" فهناك في الواقع أمران الازمان : أولاً هناك دورة زمنية ، إذ يستغرق تيشد هدفك وقتاً . والابد ثانياً من دورة للطاقة . فعليك أن تبلل الجهد الملازم لجعل هدفك يتجسد . تعني كلمة كونغ فو المهارة والقدرة على التطوير من علال الجهد المبلول ضمن مدة زمنية . الجهد البلول هو دورة الطاقة ، والملة الزمنية هي الدورة الزمنية ،

### انظر في داخلك- الكفاءة القصوي

فكر فيما يلى : ما هي الآلياتُ التي تعملُ في حياتكَ الراهنة؟ هل تعكسُ الكفاءةَ القصوى؟ عل تعود بحرجعيتها إلى مفاهيمكَ الأصليةِ ، أو أفكارك؟

### مراحل عملية الخلق من بينغ Ying إلى سبك SIK

من يبنغ Ying الفعل ، الأليات ، العمليات التي يتحققُ الهدفُ من خلالها تأتي سيك SIK ، أو الظهورُ الخارجي أو التجلي الفيزيائي لللكَ الهدف .

### انظر في الداخل الخلق من الداخل إلى الحارج

فكر فيمايلي: المظهر الخارجي هو تعبير عن الواقع العميق . ماذا يخبرني مظهري الخارجي؟ وضعُ حياتي هو تعبيرٌ عن معتقداتي الجوهرية الداخلية ، ومواقفي ، ومشاعري ، وأفعالي المتكررة . عند النظر إلى حياتي بموضوعية يمكنني القول : "ما الذي كان يعتقدهُ الشخص (أنا) الذي خلق هذا الوضعُ في حياتي؟"

#### التعرة/ الحلاصة:

أعيشُ في دايتون أوهيو، وهناك الكثيرُ من المتاحفِ المعروفةِ هنا. أولها هو متحفُّ سلاحِ الجُوَّ التابعُ للولاياتِ المتحدة الأمريكية في قاعدةِ رايت باتسون الجوية، وهو أكبرُ متاحفِ القوى الجويةِ في الولاياتِ المتحدة الأمريكية، ويعود اسمةُ إلى الأخوين رايت.



والمتحفُ الثاني كان أولَ متحفِ للفنونِ القتالية في الولايات المتحدة الأمريكية، وهو مكرًّسٌ لفنَّ الوينج تشان: متحف فينغ تسون، وهو أيضاً مركزُ عائلتي في الفنون القتالية. فلننظر في هذين المثالين، حول كيفية تطبيق عملية الصنع. تحشَّلُ تركيزُ الأخوين رايت فعلياً في سعيهما إلى صنع طائرة. وتمثلُ تركيزُ الرهبان القدامي في سعيهم إلى إيجادِ فنونٍ قتاليةٍ، ونظامٍ للتنميةِ الذاتيةِ يستندُ إلى حكمةِ الكون.

#### الأخوان رايت:

فكر الأخوان رابت في اختراع الطائرة الأولى، وبالعودة لتبع العملة منذ بدايتها. تم تصنع الطائرة الأولى من خلال آليات فيزبائية ينغ Ying ، مثل الغرزات، والغراء والخياطة . أما ينغ Ying الأفعال وهيئات الأجنحة ، التي يجب أن تحقق الحركية المهوائية المناسبة فقد تم توجيهها من قبل عي Yi (الفكرة) الصحيحة ، النية الصحيحة ، والفهم الناهني الحركية المهوائية ، والأليات ، وهدف الطيران . يجب أن تنطابق عي Yi مع فيزياء الطيران ، يما في ذلك مبادئ الرفع وعلم حركية الهواء ، والتي تم تطويرها من خيات يكن مراقبتها ، ومتوافقة (غير متعارضة) مع لي iBl ، المفاتون الكوني . فات حيوت FAAT الحقيقة المطلقة ، هي أن كل شيء طاقة بأشكال مختلفة ، وكل شيء عكن . كانت سيوت SEUT أو الصفة الميزة للأخوين رايت ، هي براعتهما في الرياضيات ، وخبرتهما في الميكانيك ، ودنتهما في التفاصيل العلمية ، وشخصيناهما المتكاملتان والتي تميزت بالنقرد الشخصي الذي ولمد الطاقة للتوصل إلى هذا الاختراع . وباختراعهما هذا الأثقل من الهواء ، وعملية الطيران المشخذى بالطاقة ذاتياً ، عملت أحلام الأخوين رايت ، من الهواء ، وعملية الطيران المشخذى بالطاقة ذاتياً ، عملت أحلام الأخوين رايت ، وإبداعهما على تغير مصير البشرية .

### نظام وينج تشان:

هناكَ تنوعاتُ كثيرةً ضمنَ مجتمع وينح تشان اليوم ، يمكن تشبيهها على المستوى السطحيّ بالأزهارِ في حقل ، كل منها تجلّ فريدٌ لجلرٍ مختلف . تتبعُ هذه الأشكالُ إلى قادةٍ مختلف . تتبعُ هذه الأشكالُ إلى قادةٍ مختلفينَ من الأساتذةِ البارعين ، والمتنوعينَ بحكم الطبيعةِ اللئاتيةِ للتفسيرِ الشخصي ، عندما نتعمقُ أكثرَ في وينج تشان كنظامٍ ، نجدُ أن الخطوةُ التالية هي يينغ Ying . نبدأ عندُ هذا المستوى برويةٍ مظاهرَ متشابهةٍ بناء على الألياتِ في أشكالِ القتالِ القريبِ مثل تان



Taan وبونغ Bong وفوهك Fuhk . تبدو حركات سيو نيم تاو Siu Nim Tau متفقة من حيث المبدأ بين خطوط وينج تشان وعائلاتها . وعند هذا المستوى أيضاً تتغايرُ الآلياتُ تبعاً للتعبيرِ الشخصيِّ المستندِ إلى حقيقةِ أن الصيغة الأصلية ليستُ معروفة عالمياً ، رغم أنها المنهومُ الأصليُ الذي استخدمَهُ هذا النظامُ لتحقيقِ الكفاءةِ القصوى من خلال الشكلِ المثليُ لجسمِ الإنسان في الأبعادِ الأربعةِ للزمان والمكان .

توصل مؤسسو فن الوينج تشان في معبد الشاولين ، إلى الفكرة الصحيحة ، أو يم الا الصحيحة : بدلاً من توليد مزيد من التقنيات ، أو تحسين السرعة والفوة ، ركز هؤلاء على كيفية تحقيق الكفاءة في التناغم مع واقع الزمان والمكان والعلاقة . وتوصلوا إلى أن حقوا هذا النظام ، من خلال مجموعة من المفاهيم بناءً على إدراكهم ، وخبرتهم بالمبادي الكونية ، والقوانين التي تحكم البعد الفيزيائي ، لي i i المنافذ الكفاءة ) ، بدلاً من سيك الكونية ، والقوانين التي تحكم البعد الفيزيائي ، لي i i المنافذ الكفاءة ) ، بدلاً من سيك الشخصي . تمتع المؤسسون بحستوى عالي من التبصر في طبيعة الحياة ، والواقع وذلك نتيجة تركيزهم على الرعاية الروحانية . وإدراكهم أن كل شيء في العالم الفيزيائي غير دائم ، وأن كل شيء متغيرً باستمرار ، وأن التعلق بالماضي أو المستقبل وهم .

تمثلَ الهدفُ الأسمى للمؤسسينَ ، في حالةِ التدفقِ في واقعِ هنا والآن ، وصولاً إلى تحقيقِ الانفصالِ والحواء . وأدركوا المستوى فات FAAT ، ولم يكن هذا ليكون محناً ، لولا المؤسسينَ العاملينَ على المستوى سيوت SEUT ، ومن مرحلةِ الاستنارة .

حين تصلُ . . . بعد أن تستخدم هذه الأدوات ، إلى تحقيق هدف ما ، وتستحضر واقعاً جديداً . . . لا تعودُ تعيشُ في مستواك الوجودي السابق . بل يشبهُ الأمرُ كونكَ على قمةِ جبلٍ . لم تكنّ وأنت في قعرِ الوادي لترى ما تراهُ الآن . وتتسارعُ الحباة إلى ارتفاعات جديدة . هل يصبحُ الأمر أكثرَ سهولة بعد أن تصعد ذاك الجبل؟ لا يتعلقُ الأمرُ بالسهولة . بل يتعلقُ بكونكَ على الدرب الخاص بالإنسان ، وتعيشُ حقَّكَ الموروث كإنسان . متكونُ مسافراً على دربِ الرضا الدائم ، متوسعاً في قدراتكَ الكامنة .

### انظر في الداخل- الراحة، اليُسْر، الرضا

فكر فيمايلي: إلى أية درجة تخضعُ حياتكَ إلى البحثِ عن الراحةِ، والتسلية وروحِ الهروب. إن الإكثارُ من هذه يُسخرجُ الحياةُ عن اترانها، ويغلي الرضةَ بالمزيدِ أكثرَ فأكثر، ينبعُ الرضا في الحياةِ، من كونك ذاتَــكَ الحقيقية. ما الذي يمكنُ أن تفعلهُ اليومَ لو أنكَ بلا حدود؟



### السيطرةُ الداخليةُ، والتناخمُ الحارجي

EXTERNAL	EXTERNAL معادلي سنا ١	EXTERNAL
HEAVEN	THINKING	TIME
ح تن السماء ` ت ت	التفكير	= ١٠٠٠ الزمان ١٠٠٠ -
EARTH	FEELING	SPACE
HUMAN	/ACTION INTENT	ENERGY
الإنسان	· • الفعا / الثية · •	ه دره الطانة ١٠٠٠ه

قتلُ السماة والأرض والإنسان، ثالوث الشاولين، كما ترى في الشكلِ أعلاه. وأشكالِ السماء والأرض والإنسان الممثلة كدائرة للسماء ومربع للأرض ومثلث للإنسان. وقسر وهبانُ الشاولين لمدة تزيد عن 15 قرناً من الزمانِ، البيئة المناسبة للمدراسة واستشكاف التنافي، والسمي للاستنارة، بطريقة قاربت حدَّ الكمال. ويعرف الكمالُ في الطبعة بأنه الكفاءة القصوى، وهو بالمودة إلى الطبعة الأصلية: ما لا يمكنُ الأخذُ منهُ ولا الإضافة إليه، كما هي الأشكالُ الثلاثة المثالية للمائرة والمربع والمثلثِ المعبرِ عنها على غلافِ هذا الكتاب.



### لمحة هن الغرائد ماستر بيني مينغ

عارس للفنون القتالية معروف عالمياً، مدر وحكم، كرس بيني مينغ حياته بأكملها للمان للفنون القتالية منذ أن كان في العاشرة من عمره، ظهر في نشرات الأخبار ومنشورات المفنون القتالية كواحد من ألمع عارسي الفنون القتالية كواحد من ألمع عارسي الفنون القتالية في العالم، قلم كذلك علماً لا يحصى من العروض العالمية للفنون القتالية، وأذهل المفنور بقلواته الفلة في التركيز والسرعة والتعنيات الخاصة!



الغرائد ماستر مينغ من الجيل 73 المتحدر من أحد أعظم فلاسفة الصين مينسيوس . Mencius وهو الحتليفة المباشر لكونفوشيوس، أحد أعظم الفلاسفة في تاريخ العين. قادة الولع الموروث بدراسة الفلسفة و"طبيعة الأشياء" إلى رحلة حياته التي قضاها في بحث الواقع.

ولا مكان يكون الواقع أشد كثافة وضوحاً من دراسة الفنون القتالية والعلوم. وبإخلاصه لبحثه درس بيني مينغ الفنون القتالية في أنحاه الشرق والغرب. وباشر تدريبه على الفنون القتالية في هونغ كونغ (الجودو-1970) بدأ بتوسيع مهاراته بالتدرب على التيكواندو في عام 1974 على يد الغرائد ماستري، س كيم (ودان) في الولايات المتحلة التيكواندو على يد الغرائد ماستر ك.ج. بارك كبير الحكام الأمريكية. كما تدرب على فن التيكواندو على يد الغرائد ماستر ك.ج. بارك كبير الحكام السابق في Kuk Ki Won والمركز العالمي للتيكواندو المائة الكونغ فر من أغاط مختلفة بدءاً السابق في بشرف الدراسة تحت إشراف عدد من أساتلة الكونغ فر من أغاط مختلفة بدءاً من عام 1981 حيث شرع بيني مينغ بدراسة موسعة للفنون القتالية أخذته إلى: هونغ من عام 1981 حيث شرع بيني مينغ بدراسة موسعة للفنون القتالية أخذته إلى: هونغ كونغ (1983 - لتاي تشي مانيس ووينج تشان)، البر الرئيس في الصين (1983 - معبد الشاولين وجامعة سيخوان الرياضية) وتايان (1985 - شاولين تشي كونغ).

بدأ الغرائد ماستر بيني مينغ تدريبَ الوينج تشان كونغ فو في هونغ كونغ عام 1981



على يدِ النجمِ السينعائي سيفو لي هوي سائغ، وهو من تلاميذِ جيو وان. بعد عام من المدراسة المكثفة على يد لي هوي سائغ تطع الغرائد ماستر بيني مينغ دراسته حائداً إلى الولايات المتحدة الأمريكية. واستأنف التدريب المكثف على يد سيفو موي يات في مدينة نيريورك عام 1985. بدأ بتدريب الكونغ فو رسمياً عام 1986.

في عام 1994 بدأ الغرائد ماستر بيني مينغ رحلة أخرى للتبحر في النظام مع سيفو موي يات وذلك ضمن جلسات خاصة. بمياركة من يات بدأ رحلة مركزة في دراسة النظام في عام 1995 من خلال جلسات خاصة مع عمه الروحي في الكونغ فو إيب تشينغ

يحملُ الغرائد ماستربيني مينغ رخصة كبيرِ المستشارين (الدرجة 7) من متحف فينغ تسون الرياضية Ving Tsun Athletic وجمعية فينغ تسون الرياضية Association، وجمعية فينغ تسون الرياضية Association، واتحاد موي يات العالمي Moy Yat International، يحمل رخصة الاتحاد الدولي للتيكواندو من الدرجة السادسة من مستوى الحزام الأسود يحمل رخصة من كراف ميغا انترناشيونال كمدرب كراف ميغا Association.

مع تأسيس مشروع متحف فينغ تسون 1993Ving Tsun، اندفع الغرائد ماسترييني مينغ وراء شغفه بدراسة وينج تشان وانطلق بتسارع متزايد مع تسلمه لمنصبه الجديد قيسما على المشروع، ويهدف توسيع معارفه بنظام الوينج تشان الأصلي، سعى إلى المزيد من البحث والتدريب في خطوط كثيرة مختلفة من نمط إيب مان. ودرس الغرائد ماستر مينغ هونغ فايي وينج تشان الاسلام كان من أوائل المسخ التي ظهرت عن نظام الوينج تشان، وإلى جانب سعيه لزيادة علومه في الوينج تشان وتاريخ الشاولين الجنوبي، عرف الغرائد ماستر مينغ أيضاً

كمدرب بارز على نظام تشي سيم وينج تشان Chi Sim Weng Chun، وهو نظام يرجح أنه من أوائل أشكال هونغ غا Bung Ga. في عام 2008 تم الاتصال بالغرائد ماستر مينغ ومتحف فينغ تسون من قبل مجموعة من أعضاء نظام الشاولين هيك كي بوين إينغ تشون Hek Ki Boen Eng Chun، بهدف إلقاء مزيد من الضوء على هذه بوين إينغ تشون من وينج تشان والتي تنستشر في إندونيسيا. مع بدء البحث في



هذا الخط تأثر الغرائد ماستر مينغ بعمق المعرفة والشخصية الإيجابية التي ميزت الكبار له الخط تأثر الغرائد ماستر مينغ بعمق المعرفة والشخصية الإيجابية التي ميزت الكبار كي هذا النظام. حافظ نظام الشاولين هيك كي بوين إينغ تشون Chun على الكثير من مفردات اللهجة الفوكينية ومصطلحاتها، حتى في مواجهة ملاحقة الحكومة الإندونيسية وقمعها لهم، ومع استمرار البحث تم قبولُ الغرائد ماستر مينغ ضمن عائلة الشاولين هيك كي بوين إينغ تشون Hek Ki Boen Eng Chun، مينغ ضمن عائلة الشاولين هيك كي بوين إينغ تشون النظام كمدير للبرنامج العالمي وأول وعمل بلا كلل في الحفاظ عليها والترويج لهذا النظام كمدير للبرنامج العالمي وأول مدرب مرخص في الولايات المتحدة الأمريكية.

مسلت الشاولين هيك كي بوين إينغ تشون Hek Ki Boen Eng Chun القطعة الأخيرة في الأحجية التي بدأ بحلها قبل عشرين عاماً، حين بدأ البحث في الأصول الحقيقية للوينج تشان. ويحلول عام 2014 توقف الغرائد ماستر مينغ ومتحف فينغ تسون عن لعب دور الترويج لأي خط من خطوط وينج تشان للتركيز على المهمة الخاصة بالمتحف، وهي الترويج لجميع الخطوط في محيط بعيد عن السياسة.

مدرسة الغرائد ماستر مينغ معروفة عالمياً، وهي تتبع إلى محفل الشاولين، ومندعجة مع انحاد موي يات فينغ تسون Moy Yat Ving Tsun الدولي (الولايات المتحدة الأمريكية)، وجمعية فينغ تسون الرياضية Fatsaan Jing Mo (هونغ كونغ)، وفاتسان جينغ مو Fatsaan Jing Mo (الصين)، واتحادي ووشو وكرشو للكونغ فو Wushu and Kuoshu Kung Fu Federations (الولايات المتحدة الأمريكية)، والاتحاد الدولي للتيكواندو World Tae Kwon Do Federation (المريكية)، والاتحاد الدولي للتيكواندو (WTF)، وكراف ميغا انترناشيونال Krav Maga International).

تم اختيار فنون مينغ الفنائية في عام 1994 لجائزة أفضل 200 مدرسة في أمريكا الشمائية وذلك من بين أكثر من 15,000 متنافساً. منذ ذلك الوقت نما مينغ ليتحول إلى شبكة من الفروع المتداخلة التي تقدم نظاماً متكاملاً يستخدم الشكل الأكثر عراقة من الفنون القتائية التقليدية الأصيلة، والعلوم والتطوير، وقد تخرج من هذه المدرسة عدد كبير من الأسائلة والمدريين، وتعتبر مدرسة مينغ للفنون القتائية واحدةً من مدارس قليلة حول العالم عن تقدم العلوم القتائية للشاولين هيك كي بوين Shaolin Hek Ki Boen،

وهونغ فا بي وينج تشان Hung Fa Yl Wing Chun، ويب مان وينج تشان Man المونغ فا بي وينج تشان Chl Sim Weng Chun.

توصل الغرائد ماستر مينغ في أبحاثه في عام 2014 إلى أصول نظام وينج تشان من علال إكماله لتدريب ترخيصه مدرياً في معبد الشاولين، وذلك كجزه من مجموعة أولى من غير الرهبان المرخصين كمدريين في الشاولين كونغ فو. أنهت هذه الرخصة رحلة الغرائد ماستر مينغ التي انطلقت منذ عام 1981.

يعتبر الغرائد ماستر بيني مينغ محارساً للفون القتالية من المستوى العالميي، ويحمل مؤهلات عالية الوثوقية. وفيما يلي نماذج عن سيرته وخبراته:

# مؤسس هونغ لونغ سين فو فات مون باي Hung Lung Sin Fu Faat Mun هونغ لونغ سين فو فات مون باي Paai (الشاولين وينج تشان)

- ♦ المؤسس الرئيس وكبير مدربي مينغ للفنون القتالية في دايتون، أوهيو
  - المؤسس الرئيس والقيام على متحف فينغ تسون في دايتون أوهيو.
- مرب مرخص في تدريب فنون الكونغ فو القتالية من معبد الشاولين، الصين
- الله سوهو مرخص من فن الشاولين هيم كي بوين Shaolin Hek Ki Boen من المبل الحامسة.

كبير مدرمي المستوى الأعلى

- ♦ مرخص من قبل سيفو Slfu في هونغ فا بي وينج تشان Hung Fa Yl Wing.
- \* مرخص من قبل سيفو Sifu في تشي ميم وينج تشان Sifu في تشي
- مرخص ككبير مدربين من الدرجة السابعة، من قبل جميعة فينغ تسون الرياضية Ving Tsun Athletic Association
- ♦ مرخص من الدرجة السابعة بلاك ساش موي يات فينغ تسون كونغ فو Black مرخص من الدرجة السابعة بلاك ساش موي يات فينغ تسون كونغ فو Sash Moy Yat Ving Tsun Kung fu
- . مرخص من الدرجة السادسة للحزام الأسود في التيكواندو من الاتحاد الدولي



### للتيكواندو WTF

به حاثر على مرتبة مدرب في تشين نا Chin Na، تشي كونغ Qigong، تاي تشي تشوان Tai Chi Chuan، كراف ميغا Krav Maga.

مقدم الفنون القتالية في قنوات تلفزيونية ووسائل إعلامية وغيرها من البرامج على أقراص مضغوطة.

محاضر ومدرب في الفنون القتالية للأكاديمية الدولية للتنمية الذاتية في الشرق الأوسط.

- له 9 كتب وعدد كبير من المقالات الصحفية
  - يطل محلي وعالمي في الكونغ فو.
  - بطل محلي وحالمي في التيكواندو.
- جامل ألقاب البطولات العالمية في الفنون الفتالية بروديوس ستايت Produce
   وناشيونال National وبان أم PanAm
  - حصل على جائزة المدرب المتميز وصالة الشرف العالمية.
  - € مدير عالمي وحكم في منافسات USAT TKD: USAWKFA Wing Chun.
- يحمل شهاة الدكتوراه في الفلسفة في العلوم القتالية من الجامعة الدولية كلية
   الأعمال التقنية والإدارة.
  - مساعد بدرجة علمية في الوخز بالإبر الصينية.
  - \* مدرب مستشار في المراكز الثقافية الصينية في دايتون، وسيسيناتي، أوهيو.

يبذل الغرائد ماستر جهده في تحقيق الجودة، في تعليمه وليس الكمية. ويهدف إلى تطوير "نخبة النخبة" بشجع كل طالب على بذل جهده في الوصول إلى درجة "ماستر" وتحقيق العتبة الأعلى في الفنون القتائية من خلال تكريس الذات، والمعرفة، والصبر. إن الندرب على بد الغرائد ماستر مبنغ هو عملية تعلم حقيقية وتجربة تفيد الطفل الصغير والمواطن رفيع الشأن.





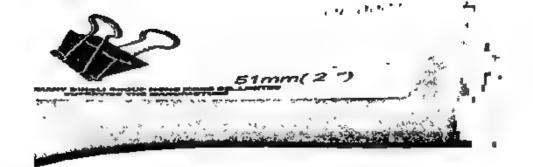
### ، فك رمز الحياة يسمس

### الغراقد ماستر مينغ خلال مسيرته للهنية!









### فك رمز الحياة



لزيد من الملومات info@iAcademyPD.com Tel:+965 66691299

لبرامج الجرائد ماستر مينج في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا الإتعمال بالأكاديمية الدولية للشعية الذاتية

> training@iAcademyPD.com Tel:+965 66647249

#### كلمة شكر

### شكري وامتناني لمعلميّ:

لي هوي سونغ أول معلم لي في فن وينج تشان القتائي، والغرائد ماستر موي بات معلمي الأساسي من عائلة إيب مان، الذي أوصلني إلى مستوى المفهوم. ساعدتني حكمته في التعمق، لأنه بدأ تدريبه لي من مستوى عميق.

الغرائد ماستر لي معلمي في تونغ بي. وقد عمل بدوره في العمق الذي كنت أبحث عنه، متحدثاً عن الحقائق الكونية بطريقته الخاصة.

وكل الأساتلة الكرام الذي شاركوني برحابة صدر كل معارفهم عن الأنظمة في العمق لأتمكن من إنهاء بحثي في متحف فينغ تسون، وإكمال درجة الغرائد ماستر في رؤية موي يات لفلسفة الفنون القتالية. وشكر خاص للغرائد ماستر أندرياس هوفمان الذي عرفني على خمس حكم للشاولين ضمن رؤية خط تشي سيم.

والشكر لزوجتي الرائعة سونمي بارك مينغ القوية والجميلة وحاملة الحزام الأسود في التيكواندو المرأة الوحيدة في العالم التي سارت إلى جانبي على طول طريق

حياتي ورحلتي في الفنون الفتالية. وإلى أو لادنا اثلاثة فينسنت، وسبنسر، وديريكسون مينغ فلتكن حيواتكم مليئة بالفرح نفسه الذي أدخلتموه إلى حياتي.



# الكاديمية ، در يد حتنمية الذاتية

المصدر الأول لتعليم مستجدات التطوير الخاتي في الوطن العربي

البينلة الثولى

السنة الثانية



"إيجاد بينة تفاعلية تجمع مهتمين في القوى الذاتية أنع مستوى الوعي لديدهم للمساهمة في التأثير الإيجابي في العالم"

د. صلاح الراشيد

(+965) 666 912 99 (+965) 666 787 39 (+965) 666 968 68 (+965) 666 911 99 (+965) 666 472 49 (+965) 666 911 56

● www.iAcademyPD.com ■ info@iAcademyPD.com 👵 🕜 🔘



## إنتاج الأكاديمية الدولية للتنمية الذاتية www.iAcademyPD.com

ترجمة وخالبوت مراجعة الترجمة ود.طلاح الراشد إشراف وتنسيق، عبير لوقل بركات متابعة ، محمد عبدالستار شنب

拉小

